

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện: Từ 28/04 - 02/05/2025

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, thêm bớt và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 lọ, 10 lá cờ, hoa các loại, vòng thẻ đục, các thẻ số từ 1 đến 10 và 2 thẻ số 10, bảng từ
- Một số lô tô, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề
- Mỗi trẻ một tranh có các nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong phạm vi 10, bút cho trẻ.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10**

- Cô giới thiệu TC: “Đội nào thắng” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi lên chọn lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng:
 - + Đội 1 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10;
 - + Đội 2 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8;
 - + Đội 3 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9
- Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng số lượng theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng đúng với số lượng lô tô đó sẽ thắng cuộc. (Cho trẻ chơi 2 lần, Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)
- Thưởng cho trẻ rỏ đồ dùng về chỗ.

*** HĐ2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10**

- Cho xếp hết số lọ thành hàng ngang từ trái sang phải
- Trẻ xếp 9 lá cờ tương ứng vào số lọ, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, so sánh và đếm.
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng.
- Trẻ gắn thêm lô tô trên bảng cho đủ số lượng bằng 10 và gắn số tương ứng
- Trẻ thêm, bớt số lá cờ, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô: chúng mình hãy lấy 1 lá cờ cất đi, bây giờ còn mấy lá cờ?
- 10 lá cờ á bớt 1 lá cờ còn mấy lá cờ?
- Thẻ số 10 đặt ở nhóm lá cờ giờ như thế nào?
- Cho trẻ chọn chữ số tương ứng đặt vào nhóm lá cờ.
- Bây giờ con có nhận xét gì về 2 nhóm này? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- 10 bớt 1 còn mấy?
- Cho cả lớp nhắc lại: 10 bớt 1 còn 9
- Trẻ đếm lại 2 nhóm và đọc số tương ứng.
- Các con lại thêm 1 lá cờ nữa vào cái lọ còn lại.
- Bây giờ có tất cả mấy lá cờ?
- Bây giờ cần đặt thẻ số mấy vào nhóm lá cờ cho phù hợp?
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm lá cờ.
- 9 lá cờ thêm 1 lá cờ bằng mấy lá cờ?
- Cho cả lớp nhắc lại: 9 thêm 1 bằng 10
- Trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc thẻ số tương ứng. (thực hiện nhiều lần: bớt 2, bớt 3, bớt 4...)
- Đếm và cất số lọ
- * **HD3: Luyện tập củng cố:**
- **Trò chơi 1: “Hãy xếp cho đủ hoa vào rổ”.**

* Cách chơi: Cô chia 3 tổ thành 3 nhóm quây tròn vào nhau, mỗi đội đều có 3 loại hoa khác nhau, và có 3 rổ để đựng hoa, trong mỗi rổ đã có một số hoa. Nhiệm vụ của các con là phải lấy thêm hoa ở trong rổ to vào 3 rổ nhỏ đúng chủng loại và phải đủ số lượng là 10.

- Cô đi kiểm tra từng tổ và yêu trẻ đếm lại số hoa của đội mình.

- **Trò chơi 2: “Chung sức”**

* **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: thi đua thêm cho đủ số lượng 10, Thời gian chơi là một bản nhạc, khi kết thúc nhạc là thời gian chơi kết thúc, các đội sẽ phải dừng lại.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội.

LC: Khi lên thêm phải bật qua vòng thẻ đục và gắn lên, mỗi bạn một lần chỉ được gắn 1.

Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Nhận xét và kết thúc giờ học.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 23/04/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Yêu Hà Nội
HN: Quê hương
TCAN: Khiêu vũ cùng bóng theo nhạc
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát và thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II .Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương
- Bóng

III.Tổ chức

***HD1: DKNCH: Yêu Hà Nội. ST. Bảo Trọng**

- Cho trẻ xem hình ảnh về thủ đô Hà Nội
- Trò chuyện về nội dung bức tranh và chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Yêu Hà Nội
- Giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc(1-2 lần)
- + Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, thầy cô, bạn bè và cả ngôi nhà thân thiết. Bạn nhỏ còn yêu thủ đô Hà Nội vì ở đó có cả lăng Bác, để bạn nhỏ đến thăm lăng bác tỏ lòng kính yêu đối với Bác Hồ
- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần)

*** Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc
- Thi đua: Tổ, Nhóm, Cá nhân luân phiên hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

***HD2: Khiêu vũ cùng bóng theo nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ cùng bóng

- Cô giới thiệu luật chơi: Cho trẻ tìm đôi, sau đó mỗi đôi sẽ để bóng theo yêu cầu của cô và khiêu vũ cùng bóng sao cho không để bóng rơi và không cho bóng nổ. Sau bản nhạc đôi nào khiêu vũ giỏi nhất sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay. Đôi nào thua sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi , nhận xét, tuyên dương.

