

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (24/3-28/3/2025)

Thứ 2, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: **Chuyên, bắt bóng qua đầu**

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua đầu không làm rơi bóng đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn KN đi chuyên, bắt bóng chính xác, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, vạch chuẩn, hộp quà, xác xô, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Tổ chức

* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT đường nào? Kể tên một số PTGT đường thủy?
- Khi tham gia giao thông đường thủy các con cần chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ:
- Cô dẫn dắt vào bài: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

* HD2: Trọng động

- Tập BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp lời BH “Em đi chơi thuyền”
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Chân (tập thêm 2lx4n)
- VĐCB: Đi trên ghế thể dục
- Cô đưa ra đồ dùng cho trẻ chọn vận động phù hợp

- Cô định hướng vào VĐCB. Hỏi trẻ thực hiện VĐ như thế nào?

- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 cô tập và phân tích

TTCB: Trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ, cách nhau 1 cánh tay, chân dang rộng bằng vai. Trẻ đứng hàng đầu cầm bắt bóng bằng 2 tay đưa qua đầu, hơi ngả ra sau. Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa qua đầu cho trẻ đứng sau. Tiếp tục như vậy cho đến trẻ cuối cùng. Chú ý: Khi chuyền, bắt bóng không được cầm vào tay bạn và không làm rơi bóng.

- Cho trẻ thực hiện, cho trẻ nhận xét bạn tập. Cô sửa sai, động viên trẻ

- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau gấn tranh PTGT: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào gấn được nhiều tranh PTGT đúng theo yêu cầu của cô hơn sẽ chiến thắng.

- Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì?

TCVĐ: Đua thuyền

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, các bạn trong đội sẽ ngồi quặp chân vào lòng nhau thật chặt làm đoàn thuyền. Dùng sức mạnh của cánh tay, bàn tay để đẩy đoàn thuyền tiến về phía trước. Chú ý không được làm đứt đoàn thuyền.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc con thuyền nào về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, NX sau khi chơi.

* **HD3: Hồi tĩnh**

-Trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút theo cô hít thở sâu.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền – ST: Trần Kiệt Tường

TCÂN: Hát theo âm thanh

Nghe hát “Lá thuyền ước mơ”- ST:Admin

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm khi hát, nhớ tên bài hát và tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát cho trẻ.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn có ghi nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền "; “Lá thuyền ước mơ”
- Power point tiếng âm thanh một số PTGT khác nhau

III. Tổ chức

*** HĐ1: DKNCH bài: "Em đi chơi thuyền"-ST: Trần Kiệt Tường**

- Cô tặng 1 hộp quà bí ẩn và mời 1 trẻ lên sờ và đoán bên trong hộp quà có gì? (Cái thuyền)
- Hỏi trẻ đó là PTGT đường gì?
- Ai biết gì về PTGT đường thủy?
- => GD trẻ khi tham gia PTGT đường thủy:
- Cô dẫn dắt vào bài học.
- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát: " Em đi chơi thuyền" kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ được ba mẹ cho đi chơi thuyền trong công viên nước rất vui. Mẹ dặn bạn nhỏ khi ngồi chơi trên thuyền phải ngồi yên không sẽ bị ngã xuống nước. Bạn ấy rất thích lần sau lại được mẹ cho đi chơi.
- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 không hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc
- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần có nhạc
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân...(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả?
- * **HD2: TCÂN “ Hát theo âm thanh”**
- Cô gt tên TC, nói luật chơi – cách chơi:
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên mở ô cửa bí mật trên màn hình vi tính, trong ô cửa đó có âm thanh của PTGT nào thì trẻ sẽ tìm bài hát hát về PTGT đường đó.
- + Luật chơi: Ai hát sai sẽ bị phạt (tùy các bạn).
- Cho trẻ chơi 4-5 lần
- * **HD3: Nghe hát “ Lá thuyền ước mơ ”-ST “ADmin”**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vẽ cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong để tạo thành những chiếc thuyền trên biển theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên, kỹ năng tô màu và bố cục tranh; rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường thủy. Biết trân trọng sản phẩm mình tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu vẽ thuyền trên biển của cô.
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm.
- Bài hát: Lá thuyền ước mơ, chiếc thuyền nan.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: “Chiếc thuyền nan”
 - Chúng mình vừa hát và vận động theo nhạc bài hát gì?
 - Bài hát nói về PTGT đường gì?
 - Ngoài thuyền nan, con biết loại thuyền nào khác nữa?
 - Khi đi thuyền con cần chú ý điều gì?
- => Cô giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường thủy và dẫn dắt vào bài.

