

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ VỚI MÙA HÈ”

Thời gian thực hiện: Từ 28/04 đến 02/05/2025

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

LVPT: Phát triển nhận thức

## I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm thêm bớt trong phạm vi 5, trẻ có kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 5 lô tô hình ông mặt trời, 5 lô tô hình đám mây, 5 lô tô hình hạt mưa

## III. Hoạt động

### HD1: Thêm bớt trong phạm vi 5

- Cho trẻ đi thăm quan mô hình công viên nước
- Cho trẻ đếm số lô tô? Có bao nhiêu lô tô hình ông mặt trời?
- Muốn có 5 ông mặt trời thì phải làm gì? Cho trẻ thêm 1 hình ông mặt trời
- Tương tự: Cho trẻ thêm và bớt trong phạm vi 5 với các nhóm đám mây khác

### HD2: Dạy trẻ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Trên màn hình có những lô tô nào? Cho trẻ đếm các loại lô tô
  - Để tương ứng với nhóm có số lượng 5 thì các con phải dùng thẻ chấm tròn mấy?
  - Cô có mấy lô tô ông mặt trời?(cho trẻ đếm)
  - Nhóm bên này có mấy ông mặt trời nhỉ? Dùng thẻ chấm tròn nào để biểu thị số ông mặt trời?(1 )
  - Nhóm bên cạnh còn lại mấy chiếc? Để chỉ nhóm mặt trời này phải dùng thẻ chấm tròn mấy?(4)
  - Cô chốt lại: 5 ông mặt trời chia 2 nhóm 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 4 đây các con ạ.
- Vậy nhóm có số lượng 5 tách làm 2 nhóm cách thứ nhất đó là (1 phần có 1 và 1 phần có 4).
- Cho trẻ vừa đi vừa hát và lấy đồ dùng về chỗ. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
  - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu đám mây? (5). 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm có mấy cách?
  - Các con hãy chia tách thành 2 nhóm theo cách riêng của mình nhé? Cho trẻ lên giới thiệu cách chia của mình cho cô và các bạn cùng nghe? Ai có cách chia giống bạn?
  - Tương tự cô hỏi các trẻ khác cách chia và hỏi các bạn có cách chia giống bạn, thỉnh thoảng cô đếm số bạn có cách chia giống nhau? (hỏi tất cả các cách chia)
  - Các con làm rất giỏi bây giờ cô sẽ cho các con thi đua xem ai nhanh và giỏi hơn.

- Bây giờ các con sẽ chia 5 đám mây thành 2 phần theo yêu cầu của cô.
- Hãy chia cho cô 1 phần có 2 và 1 phần có 3. Hãy đặt thẻ số tương ứng. Sau đó đổi cách chia khác ( Cô kiểm tra)

### **HD3: Trò chơi ôn luyện**

#### **\* TC1: Tập tầm vông**

+ Cách chơi: Cho trẻ cầm những viên sỏi có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng hát bài “Tập tầm vông”. Khi câu hát kết thúc nhiệm vụ của các con là tách 5 viên sỏi thành 2 nhóm ở 2 bên tay theo ý thích....

“Tập tầm vông.....” 1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

#### **\* TC2: Trò chơi Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi. Cô phổ biến cách chơi: chia thành 2 đội

+ Luật chơi: Cô đã chuẩn bị các cách chia 5 đối tượng thành 2 phần nhưng bị thiếu 1 phần. Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc đội nào dán hoàn thành hình ảnh lô tô theo cách chia của đội mình trước đội đó chiến thắng

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động: Xé dán giấy làm hàng rào**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng cử động bàn tay, ngón tay để xé dán hàng rào

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và các khớp tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xé dán hàng rào. Phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu, giấy A4, hồ dán, khăn lau tay, bàn
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

## **III. Tổ chức**

### **HD1: Bài tập cử động tay**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa làm động tác mô phỏng con chim bay bằng đôi bàn tay

### **HD2: Xé dán giấy làm hàng rào**

- Cô tặng cả lớp 1 hộp quà, mời 1 trẻ lên mở quà
- Trong hộp quà của cô có gì?
- Mời 1- 2 trẻ lên xé dán hàng rào theo ý tưởng của trẻ
- Cô thống nhất, dẫn dắt trẻ xé dán hàng rào
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Cô cầm giấy bằng 4 ngón, ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay cô chụm sát 4 ngón tay và xé nhích dần từng tí một cho đến hết tờ giấy, cô tiếp tục xé thanh giấy thứ 2, cứ như vậy cô xé được nhiều thanh giấy sau đó cô phết keo vào mặt trái của những thanh giấy vừa xé được rồi dán vào bài của mình.
- + Các con thấy hàng rào của cô như thế nào?
- + Bây giờ các con muốn xé hàng rào đẹp như của cô không?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi xé dán  
( Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét khái quát sản phẩm của 2 nhóm
- Hỏi lại trẻ tên hoạt động

### **HD3: TC Xây hàng rào khu vui chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn mỗi nhóm cầm hàng rào của mình vừa xé dán được, lên đặt cạnh nhau tạo thành hàng rào khu vui chơi
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào xây hàng rào khu vui chơi nhanh hơn đội đó giành phần thắng
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ
- Cô nhận xét
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng tập
- Kết thúc giờ học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025 ( Dạy bù chiều 28/04/2025)

Tên hoạt động: KNCH "Mùa hè đến"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát “Mùa hè đến”, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát "Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm ”