***HD3: Hát nghe “ Quê hương ”. ST: Giáp Văn Thạch**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.(Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:46 25/04/2025
Bùi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: VĐT: Đan quạt
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng dải xốp để đan nóng một vào các nan quạt tạo thành chiếc quạt.
- Phát triển vận động của bàn tay, khớp ngón tay, sự khéo léo của đôi bàn tay khi đan quạt.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác Hồ và trân trọng sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”
- Các dải xốp màu, nan quạt, băng dính hai mặt đủ cho trẻ sử dụng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” nhạc không lời.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương trong bài hát đẹp như thế nào?
- + Con dành tình cảm như thế nào đối với quê hương của mình?
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý và giữ gìn bản sắc quê hương
- Cho trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”

*** Hoạt động 2: Bé thể hiện tài năng**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
(*Cô và trẻ cùng mở hộp quà*)
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - + Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì?

- + Con thấy chiếc quạt này như thế nào?
- + Chiếc quạt này có đặc điểm gì?
- + Quạt dùng để làm gì?
- + Muốn có được những chiếc quạt đẹp như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết cách đan quạt để tạo ra những chiếc quạt giống như của cô?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách đan quạt trên vi tính.
- Cô làm mẫu: Trước tiên cô để nan quạt trước mặt, phần đầu nan quạt hướng lên phía trên. Cô sẽ lấy dải xốp đan lần lượt theo cách đan xen kẽ lên xuống với các nan quạt màu trắng. Cô đan từ phải sang trái chú ý khi đan phải đan lần lượt và xen kẽ nan nọ với nan kia. Ở lượt đan thứ nhất cô bắt đầu đan dải xốp luôn xuống dưới nan quạt. Sau đó cô kéo dải xốp xuống dưới cùng của các nan quạt. Tiếp theo ở lượt đan thứ 2 cô bắt đầu đan dải xốp lên trên nan quạt rồi kéo xuống sát với dải xốp thứ nhất. Cứ như vậy cô sử dụng các dải xốp đan lần lượt trên dưới theo đúng thứ tự xen kẽ đến hết đầu các nan quạt. Các con chú ý khi đan quạt chúng mình chọn những dải xốp ngắn đan phần dưới nan quạt còn những dải xốp dài hơn chúng mình đan lên phía trên của nan quạt vì phần dưới nan quạt nhỏ hơn phần trên. Sau đó cô dùng kéo cắt các phần đầu dải xốp thừa ra ở 2 bên nan quạt. Rồi dùng băng dính dính một dải xốp khác lên các đầu của dải xốp vừa đan để cố định lại. Như vậy chúng ta đã có một chiếc quạt hoàn chỉnh.
- Cho trẻ nhắc lại cách đan quạt.
- *Trẻ thực hiện:*
- + Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau đan quạt. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).
- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- * **Hoạt động 3: Múa quạt**
- Khi làm ra được những chiếc quạt như này, các con cảm thấy thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm do mình làm ra.
- Với chiếc quạt các con vừa làm con sẽ dùng để làm gì?

+ Cho trẻ sử dụng quạt giấy để quạt và nêu cảm nhận.

- Các con vừa thể hiện phần thi tài năng của mình rất là giỏi. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau múa hát về Bác Hồ kính yêu nhé!

- (Cho trẻ sử dụng quạt để múa theo nhạc không lời cùng cô).

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm

Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có quyền tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc và biết thể tình cảm, tình yêu dành cho quê hương đất nước thông qua câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.

- Rèn sự tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video có nội dung câu chuyện.

- Tranh minh họa nội dung truyện

- Nhạc: Yêu Hà Nội

III. Tổ chức

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu Thủ đô”

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về địa điểm nào?

+ Kể tên 1 số địa điểm danh lam thắng cảnh ở Hà Nội con biết?(Quyền được tiếp cận thông tin)

- Hà Nội nói riêng và đất nước Việt Nam nói chung có rất nhiều các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh vì vậy các con có quyền được tiếp cận, học tập tìm hiểu về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và thể hiện tình yêu của mình dành cho quê hương đất nước.