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô tạo tình huống xuất hiện các bức tranh và đàm thoại (TC: Trời tối, trời sáng)
- Các con nhìn xem cô đã vẽ được những bức tranh gì?
- Có những loại thuyền gì trong các bức tranh này?
- Con có nhận xét gì về cách vẽ những chiếc thuyền gỗ trong bức tranh số 1?
- + Thân thuyền được vẽ bằng các nét gì?
- + Mái thuyền được vẽ như thế nào?

=> Cô KQ cách vẽ thuyền gỗ: Cô vẽ 1 nét cong phía trên và 1 nét cong phía dưới tạo thành thân thuyền, cô vẽ 2 nét cong ngắn tạo thành mạn thuyền

- Những chiếc thuyền buồm trong bức tranh số 2 cô vẽ như thế nào?

+ Thân thuyền được vẽ bằng các nét gì?

+ Cánh buồm được cô vẽ như thế nào?

=> Cô khái quát cách vẽ thuyền buồm: Vẽ 1 nét thẳng nằm ngang phía trên và 1 nét thẳng nằm ngang phía dưới. Vẽ 2 nét xiên ngắn nối 2 đầu của 2 nét ngang tạo thành thân thuyền. Vẽ 2 nét thẳng và các nét xiên ngắn tạo thành 2 hình tam giác gắn vào thân thuyền để làm cánh buồm.

- Cách vẽ thuyền thúng trong bức tranh số 3 có gì khác so với bức tranh 1 và bức tranh 2?

- Con có nhận xét gì về cách vẽ các tay chèo của thuyền?

=> Cô KQ cách vẽ thuyền mảng: Vẽ 1 nét cong tròn kín làm mạn thuyền, vẽ 1 nét cong nối 2 đầu của mạn thuyền tạo thành thân thuyền. Sau đó vẽ 2 nét xiên ngắn tạo thành tay chèo.

- Con có nhận xét gì về màu sắc các bức tranh? Cô đã sử dụng những màu sắc gì để tô cho các bức tranh?

- Màu nền của các bức tranh được tô như thế nào?

- Bố cục của các bức tranh ra sao?

- Tại sao có những chiếc thuyền to? Có những chiếc thuyền nhỏ?

- Để cho bức tranh thêm sinh động và đẹp mắt họa sĩ đã vẽ thêm những gì?

=> Cô khái quát lại: Để bức tranh thật đẹp các con phải vẽ cân đối hài hòa giữa bức tranh thuyền ở gần các con vẽ to, thuyền ở xa các con vẽ nhỏ, tô màu tươi sáng, đều màu, không chờm ra ngoài, tô màu nền nhạt hơn màu của thuyền. Vẽ thêm các họa tiết khác cho bức tranh thêm sinh động (ông mặt trời, đám mây, bãi cát, sóng nước, cánh chim...)

* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con thích vẽ thuyền gì? Con vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cất tranh cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô nhắc lại tư thế cầm bút, cách ngồi vẽ đúng tư thế cho trẻ

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Cô mở nhạc không lời bài hát “Lá thuyền ước mơ”

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo bài lên bảng (Đọc “đồng dao về thuyền” cho trẻ lại gần bảng trưng bày sản phẩm)
- Cho trẻ NX bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cho trẻ có bài vẽ đẹp lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô NX chung, động viên và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô dạy con”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng nhịp . Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cô dạy con, Bạn ơi có biết không.

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của PTGT”
- Trò chơi nói đến các PTGT nào?
- Khi ngồi trên tàu, xe các con chú ý điều gì?

=> Cô giáo đọc trẻ và dẫn dắt vào bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ "Cô dạy con"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Trích giảng nội dung: Bài thơ nói về một số loại PTGT và nơi hoạt động của chúng. Bé luôn nhớ lời cô dạy cách an toàn khi tham gia giao thông.
- Giảng từ mới, từ khó "via hè", “con ghi”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)

- Cô chú ý sửa sai

*** Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nhắc đến các PTGT nào?
- Nơi hoạt động của các PTGT đó?
- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?
- Khi tham gia giao thông các con chú ý điều gì?