**III. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Những âm thanh vui nhộn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô Nhung và cô Huyền sẽ cùng ngồi ở giữa vòng tròn cùng lăn và đập bóng cho nhau , các con phải quan sát xem bóng lăn nhanh hay chậm, bóng nảy mạnh hay nhẹ. Các con hãy dùng các dụng cụ âm nhạc gỗ, lắc, diễn tả theo tốc độ nhanh- chậm, mạnh- nhẹ của quả bóng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét

**\*HĐ2: Dạy KNCH bài “Mùa hè đến ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hỏi bạn nào đã biết bài hát này?
- Cô gọi 1 trẻ hát. Cho các bạn nhận xét bạn hát?
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh mùa hè đến có chim có bướm tung bay trong nắng mọi người cảm thấy cảnh mùa hè rất đẹp và thơ mộng .
- Cụ hỏt lần 2 không nhạc
- Cả lớp hỏt cụng cụ 2-3 lần(Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (Có nhạc)
- Cô cho thi đũa hát theo tổ.
- Cho trẻ hát theo nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 3 trẻ, nhóm 4 trẻ hát
- Gọi cá nhân trẻ hát 1 lần

(Cô cho các bạn nhận xét sau mỗi lần trẻ hát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.

### **\*HD 3: Nghe hát "Bé yêu biển lắm"**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài hát.
- Hát cho trẻ nghe bài hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: khi mùa hè đến các bạn nhỏ được chơi dưới biển rất thích thú, được tắm biển, được chơi với biển.
- Lần 2: cô hát trẻ cùng hưởng ứng.
- Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 09:42 22/04/2025 bởi Đào Thị Xuyên (mmtanvien\_xuyen) Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ năm, ngày 1 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù chiều 29/04/2025)*

*Tên hoạt động: Vẽ ông mặt trời (M)*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách vẽ nét cong tròn và tô màu. Trẻ biết vạch các nét ngắn xung quanh hình tròn để tạo thành các tia nắng. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ ông mặt trời theo mẫu
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, rèn cách sắp xếp bố cục tranh cân đối
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu vẽ ông mặt trời, sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời
- Trò chuyện về ông mặt trời buổi sáng.
- Giới thiệu tên bài học: Vẽ ông mặt trời.

#### **\*HD2: Quan sát tranh + đàm thoại**

- \* Trẻ quan sát tranh gợi ý vẽ ông mặt trời
- Cô treo tranh lên, dành thời gian cho trẻ quan sát tranh mẫu, sau đó hỏi trẻ
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu : Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này?
- + Các con thấy ông mặt trời như thế nào ?
- + Ông mặt trời có dạng hình gì ?
- + Các con thấy mặt trời buổi sáng có màu gì ?
- + Các con thấy bức tranh số 2 vẽ ông mặt có đặc điểm gì?
- + Trong bức tranh số 3 có điểm gì khác với 2 bức tranh còn lại?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh?

#### **\* Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ :**

- Nhắc trẻ chú ý xem cô vẽ , cô sẽ vẽ ông mặt trời vào khoảng giữa tờ giấy. Cô để ngay ngắn giấy vẽ, tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút màu đỏ. Cô đặt bút vào khoảng giữa trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng sang phải tạo thành một đường cong khép kín. Tiếp theo cô vẽ các nét thẳng ngắn xung quanh vòng tròn để tạo thành các tia nắng. Cô có thể vẽ thêm cây cối, hoa và đám mây xung quanh để bức tranh thêm đẹp. Vẽ xong cô tô màu đỏ cho ông mặt trời.

- Hỏi lại một vài trẻ cách vẽ ông mặt trời ?

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

#### **\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích vẽ ông mặt trời gì?
- + Con vẽ ntn?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

#### **\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ..

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025 (Dạy bù thứ 7 ngày 26/04/2025)***

***Tên hoạt động học: Đọc thuộc thơ "Giữa trưa hè"***

***LVPT: Phát triển ngôn ngữ (Liên hệ)***

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- **Giáo dục trẻ cảm nhận về đẹp yên bình của thiên nhiên mùa hè. Đồng thời trẻ biết quyền tham gia hoạt động học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài thơ. Tích cực tham gia các hoạt động.**

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “*Giữa trưa hè*”

### III. Tổ chức

#### \* HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài học

#### \* HD 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “*Giữa trưa hè*” tác giả Nguyễn Ngọc Ký

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ "Giữa trưa hè" của Nguyễn Ngọc Ký vẽ nên một bức tranh làng quê thanh bình vào buổi trưa hè. Tiếng ve râm ran, hoa phượng đỏ rung rinh trong nắng, đàn cò trắng lội sông, mây hồng trôi lững lờ. Em bé một mình đu võng, hát ru em ngủ, tạo nên một không gian yên ả, ấm áp và đầy ắp tình yêu thương.
- Giải thích từ khó: Đu đưa: Chuyển động qua lại nhẹ nhàng (của võng).
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của ve .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

#### \*Đàm thoại.

- Bài thơ có tên là gì?
- Trong bài thơ, tiếng gì kêu vào buổi trưa hè?
- Hoa gì có màu đỏ?
- Con gì lội dưới sông?
- Ai đu võng ru em ngủ?

=> **Cô giáo dục qua bài thơ trẻ cảm nhận về đẹp yên bình của thiên nhiên mùa hè qua hình ảnh tiếng ve, hoa phượng, cò trắng, mây hồng. Đồng thời, trẻ biết quyền được học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài thơ, trẻ học được tình cảm yêu thương, biết quan tâm và chăm sóc em nhỏ trong gia đình.**

#### \* HD 3: Hát bài hát “*Nắng sớm*”

- Cô và trẻ hát bài hát “*Nắng sớm*”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

*2. Về trạng thái cảm xúc thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN GV**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:42 28/04/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Viên