- Cho trẻ xem hình ảnh Hồ Gươm

+ Bạn nào giỏi cho cô biết đây là địa danh nào?

+ Con biết vì sao hồ này được gọi là Hồ Gươm không?

- Cô giáo dục trẻ

- Cô dẫn dắt vào bài

* HD2: Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn Lê Lợi cùng quân của ông trú tại 1 làng nhỏ ven sông. Thật là kỳ lạ khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá họ đã vớt được 1 thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp và thanh gươm đó chính là thanh gươm của Long Quân. Nhờ có chiếc gươm Lê Lợi đánh đuổi được giặc Minh. Khi đuổi được giặc Lê lợi cùng quân lính đi ra hồ chơi và khi đó đã gặp rùa vàng. Cuối cùng Lê Lợi đã đổi tên hồ thành Hồ Gươm. Câu chuyện giúp các con hiểu được rằng các con có quyền tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc và thể hiện được tình cảm, tình yêu quê hương đất nước.

- Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa

*** Đàm thoại :**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Giặc Minh sang nước ta làm gì?

+ Ai là người đã đứng lên đánh đuổi giặc Minh?

+ Quân lính đi đánh các đã kéo được vật gì?

+ Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm thần?

+ Từ khi có được gươm thần điều gì đã xảy ra?

+ Khi đuổi được giặc Minh Lê Lợi cho quân đi đâu?

+ Khi thuyền nhà vua ra đến giữa hồ đã xảy ra chuyện gì?

+ Rùa vàng nói gì với nhà vua và nhà vua đã làm gì?

+ Để ghi nhớ công ơn của Long Quân nhà vua đã đổi tên hồ là gì? **Các con có quyền được tìm hiểu về Hồ Gươm là di tích lịch sử của dân tộc ta**

+ Các con học được những quyền gì qua câu chuyện này và rút ra được bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ

*** HĐ3: Xem phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem phim hoạt hình trên máy vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ lăng Bác

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ vẽ được lăng Bác và biết cách tô màu tranh phù hợp theo hướng dẫn của cô
- Luyện cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, vẽ và tô màu. Phát triển sự sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn đã làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu vẽ lăng Bác
- Bài hát “Yêu Hà Nội”.
- Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát "Nhớ ơn Bác".
- + Bài Hát nói về ai?
- + Vì sao chúng ta phải nhớ ơn Bác Hồ?
- + Cô đố trẻ Bác Hồ còn sống hay đã mất?
- => Khi Bác mất được đặt tại lăng Bác ở quảng trường Ba đình Hà Nội. Để tỏ lòng biết ơn Bác, hôm nay cô sẽ cho con vẽ “Lăng Bác Hồ” để tham gia hội thi.

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

- **Tranh 1:** Vẽ lăng Bác Hồ buổi sáng
- + Cô có bức tranh vẽ gì ?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh lăng bác Hồ có những đặc điểm gì?

- + Bậc thêm cô vẽ như thế nào?
- + Cột của lẵng cô vẽ ra sao?
- + Muốn vẽ được lẵng cô vẽ phần nào trước?
- + Cô đã sử dụng những kỹ năng gì ?
- + Cô vẽ như thế nào? bằng những nét gì? Cô tô màu ra sao? Màu gì?

* **Tranh 2:** vẽ lẵng Bác Hồ có mọi người vào thăm.

- + Ai có nhận xét gì về tranh vẽ của cô?
- + Tranh vẽ này có gì khác tranh trước?
- + Cô đã dùng kỹ năng gì để vẽ?
- + Cô tô màu ntn?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- + Sau khi vẽ xong cô phải làm gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Bố cục bức tranh ra sao?

* **HD2: Trẻ thực hiện.**

- Hỏi ý tưởng của trẻ : Con sẽ vẽ gì ? Con vẽ như thế nào ?
- Cô cho trẻ nhắc lại các kỹ năng vẽ, cách cầm bút, tô màu.
- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình,
- Cô quan sát, giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp.

* **HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Hỏi trẻ vẽ được gì? Con thích bài vẽ nào nhất ? Vì sao con thích
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau, cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**NGƯỜI DUYỆT
PHT**

**NGƯỜI SOẠN
GV**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 25/04/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên