

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGUỒN NƯỚC QUANH EM”

Thời gian thực hiện: Từ 21/04 đến 25/04/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về nước**  
**LVPT: Phát triển nhận thức (Toàn Phần)**

## I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến và hiểu rằng nước rất quan trọng và cần được sử dụng tiết kiệm. Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của nước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ. Biết tham gia trả lời câu hỏi, đưa ra ý kiến cá nhân đơn giản.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ cảm nhận được quyền được nói lên suy nghĩ, quyền tham gia thảo luận cùng người khác.

## II. Chuẩn bị:

- Nước trong chậu. Đồ dụng hỗ trợ: Cốc thủy tinh, chai nhựa trong, túi bóng trắng.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”.

## III. Tổ chức:

### HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về mưa
- + Mưa từ đâu mà có?
- + Nước mưa có gì đặc biệt?
- => Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát nước trong chậu.

### HĐ2: Khám phá nước

- \* Giới thiệu hoạt động: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về nước và cùng nhau chia sẻ ý kiến như một buổi hội họp nhỏ nhé!”
- Thường cho trẻ món quà, cho trẻ về 3 nhóm, quan sát nước trong chậu.
- Các con gần cô “Mỗi bạn đều có quyền được nói ra suy nghĩ của mình. Khi bạn nói, chúng mình cùng lắng nghe nhé!”
- + Chúng mình được vừa quan sát gì vậy?

- Chúc mình cùng nói nên ý kiến của mình nào?

+ Nước có đặc điểm gì?

+ Khi sờ tay vào nước chúng ta thấy như thế nào?

+ Tại sao chúng ta có thể dùng tay vớt nước lên được? (Là chất lỏng)

+ Nước có màu gì?( Không có màu)

- Rót nước cho trẻ uống thử và cho ý kiến.

+ Nước có mùi, vị như thế nào?(Không mùi, không vị)

+ Nước dùng để làm gì?

+ Không có nước điều gì sẽ xảy ra?

+ Vậy chúng ta phải sử dụng nước như thế nào?

=> Cô khái quát: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Nước dùng để uống, để tắm, rửa, tưới cây...Không có nước sẽ không có sự sống, con người chết khát, cây cối chết khô. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

- Mở rộng: Nước đặc trưng là ở thể lỏng ngoài ra còn ở thể khí (bay hơi) thể rắn (đóng đá)

- Cho trẻ xem video nguồn nước bị ô nhiễm

+ Các con quan sát và cho ý kiến dòng nước ở đây đang bị như thế nào?

+ Các con sẽ làm gì khi nguồn nước bị ô nhiễm ?

+ Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước?

=> Cô khái quát: Khi nguồn nước bị ô nhiễm là cá, tôm, cua... những con vật sống dưới sẽ chết, con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm sẽ mắc nhiều bệnh. Vì vậy phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác xuống ao, hồ, sông, biển...

Trẻ có quyền được nói lên suy nghĩ, quyền tham gia thảo luận cùng người khác.

TC: Làm động tác tưới cây

### **HD3: Ôn luyện, củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1: Chọn hình ảnh đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn hình ảnh đúng

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, lần lượt từng người trong đội chơi sẽ lên nhặt hình ảnh nguồn nước dùng cho sinh hoạt hàng ngày và nguồn nước bị ô nhiễm tương ứng với yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Trò chơi: Đội nào giỏi.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào giỏi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Chơi đong nước vào ca, chai, can

+ Nhóm 2: Rửa đồ dùng đồ chơi

+ Nhóm 3: Tưới cây

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025*

***Tên hoạt động: Chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng ngang***

***LVPT: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, phối hợp tay mắt nhịp nhàng để chuyển và bắt bóng. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”,

### **III. Hoạt động:**

#### **HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực

- Lưng, bụng: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước

- Chân: : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi

- Bật: Bật sang phải, sang trái

- Động tác nhân mạnh: Động tác tay (tập thêm 2l x 4n)

\* **VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

- Cô giới thiệu quả bóng, hỏi trẻ các con sẽ làm gì với quả bóng này?

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”

- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích: Cho trẻ đứng xếp theo đội hình hàng ngang, cách nhau khoảng 1 cánh tay của trẻ. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa truyền sang ngang cho trẻ đứng cạnh, trẻ đó đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyển như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược lại.

- Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

+ Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

\* **TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

### **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025*

**Tên hoạt động: Bé với nguồn nước**

**LVPT: Phát triển TCKN-XH**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết những việc làm tốt, không tốt đối với môi trường nước, biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. Biết một số biện pháp bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát, tư duy và trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Video hình ảnh về nguồn nước.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

### **III. Hoạt động:**

#### **HĐ 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài học.

#### **HĐ 2: Bé với nguồn nước.**

- Chúng mình nhìn thấy nước có ở những đâu?
  - Theo các con nước dùng để làm gì?
  - Cho trẻ xem hình ảnh các hình ảnh sử dụng nước: Hình ảnh các cô đang rửa rau, hình ảnh các bạn đang tưới cây, các bạn rửa tay dưới vòi nước chảy, các cô cấp dưỡng đang rửa bát,.....
  - + Bạn nào có nhận xét gì về hình ảnh.
  - + Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
  - + Nếu như không được uống nước thì chúng mình cảm thấy như thế nào?
  - Các con thấy nước đối với cuộc sống của chúng ta như thế nào?
  - Vậy theo các con khi không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Để biết được điều đó cô mời các con cùng hướng lên màn hình. (Xem video hình ảnh khi thiếu nước)
  - + Các con vừa được xem hình ảnh nói về điều gì?
  - Ngoài con người và cây cối thì động vật cũng rất cần có nước đây. Nước rất cần thiết cho cơ thể con người, kể cả động vật cũng như thực vật, nếu không có nước thì mọi vật, mọi người sẽ chết. Vì vậy khi sử dụng nước chúng ta phải sử dụng như thế nào?
  - Cho trẻ xem hình ảnh về nguyên nhân và những hành vi gây ô nhiễm môi trường nước
  - Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh mà chúng mình vừa xem?
  - Vậy để bảo vệ nguồn nước chúng mình phải làm gì?.
  - Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?
  - Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?
  - Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn, theo các con mình sẽ làm gì?
- =>Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước và biết tiết kiệm nước.

### **\*HD 3: Củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1: Chọn hình ảnh đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi: Chọn hình ảnh đúng
- + Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, lần lượt từng người trong đội chơi sẽ lên nhặt hình ảnh nguồn nước dùng cho sinh hoạt hàng ngày và nguồn nước bị ô nhiễm tương ứng với yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Nhận xét trẻ chơi.

#### **\* Trò chơi 2: Nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm chơi và nhiệm vụ của mỗi đội là tô màu và trang trí cho bức tranh có thông điệp “Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước” sao cho thật đẹp

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025***

***Tên hoạt động học: Truyện "Giọt nước tí xíu"***

***LVPT: Phát triển ngôn ngữ***

#### **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: "Giọt mưa và em bé", "Cho tôi đi làm mưa với"
- Tranh dôi dẹt, hình ảnh truyện trên vi tính.

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: Trời mưa
- Mưa từ đâu đến?
- Cùng gọi chị mưa để hỏi xem nhé! Hát: "Giọt mưa và em bé"

##### **\*HD2: Kể chuyện " Giọt nước tí xíu "**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rủ Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí xíu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đình tai Tí xíu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.

- Cô cho trẻ đứng dậy chơi trò chơi trời nắng trời mưa

- Cô kể lần 2 bằng mô hình

### **\*Đàm thoại**

- Trong truyện có những ai?

- Tí xíu là ai?, các con có biết tí xíu là ntn không?

- Buổi sáng tí xíu đã gặp ai?

+ Ông mặt trời nói gì với tí xíu?

+ Ông mặt trời làm gì để tí xíu đến được đất liền?

+ Tí xíu đã nói gì với biển cả trước khi bay đi?

+ Tí xíu cùng các bạn đã làm gì để bay vào đất liền?

+ Ai đã đưa đám mây bay qua dòng sông?

+ Xế chiều ông mặt trời như nào?

+ Sau khi có cơn gió thổi qua tí xíu và các bạn đã làm gì?

+ Khi các bạn và tí xíu xích gần nhau tạo thành gì? Và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

=> Để giữ cho nguồn nước sạch nhớ không vứt, thải rác ra môi trường, ra nguồn nước, phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

- Lần 3: Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính

### **\*HD3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” đi ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dải giấy làm mưa  
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để cắt dải giấy làm mưa theo hướng dẫn của cô
- Rèn sự khéo léo cho trẻ để trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Giấy màu, kéo, đồ dùng đủ cho cô và trẻ

#### III. Tổ chức

##### \*HD 1: Ổn định tổ chức.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chủ đề này chúng mình được học những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu giải giấy của cô

##### \*HD2: Dạy trẻ cắt dải giấy làm mưa

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu, sau đó hỏi trẻ
  - + Cô có món quà gì đây?
  - + Con có nhận xét gì về sản phẩm của cô này? Các dải giấy có màu gì?
  - + Cô đã làm từ nguyên liệu gì?
  - + Để được dải giấy làm mưa này cô làm như thế nào?
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm cô vừa phân tích: Đầu tiên cô cầm tờ giấy bằng tay trái, cô mở kéo ra, đặt lưỡi kéo vào mép giấy, Cô từ từ khép kéo lại để cắt, tay trái đẩy giấy lên một chút, Cứ như vậy, cô cắt thành một dải giấy dài.
- Các con có muốn làm cắt dải giấy đẹp như của cô không?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích dải giấy đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN GV**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:43 28/04/2025  
bởi Bùi Thị Ninh (31312314\_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên