

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (31/3-4/4/2025)

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
Giáo án liên hệ

Tên hoạt động học: Gấp máy bay (VĐT)
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để làm chiếc máy bay theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Giáo dục trẻ có quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, khăn lau, mẫu máy bay bằng giấy
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài hát " A ram sam sam"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Chiếc máy bay là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2: Dạy trẻ “Gấp máy bay”**

- Cô giới thiệu vận động “Gấp máy bay”
- Cho 1 trẻ gấp thử chiếc máy bay
- Cho trẻ nhận xét
- Cô gấp mẫu lần 1
- Cô gấp mẫu lần 2 kết hợp hướng dẫn trẻ cách làm:

- + Trước tiên, gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp.
- + Tiếp theo, gấp 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp – phần này là mặt trước của chiếc máy bay.
- + Sau đó lấy đỉnh nhọn làm trung tâm, gấp 2 cạnh biên vào giữa giấy sao cho mép giấy tiếp tục trùng với đường nếp gấp – đây là phần mũi dài của chiếc máy bay.
- + Lật ngược mặt giấy lại, sau đó gấp máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu.
- + Bây giờ hãy gấp từng cánh máy bay xuống sao cho thật cân đối.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm do trẻ tạo ra
- **Cô giáo dục trẻ: Mỗi trẻ em đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trong giờ học ngày hôm nay cô đã dạy các con cách gấp giấy để tạo ra 1 chiếc máy bay thật đẹp. Các con sẽ vận dụng cách gấp giấy đã học để có thể tạo ra được nhiều sản phẩm khác nhau từ giấy nhé!**

***HD3: Chơi với máy bay**

- Trẻ chơi trò chơi phóng máy bay cùng các bạn
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Cô cho trẻ hát lần 1 bài hát: " Bạn ơi có biết"
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát và vỗ tay theo TTC cho trẻ xem lần 1(không phân tích)
- Cô hát và vận động vỗ tay theo TTC với lời bài hát kết hợp nhạc.
- Cô hát và vỗ tay theo TTC lần 2 (phân tích từng động tác): Vận động vỗ tay theo TTC là vỗ tay 3 tiếng và mở ra 1 lần. Với bài hát “Bạn ơi có biết không” các con vỗ tay vào 3 tiếng “Bạn ơi có biết không” và mở tay, vỗ vào 3 tiếng “Những phương tiện giao thông” rồi mở tay ra. Cứ như vậy vỗ (1,2,3 - mở) cho đến hết bài hát.
- Cả lớp thực hiện vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua giữa các tổ nhóm cá nhân (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ QS và NX các bạn.
- Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

*** HD3: Nghe hát “Anh phi công ơi”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vỗ cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ: dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Luyện kỹ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng, rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Giáo án điện tử. Một số túi cát cho trẻ ném.
- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.

***HD1. Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng (không nhận biết bằng sự so sánh).**

- Cô cho trẻ thi nhảy xa và thi ném túi cát sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn nào nhảy xa hơn, bạn nào ném xa hơn.

***HD2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng:**

- *Dạy trẻ kỹ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau:*
- Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau (đỏ và vàng).
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con tìm được 2 băng giấy màu gì?
 - + Chúng như thế nào so với nhau?
 - + Đây là chiều rộng của băng giấy còn đây là chiều dài của băng giấy.
 - + Để biết ai chọn đúng, ai chọn sai các con hãy chồng 2 băng giấy đã chọn lên sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau, ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra không?
 - + Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)
- => Cô chốt lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra đúng là chúng dài bằng nhau.
 - *Trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.*

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào (Vì sao)?
- Cô hỏi trẻ:
 - + 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?
 - + Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?
 - + Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?
 - + Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn? (Vì sao)?
- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra? (Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra).
- => Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.
- Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không?
- Các con hãy cất băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào.
- Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng. Và băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh.
- Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
- Để kiểm tra xem băng giấy nào dài hơn cô mời các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu trùng nhau và so sánh đầu kia xem băng giấy nào có phần thừa ra?
- Các con thấy thế nào?
- Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?
- => Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn.
- *HD3. Ôn luyện củng cố:**
 - + Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn.
 - Cô nói tên gọi -> Trẻ nói kích thước.
 - Cô nói kích thước -> trẻ nói tên gọi.
 - Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

- + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng.
- Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn.
- Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- ***HD4. Kết thúc:**
- Cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” và ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Máy bay”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng nhịp. Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh về máy bay và phi công.
- Video hoặc âm thanh mô phỏng tiếng máy bay.
- Nhạc nền nhẹ nhàng phù hợp chủ đề.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa tranh ảnh về máy bay và chú phi công cho trẻ quan sát.
- Đặt câu hỏi để khơi gợi sự tò mò của trẻ:
 - “Các con nhìn xem đây là gì?” (Máy bay)
 - “Các con có biết máy bay làm gì không?” (Bay trên trời, chở người, chở hàng)
 - “Ai là người lái máy bay?” (Chú phi công)
- Cô giới thiệu: “Cô có một bài thơ rất hay nói về máy bay và chú phi công, đó là bài Máy bay. Các con hãy cùng lắng nghe nhé!”
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ “Máy bay”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ước mơ của các bạn nhỏ sau này được làm phi công, lái máy bay bay khắp nơi và tô đẹp bầu trời quê hương.” Qua bài thơ Máy bay, chúng ta biết được máy bay là phương tiện rất đặc biệt và chú phi công chính là người lái máy bay bay khắp nơi. Các con hãy chăm học để lớn lên trở thành phi công nhé!”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần
 - Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ... (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
 - + Đàm thoại về nội dung bài thơ
 - “Bài thơ nói về phương tiện gì?” (Máy bay)
 - “Máy bay bay cao như thế nào?” (Bay cao hơn ngọn núi, luôn trong mây)
 - “Máy bay có nhanh không?” (Rất nhanh, vút qua rồi tiếng động còn rung chuyển cỏ cây)
 - “Ai là người lái máy bay?” (Chú phi công)
 - “Chú phi công khuyên chúng ta điều gì?” (Ăn no, chăm học để lớn lên làm phi công)
- Cô giảng giải thêm: “Bài thơ nói về ước mơ của các bạn nhỏ sau này được làm phi công, lái máy bay bay khắp nơi và tô đẹp bầu trời quê hương.”
- Khi tham gia giao thông các con cần chú ý những gì?
 - Giáo dục trẻ:
- *HD3: Kết thúc**
- Cho trẻ hát ‘Em làm phi công’
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

 - 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

 - 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 6, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Vẽ máy bay (ĐT)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong tạo thành chiếc máy bay có những bộ phận: thân, cánh, đuôi máy bay
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét tròn, nét xiên thẳng, kỹ năng tô màu và bố cục tranh; rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không. Biết trân trọng sản phẩm mình tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu vẽ máy bay của cô.
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm.
- Bài hát theo chủ đề như: lái máy bay, anh phi công ơi

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Lái máy bay”
- Các con vừa lái gì vậy?
- Máy bay bay ở đâu?
- Máy bay gọi là phương tiện giao thông đường gì?
- Các con đã được đi máy bay bao giờ chưa?
- Khi tham gia giao thông đường hàng không con cần chú ý điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

***HD2: Quan sát tranh**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Các con nhìn xem cô vẽ được những gì?
- Máy bay có những bộ phận nào?

- Thân máy bay có dạng gì?
 - Muốn vẽ thân máy bay con vẽ như thế nào?
 - Muốn vẽ cánh, đuôi máy bay con vẽ như thế nào?
 - Bức tranh 1: Máy bay trực thăng
 - Máy bay trong bức tranh 1 có tên gọi là gì?
 - Máy bay trực thăng có đặc điểm gì?
 - Cánh máy bay trực thăng vẽ như thế nào?
 - Bức tranh 2: Máy bay phản lực
 - Máy bay trong bức tranh 2 có tên gọi là gì?
 - Máy bay phản lực có gì khác so với bức tranh 1?
 - Cánh máy bay phản lực vẽ như thế nào?
 - Bức tranh 3: Máy bay chôn chôn
 - Máy bay trong bức tranh 3 có tên gọi là gì?
 - Máy bay chôn chôn có gì khác so với bức tranh 1 và 2?
 - Cánh máy bay chôn chôn vẽ như thế nào?
 - Hỏi ý tưởng của trẻ
 - Các con có muốn cùng cô vẽ những bức tranh này không?
 - Con thích vẽ thuyền gì? Con vẽ như thế nào?
 - *HD3: Trẻ thực hiện**
 - Cô cắt tranh mẫu cho trẻ về chỗ ngồi.
 - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
 - Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Cô mở nhạc không lời bài hát “Lái máy bay”
 - *HD4: Trưng bày sản phẩm**
 - Cho trẻ treo bài lên bảng
 - Cho trẻ NX bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao?
 - Cho trẻ có bài vẽ đẹp lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô NX chung, động viên và tuyên dương trẻ.
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:44 05/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

Tên hoạt động học: Thơ “Tiếng động quanh em”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng nhịp . Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ, nhạc bài hát “ Tiếng động quanh em”; nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Hát “Bạn ơi có biết không?”
- Các con hát BH gì?
- BH nhắc đến những PTGT nào?
- Cho trẻ mô phỏng tiếng kêu của 1 số PTGT mà trẻ biết

- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ thuộc thơ “Tiếng động quanh em”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tiếng kêu của một số phương tiện giao thông, mỗi loại PTGT có một tiếng kêu đặc trưng khác nhau nghe rất vui tai. Tiếng kêu đó giúp chúng ta phân biệt được các loại PTGT khác nhau.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ nội dung bài thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ... (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

+ Đàm thoại về nội dung bài thơ

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ có những loại PTGT nào?

- Tiếng xe đạp kêu như thế nào? Xe máy kêu như thế nào?

- Còn tiếng ô tô, tàu hỏa thì sao?

- “Tiếng vang ù ...ù...” là của PTGT nào?

- Khi nghe thấy tiếng kêu của các PTGT các bạn nhỏ đã làm gì?

- Con có yêu thích các loại PTGT không? Vì sao?

- Khi tham gia giao thông các con cần chú ý những gì?

- Giáo dục trẻ:

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:44 05/04/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên