

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 31/03 – 04/04/2025

Thứ hai, ngày 31/3/2025

Tên hoạt động: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tách 4 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng nhận biết số lượng trong phạm vi 4, đếm thêm bớt trong phạm vi 4, trẻ có kỹ năng chia 1 nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 lô tô ô tô, 4 xe máy và một số loại PTGT

III. Tổ chức

*HĐ1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 4

- Cho trẻ đi thăm quan mô hình sa bàn giao thông
- Cho trẻ đếm số PTGT trong vườn? Có bao nhiêu xe tải?
- Muốn có 4 xe tải thì phải làm gì? Cho trẻ thêm 1 chiếc xe tải.
- Tương tự: Cho trẻ thêm và bớt trong phạm vi 4 với các nhóm phương tiện khác khác

*HĐ 2: Dạy trẻ tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

- Trong rổ có những loại PT nào?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách nhé.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc ô tô?
- Các con hãy chia thành 2 nhóm theo cách riêng của mình nhé?
- Cho trẻ lên giới thiệu cách chia của mình cho cô và các bạn cùng nghe? Ai có cách chia giống bạn?
- Tương tự cô hỏi các trẻ khác cách chia và hỏi các bạn có cách chia giống bạn, thỉnh thoảng cô đếm số bạn có cách chia giống nhau? (hỏi tất cả các cách chia)
- Các con làm rất giỏi bây giờ cô sẽ cho các con thi đua xem ai nhanh và giỏi hơn.

=> *Cô chốt lại:* 4 củ cải trắng chia 2 nhóm 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 2 đây các con ạ. Còn một cách nữa là 1 nhóm có 1 và một nhóm có 3

Vậy nhóm có số lượng 4 tách làm 2 nhóm có 2 cách: (1 phần có 3 và 1 phần có 1) và (1 phần có 2 và 1 phần có 2)

- Bây giờ các con sẽ chia 4 chiếc xe máy thành 2 phần theo yêu cầu của cô:
- Hãy chia cho cô 1 phần có 3 và 1 phần có 1. Sau đó đổi cách chia khác: 1 phần có 2 và 1 phần có 2 (Cô kiểm tra)

HD 3: Trò chơi ôn luyện

****TC1: Tập tầm vông***

- Cô giới thiệu trò chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ cầm những viên sỏi có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng hát bài “Tập tầm vông”. Khi câu hát kết thúc nhiệm vụ của các con là tách 4 viên sỏi thành 2 nhóm ở 2 bên tay theo ý thích “Tập tầm vông..” 1,2,3 cùng xòe tay ra”
- + Luật chơi: Khi câu hát kết thúc cô sẽ đi kiểm tra bạn nào nói không đúng cách tách của bản thân bạn đó sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**** TC1: Trò chơi ai nhanh trí***

- Cô giới thiệu trò chơi:
- + Cô phổ biến cách chơi: chia thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 4 hình ảnh ô tô, xe máy, xe tải và trên tay cô là cách chia 4 đối tượng thành 2 phần. Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc đội nào dán hoàn thành hình ảnh lô tô theo cách chia của đội mình trước đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01/03/2025

Tên hoạt động: Bé với quyền tiếp cận thông tin về hành vi khi tham gia giao thông
LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời và chính xác về các hành vi khi tham gia giao thông.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc
- Giáo dục trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin của bản thân mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video trong bài thơ “Giúp bà”, các bức tranh. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động

HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ xem đoạn clip trong bài thơ “Giúp bà”
- Trong bài thơ nói bạn đang làm gì? Trên đường về bạn gặp sai?
- Bạn đã nói gì và làm gì với bà?
- Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì với cụ già?
- Hành vi của bạn dẫn cụ già qua đường tốt hay xấu? Đúng hay sai?
- Cô dẫn dắt, hướng trẻ vào bài học.

HD 2: Bé với quyền tiếp cận thông tin về hành vi khi tham gia giao thông

- Cô giới thiệu với trẻ về quyền tiếp cận thông tin
- + Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin, đầy đủ, kịp thời, phù hợp về hành vi tham gia giao thông.
- + Quyền trẻ được tìm kiếm, thu nhận các thông tin dưới các hình thức thông qua các hoạt động.
- Cho trẻ quan sát ảnh về các hành vi của con người khi tham gia giao thông và nhận xét về nội dung trong tranh
- + Bạn trai dắt bà già qua đường (Trong tranh bạn làm gì? Hành vi của bạn đối với bà như thế nào?)
- + Các bạn đi trên vạch sơn trắng để qua đường
(Nhận xét gì về các bạn trong tranh? Vì sao phải đi trên vạch sơn trắng?)
- + Mọi người chen lấn khi lên xuống xe (Mọi người đang làm gì? Nếu con đang ở đó con sẽ nói gì với mọi người?)
- + Bạn gái nhường ghế cho ông cụ ngồi (Trong tranh bạn gái đã làm gì? Nếu là con, con sẽ nói gì và làm gì khi con thấy người già không có ghế ngồi? Hành vi của bạn gái đó thế nào? Đúng hay sai?)
- + Cụ già đứng trên xe vì hết ghế (Thái độ hành vi của mọi người trên xe đối với cụ già thế nào?)

- + Bạn trai đang thò đầu ra khỏi xe (Bạn trai đang làm gì? Đúng hay sai? Vì sao? Luật giao thông quy định thế nào?)
- + Chú công an giao thông đang chặn chiếc xe máy (Vì sao chú công an làm thế? Luật giao thông quy định thế nào?)
- Các con nhận thấy mình đang được tiếp nhận những quyền lợi gì?
- * Giáo dục: Tất cả trẻ em đều có quyền được tiếp nhận những thông tin chính xác, đầy đủ và kịp thời thông qua hoạt động học. Để trẻ hiểu được khi tham gia giao thông chúng ta phải chấp hành đúng luật ATGT, ngoài ra còn phải biết giúp đỡ, nhường nhịn những người già yếu, tàn tật.

HD 3: Trò chơi ôn luyện

- * TC1: Nhận biết đúng quyền tiếp nhận thông tin chính xác.
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên chọn hành vi đúng gắn lên bảng có mặt cười, hành vi không đúng gắn lên bảng có mặt mếu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng hơn sẽ chiến thắng
 - Luật chơi: Chỉ được lần lượt từng bạn lên gắn, mỗi bạn mỗi lần chạy lên chỉ được gắn 1 hình ảnh
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, khuyến khích động viên trẻ.
- * TC 2: Thực hành đi đường.
 - Thưởng mỗi trẻ 1 chiếc vô lăng (Vòng TD). Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với chiếc vô lăng này?
 - Cô thống nhất trò chơi lái xe theo tín hiệu đèn, phổ biến cách chơi, luật chơi.
 - Cách chơi: Đi theo tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Nếu chiếc xe nào vi phạm sẽ bị giữ xe, không tham gia giao thông nữa. (Cho trẻ chơi 2-3 lần). Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ
 - Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Chúng em với an toàn giao thông.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 02/04/2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân, rèn sự phối hợp khéo léo của đôi tay, mắt. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, cổng chui, bao bố. Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”,

III. Hoạt động:

HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

- * **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Tay 2: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng (Tập thêm 2 lần 4 N)

* **VĐCB: Bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng(cao 40cm, rộng 40cm)**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Cô cho trẻ nêu ý tưởng với chiếc cổng
- Cô thống nhất vận động bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng
- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với 1 trẻ (không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB chống 2 bàn tay và căng chân xuống sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh trẻ mắt nhìn thẳng và bò về phía trước, chú ý tay nọ chân kia, bò sa cho không chạm vào công chui. Khi bò xong đứng dậy và về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện + Lần 2 : Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện

- Cô hỏi trẻ tên vận động

*** TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích và nhặt 1 dụng cụ của các bác thợ xây rồi để vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét kết quả.

HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp học 1 vòng

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 03/04/2025

Tên hoạt động: KNCH “Em làm công an tí hon”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em làm công an tí hon”, “Bạn ơi có biết”,..... ghế cho trẻ chơi trò chơi 5 cái.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

HD1: Dạy hát bài “Em làm công an tí hon”

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Hãy kể tên những PTGT nào
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em làm công an tí hon”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ muốn được làm chú công an tí hon để hướng dẫn giao thông trên đường mỗi ngày.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc nhảy vào vòng”

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.
 - Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh trẻ nhanh chân nhảy tìm ghế và ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế.
 - Cô tổ chức cho lần lượt trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- *HĐ3 : Nghe hát “Bạn ơi có biết”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến
 - Cô hát lần 1
 - Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các phương tiện giao thông ô tô, xe máy chạy trên đường còn tàu biển chạy trên biển.
 - Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 04/04/2025

Tên hoạt động: Thơ “Đèn giao thông
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Em yêu chú bộ đội”

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

*Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố*

*Mắt đỏ báo "dừng"
Mắt xanh báo "đi"
Vàng "chờ tí nhé"*

Đố bé đèn gì?

- Các con biết gì về đèn giao thông?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Đèn giao thông

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Đèn giao thông” nói về đèn tín hiệu giao thông mà mọi người phải tuân thủ làm theo, đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại.

- Giải thích từ mới: “đã thông đường rồi” nói về khi đi đường gặp đèn xanh là chúng mình được đi.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Đèn giao thông”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ đã nhắc đến điều gì?
- Đèn giao thông có những màu gì?
- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng chúng ta phải làm gì?
- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì?

=> Cô giáo dục: Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi. Các con còn nhỏ khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt.

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi
- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Đèn giao thông

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

