

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Bé với luật giao thông ”

GV: Đào Thị Hồng Nhung

Thời gian: từ 21/4 đến 25/4/2025

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNVD theo TTPH bài: Em đi qua ngã tư đường phố.*

Nghe hát: Chúng em với An toàn giao thông

Trò chơi: Chiếc hộp âm nhạc

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và tham gia các hoạt động nghệ thuật

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp nhịp nhàng theo lời bài hát, thích nghe cô hát và biết cách chơi TC.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp và kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có quyền được tham gia các hoạt động nghệ thuật ở lớp cô giáo tổ chức.

II. Chuẩn bị

- Nhạc trên máy tính bài: Em đi qua ngã tư đường phố, Chúng em với An toàn giao thông.

III. Tổ chức

* HD1: Trò chuyện chủ đề

- Tuần này các con tìm hiểu về chủ đề gì ?
- Con biết những luật lệ giao thông nào?
- Vì sao khi tham gia giao thông cần phải chú ý luật lệ giao thông?
- Cô giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài

* HD2: Trò chơi âm nhạc “ Chiếc hộp âm nhạc ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ đoán cách chơi trò chơi .
- Cô hướng dẫn lại cách chơi: Cô chuẩn bị “Chiếc hộp âm nhạc”. Nhiệm vụ các con lên mở xem trong mỗi nốt nhạc có hình ảnh của một bài hát, bạn nào mở được hình ảnh gì, thì phải hát , bài hát có nội dung đó.
- Cho trẻ chơi trò chơi cô động viên, khuyến khích để trẻ chơi tốt.

* HD3: Dạy KNVD(TTPH) bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô gọi một trẻ lên hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động cho bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp và hỏi trẻ cách vận động.

- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần phân tích: Vận động theo tiết tấu kết hợp là vỗ tay mạnh vào nhịp thứ nhất và vỗ phách nhanh vào 3 tiếng sau. Với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cô vỗ mạnh vào chữ “trên” 3 phách vào chữ “sân trường”, mở lòng bàn tay và vỗ một nhịp vào chữ “chúng em”, 3 phách nhanh vào” chơi gia thông” , câu 2, 3, 4 tương tự.

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 lần không có nhạc

- Trẻ hát kết hợp VĐ bài hát theo yêu của cô dưới nhiều hình thức:

+ Tổ, nhóm hát và vận động theo yêu cầu của cô kết hợp dụng cụ âm nhạc

+ Cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc..

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn.

* Giáo dục.

- Qua bài hát các con phải chú ý điều gì khi tham gia giao thông?

=> Cô khái quát: Khi tham gia giao thông phải chấp hành các quy định: Đi bộ trên vỉa hè và đi bên tay phải, ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn và đội mũ bảo hiểm. ngồi ô tô phải thắt dây an toàn và không thò đầu thò tay ra ngoài... Đến ngã tư phải chấp hành đèn tín hiệu giao thông. Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà cô đưa ra, có quyền được tự do biểu diễn theo ý thích của mình.

- Cho cả lớp hát và vỗ tay lại 1 lần.

* **HD4: Nghe hát bài “ Chúng em với An toàn giao thông”**

- Cô giới thiệu bài hát “Chúng em với An toàn giao thông”. Sáng tác: Nguyễn Hồng Phong

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Chúng em với An toàn giao thông” nói về các bạn nhỏ cùng tham gia giao thông , các bạn cùng bảo nhau tham gia đúng các luật lệ giao thông để bảo vệ an toàn sức khỏe cho mọi người đây các con ạ!

- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Tìm hiểu một số luật lệ giao thông phổ biến và đèn giao thông.*

LVPT: *Phát triển nhân thức*

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.
- Rèn luyện trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh ngã tư đường phố, tranh đường nông thôn trên máy tính.
- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: *Bé tham gia giao thông,***

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:
 - + Chúng ta vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?
 - + Cô giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: *Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.***

- Cô giới thiệu một số hình ảnh tham gia giao thông đường bộ trên máy tính và hỏi trẻ:
 - + Khi tham gia giao thông đường bộ người và xe cộ đi bên nào ?
 - + Các phương tiện tham gia giao thông như thế nào?
 - + Người tham gia giao thông khi ngồi trên xe phải làm gì? Tại sao?
 - + Các con có được đi qua đường một mình không?
 - + Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?
 - + Các con khi đi học, đi chơi ở đường con phải đi như thế nào?
 - + Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?
 - + Khi qua đường con cần chú ý điều gì ?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tại ngã tư đường phố.
 - + Ở ngã tư các phương tiện tham gia giao thông như thế nào?
 - + Khi gặp tín hiệu đèn thì các phương tiện và người tham gia giao thông phải làm gì?

- + Khi gặp các tín hiệu đèn phải làm gì?
- + Vì sao phải quy định như vậy?
- Cô giới thiệu một số biển báo giao thông.
- + Ai biết có những biển báo nào đây?
- + Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều.

* giáo dục trẻ: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi một mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm...

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: "Cùng tham gia giao thông".

+ Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình đúng vị trí, đúng luật lệ giao thông.

+Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trò chơi 2: " Bé làm đèn hiệu".

+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ. 1 trẻ đóng làm cảnh sát giao thông, các trẻ còn lại làm các phương tiện tham gia giao thông, các phương tiện đi lại theo tín hiệu của cảnh sát giao thông, ai đi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: s, x

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái s, x qua các hoạt động trong giờ học, nhận biết được chữ s, x trong từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ cách phát âm đúng, có khả năng nghe, nhìn và nói rõ ràng, mạch lạc ; cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ hình ảnh có cụm từ “ xe cảnh sát ”;
- Các thẻ chữ rời để ghép từ, thẻ chữ s, x đủ cho cô và trẻ,
- 2 ngôi nhà có gắn thẻ chữ s, x. Nhạc hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Bài thơ “ Bé tập đi xe đạp” chép ra lóc lịch, bút sáp màu đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Con hát bài hát gì ?
- + Khi tham gia giao thông trên đường các con phải làm gì?
- + Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*** HĐ2 : Làm quen chữ cái s, x**

- Cô dẫn dắt cho xuất hiện bức tranh bức tranh có cụm từ: “ xe cảnh sát”
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cho trẻ đoán cụm từ dưới bức tranh?
- + Cô đọc từ dưới bức tranh và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ lên ghép cụm từ bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ nhận xét từ bạn vừa ghép, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc
- Cho trẻ đọc các dấu thanh có trong cụm từ vừa ghép sau đó cô cất bức tranh.
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về 3 tổ
- + Cô giới thiệu chữ "s" và cho trẻ đọc nhiều lần
- Con có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ "s"?

- Cô khái quát lại: Chữ "s" được cấu tạo bởi một nét cong hở phải ở trên nối với 1 nét cong hở trái ở dưới.

- Cho trẻ viết chữ "s" trên không

- Giới thiệu các kiểu chữ "s".

- Con có nhận xét gì về cách viết của các chữ này?

- Cho trẻ đọc chữ "s" theo yêu cầu của cô.

- Yêu cầu trẻ tìm chữ cái "s" xung quanh lớp.

+ Cô giới thiệu chữ "x" và cho trẻ đọc nhiều lần

- Con có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ "x"?

- Cô khái quát lại: Chữ "x" được cấu tạo bởi 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt chéo nhau..

- Cho trẻ viết chữ "x" trên không

- Giới thiệu các kiểu chữ "x".

- Con có nhận xét gì về cách viết của các chữ này?

- Cho trẻ đọc chữ "x" theo yêu cầu của cô.

- Yêu cầu trẻ tìm chữ cái "x" xung quanh lớp.

- Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ xếp chữ theo yêu cầu của cô.

* **HD3 : Trò chơi với chữ s,x**

- **Trò chơi 1: “Tìm về đúng nhà”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng nhà

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ. Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà, trẻ có thể chữ gì chạy nhanh về ngôi nhà có gắn thẻ chữ đó. Nếu bạn nào về chưa đúng ngôi nhà giống thẻ chữ của mình phải nhảy lò cò xung quanh lớp(Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ và chơi lại).

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô kiểm tra kết quả và nhận xét

- **Trò chơi 2 “Bé nhanh mắt nhanh tay”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé nhanh tay, nhanh mắt

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, tìm và gạch chân s, x trong bài thơ ‘ Bé tập đi xe đạp’
(Khoanh tròn chữ s, gạch chân chữ x,).

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Chạy chậm 100-120m*

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện chạy chậm 100-120m theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ. Rèn luyện phát triển cơ chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng; sắc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: “Đường em đi”.

III. Tổ chức

* HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Tàu lớn”, kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi nghiêng bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm...), sau đó đứng về đội hình 3 hàng ngang.

* HĐ2: Trọng động.

- BTPTC: Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n) kết hợp bài hát: “ Đường và chân”
- HH: Thổi bóng bay
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- Bụng: Đứng cúi về trước

- Chân: Nâng cao chân, gập gối
 - Bật: Bật tiên về trước
 - **ĐTNM:** Chân: Nâng cao chân, gập gối (2lx8n)
 - * **VĐCB: Chạy chậm 100-120m**
 - Giới thiệu bài tập VĐCB
 - Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
 - Cô tập mẫu 2 lần
 - + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
 - + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí
 - Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai)
 - Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần tập
 - Cô hỏi tên vận động
 - **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**
 - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị một số vòng tròn làm vô lăng ô tô, vẽ hai đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên vỉa hè. Cô hướng dẫn trẻ cầm vòng tròn xoay xoay làm động tác lái xe ô tô, một số trẻ làm chim sẻ
 - Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu bim bim các chú chim kiếm ăn trên đường phải tránh sang hai bên vỉa hè. Khi ô tô chạy qua rồi chim sẻ lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.
 - Cô cho trẻ chơi
 - Kết thúc cô nhận xét đưa ra kết quả chơi.
 - * **HD3: Hồi tĩnh:**
 - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu
- IV. Đánh giá cuối ngày:**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: **Cắt dán biển báo giao thông.**

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cầm kéo, cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách dán cho trẻ. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Mô hình đèn giao thông. Giá treo tranh, cặp tranh, thước chỉ.

II. Tổ chức

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?

+ Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?

=> Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa.

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu.**

*** Tranh biển báo giao thông.**

- Cô đưa bức tranh mẫu về các tín hiệu đèn giao thông ra và trò chuyện cùng trẻ.

- Trên bảng cô có bức tranh về cái gì?

- Cô chỉ vào từng đèn và hỏi:

- Đây là đèn gì? Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?

- Tín hiệu đèn có hình gì đây?

- Còn đây là hình gì? Màu gì?

+ Và khi gặp đèn này phải như thế nào?

- Còn đây thì sao? Màu gì? Khi gặp đèn này phải làm gì?

- Cô đã làm như thế nào để tạo thành các tín hiệu đèn?

* Cô làm mẫu:

- Trước tiên cô chọn giấy màu phù hợp với màu đèn, cắt thành 1 vòng tròn, sau đó, cô phết hồ phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn.

- Cô hỏi trẻ để trẻ nói lại cách làm.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi lấy giấy A4, giấy màu, hồ dán về nhóm cho trẻ thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

* Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô gọi một số trẻ lên chọn những bức tranh mình thích và hỏi:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

- Hỏi lại trẻ có bức tranh đó cách làm như thế nào?

- Cô nhận xét những bức tranh và giáo dục trẻ khi đi qua ngã ba, ngã tư phải có người lớn đi cùng và phải chú ý đèn hiệu giao thông

*** Hoạt động 4: Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 25/04/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdhn) – Trường Mầm non Tân Viên