=> Giáo dục trẻ: An toàn khi tham gia giao thông

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô dẫn dắt vào BH “Bạn ơi có biết không”
- Cô cùng trẻ hát bài
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Áp dụng quyền trẻ em: Quyền được giáo dục, học tập thông qua các hoạt động tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội

Giáo án toàn phần

**Tên hoạt động: Phân loại phương tiện giao thông theo 2 dấu hiệu
(PTGT đường bộ và PTGT đường thủy)**

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- **Trẻ biết trẻ em có quyền được giáo dục, học tập thông qua các hoạt động tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm.** Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường bộ và phương tiện giao thông đường thủy theo đặc điểm và nơi hoạt động của các PTGT.
- **Rèn cho trẻ kỹ năng ứng xử xã hội khi tham gia giao thông đường thủy và đường bộ.** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phân loại cho trẻ.
- **Giáo dục trẻ biết ứng xử xã hội khi tham gia giao thông,** biết một số luật lệ khi đi trên tàu, xe. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn các tuyến đường giao thông.

- PTGT ở các tuyến đường, lô tô PTGT.

III. Tổ chức

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát bài "Bạn ơi có biết".
- Trong bài hát có những PTGT nào?
- PTGT đó hoạt động ở đâu?
- Con hãy kể một số loại PTGT khác mà con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HD 2: Phân loại phương tiện giao thông theo 2 dấu hiệu (PTGT đường bộ và PTGT đường thủy) (**Áp dụng quyền trẻ em: Quyền được giáo dục, học tập thông qua các hoạt động tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội**)

- **Trẻ em có quyền giáo dục, học tập thông qua các hoạt động tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm về môi trường hoạt động của một số PTGT đường bộ và PTGT đường thủy**

- Cho trẻ xem sa bàn về bến cảng.
- Hỏi trẻ:
 - + Con biết ở đây là đâu không? ở đây có những PTGT nào có thể hoạt động?
 - + Hôm nay biển rất đẹp nhưng còn buồn vì có ít PTGT hoạt động, ai có thể tìm những phương tiện giao thông làm bạn với thuyền?
- Cho trẻ lên tìm và chọn PTGT gắn vào sa bàn.
- Những phương tiện này gọi là PTGT đường nào?
- Cho trẻ kiểm tra và nhận xét?
- Đó là những phương tiện nào? cho trẻ gọi tên?
- Ngoài những phương tiện này ai biết còn có những phương tiện nào có thể làm bạn với thuyền nữa?
- Đặc điểm cấu tạo về hình dáng của những phương tiện này như thế nào? (to hay nhỏ)
- PTGT đường thủy chạy bằng gì?
- PTGT đường thủy có bao nhiêu bánh xe?
- Nơi hoạt động của PTGT đường thủy?

=> Cô KQ về đặc điểm, nơi hoạt động của nhóm PTGT đường thủy

=> Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, tìm hiểu về đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động của PTGT đường thủy

- Cho trẻ xem sa bàn về bãi đỗ xe
- Lần lượt cô cho trẻ tìm những PTGT ở đường bộ gắn vào sa bàn và gọi tên.
- Cho trẻ kiểm tra và nhận xét.
- Những phương tiện này gọi là PTGT đường nào?
- PTGT đường bộ có đặc điểm gì?
- Nơi hoạt động của các PTGT đường bộ?

=> Cô KQ về đặc điểm, nơi hoạt động của nhóm PTGT đường bộ

=> Trẻ có quyền được giáo dục, học tập, tìm hiểu về đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động của PTGT đường bộ

• **Trẻ có quyền học và rèn luyện kỹ năng, ứng xử xã hội khi tham gia giao thông**

- Khi tham gia giao thông đường bộ và giao thông đường thủy các con cần chú ý điều gì?
- Khi ngồi trên tàu xe, gặp người già yếu, các em nhỏ tuổi hơn mình các con phải làm gì?
- Để tham gia giao thông được an toàn các con cần chú ý những gì?

=> Giáo dục trẻ: Trẻ có quyền học và rèn luyện kỹ năng, ứng xử xã hội khi tham gia giao thông đường bộ và đường thủy: Khi tham gia giao thông gặp người già yếu hơn, trẻ em nhỏ hơn mình các con phải biết giúp đỡ, nhường chỗ cho người già, trẻ nhỏ. Khi qua đường các con cần có người lớn dẫn dắt qua, đi vào phần lề đường bên phải, không nô chạy trên tàu, xe...

* **HD 3: Trò chơi củng cố.**

• TC1: Về bến

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh lô tô PTGT, trẻ sẽ tìm về đúng bến theo đặc điểm và nơi hoạt động của PTGT đó.
- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, ai về đúng bến sẽ được 10 điểm.

• TC2: Bé nhanh mắt

- Mỗi trẻ 1 tranh A4 vẽ một số PTGT, trẻ sẽ tô màu những loại PTGT thuộc cùng 1 nhóm (PTGT đường bộ hoặc PTGT đường thủy)
- Kết thúc: Hát “Cánh thuyền ước mơ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên