

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PTGT ĐƯỜNG BỘ”

*Thời gian thực hiện:* Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

*Người thực hiện:* Nguyễn Thị Thủy

**Thứ 2, ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động:** *Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ*

**LVPT: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, môi trường hoạt động của xe máy, xe đạp, xe ô tô,..
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh xe máy . Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Tranh lô tô các loại PTGT.

## **III. Tổ chức**

### **HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc: “Xe gì hai bánh. Đạp chạy bon bon. Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đỗ” (Là xe gì ?)
- Ngoài xe đạp thì các con còn biết loại xe nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ ?
- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

### **HĐ2: Trò chuyện về một số loại PTGT đường bộ.**

- Cho trẻ quan sát một số loại phương tiện giao thông đường bộ.
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Xe đạp gồm có những bộ phận nào ?
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm ? Tại sao xe đạp lại chạy chậm ?
- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào ?
- Cô có 1 câu đố, các con nghe nhé: "Xe gì hai bánh. Tiếng kêu bình bịch. Chạy bon bon » Đó là xe gì ?
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì ? Xe máy có những phần nào ?
- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào ? Vậy xe máy dùng để làm gì ? Xe máy chở được mấy người ?
- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những quy định gì ? Nó nhờ vào cái gì để chạy ?
- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào ?
- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đây.
- + So sánh xe đạp, xe máy: đều là xe 2 bánh, nhưng xe đạp chạy bằng sức người còn xe máy chạy bằng động cơ (xăng)
- \* **Xe ô tô:** Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?
- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.
- Ô tô con có đặc điểm như thế nào ? Thuộc phương tiện giao thông đường nào ? Ô tô con dùng để làm gì?

- Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy ?
  - Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé ( Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).
  - Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Còi của ô tô kêu như thế nào ? Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm ?
  - Người lái ô tô gọi là gì ? Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện quy định gì ?
  - Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết ? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)
  - Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?
- =>GD trẻ: Ngày nay, do nhu cầu trong cuộc sống nên xe cộ có rất nhiều nên khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa giỡn khi đi xe.

### **HD3: Ôn luyện, củng cố.**

\*TC 1: Bé thi tài: Cô giới thiệu trò chơi cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội bật qua vật cản chọn và ghép các bộ phận lại thành chiếc xe máy và ô tô và dán lên bảng của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều chiếc xe máy và ô tô hơn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần bật nhảy 1 bạn chỉ được chọn 1 bộ phận của xe
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\*TC 2: Trong bức tranh có nhiều PTGT , trẻ chọn và tô màu các loại PTGT đường bộ.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025**

***Tên hoạt động Dạy KNCH: Em tập lái ô tô***

***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

***(Liên hệ với quyền được học tập và phát triển năng khiếu)***

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ về quyền được học tập và phát triển năng khiếu

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “Bạn ơi có biết”,..... ghế cho trẻ chơi trò chơi 5 cái.

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ1: Dạy hát bài “Em tập lái ô tô”**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - Hãy kể tên những PTGT đường bộ
  - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em tập lái ô tô”
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
  - Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ tập lái ô tô
  - Cô hát lần 2 (Không nhạc)
  - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
  - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
  - Thi đua tổ nhóm cá nhân (Có nhạc)
  - Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ
  - Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
  - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- (GD trẻ về quyền trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và được phát triển tài năng và năng khiếu của mình thông qua hoạt động hát trong hoạt động học)

#### **HĐ2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc nhảy vào vòng”**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc.
- Cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc nhảy vào vòng”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc ghế, mời 6 bạn lên tham gia trò chơi, cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nhạc bình thường thì đi xung quanh vòng, khi nhạc nhanh trẻ nhanh chân nhảy tìm ghế và ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế.
- Cô tổ chức cho lần lượt trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- \***HD3 : Nghe hát “Bạn ơi có biết”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về các phương tiện giao thông ô tô, xe máy chạy trên đường còn tàu biển chạy trên biển.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ. Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 26 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động: Trườn theo hướng thẳng**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng theo hiệu lệnh của cô
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng trườn theo hướng thẳng, phát triển cơ chân, rèn sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, vạch chuẩn, đường để trẻ bò. Nhạc bài hát “Bé quét nhà”

**III. Hoạt động:**

**\*HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Bé quét nhà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Ngoài chổi rom nghề nông còn có những sản phẩm gì nữa?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

**HD 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

(ĐTNI: Tay, Chân, tập thêm 2Lx4N)

\* **VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu hướng thẳng? Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với con đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: con nằm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về trước theo đường thẳng, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi tới đích thì các con đứng lên và đi về chỗ.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
- + Cho trẻ thực hiện thi đua 2 đội với nhau xem đội nào nhanh hơn

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVD: Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn. Mời 2 bạn vào giữa vòng tròn làm mèo và chuột, còn các bạn cầm tay nhau làm thành cánh cửa cho mèo và chuột đuổi bắt nhau chạy qua. Nhiệm vụ của bạn mèo lại phải chạy thật nhanh để đuổi bạn chuột.

+ Cô giới thiệu luật chơi: Thời gian chơi là 1 bài hát, khi hết bài hát bạn chuột bị bắt sẽ thua cuộc còn bạn mèo không bắt được bạn chuột thì sẽ thua cuộc và bị phạt.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét, khuyến khích động viên và bao quát trẻ

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 27 tháng 3 năm 2025**

***Truyện: Một phen sợ hãi***  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ ích lợi của các loại xe, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính
- Mô hình câu chuyện " Một phen sợ hãi".

**III. Tổ chức**

**HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát và vận động “*Em đi qua ngã tư đường phố*”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đèn đỏ bật lên các bạn nhỏ đã làm gì?
- Giới thiệu câu chuyện: Có một câu chuyện rất hay nói về bạn nhỏ rất ngoan và chấp hành luật lệ an toàn giao thông đầy đủ biết được câu chuyện như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “*Một phen sợ hãi*”

**\*HĐ2: Truyện "Một phen sợ hãi"**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện “ Một phen sợ hãi” kể về một buổi đi chơi phố của Cún anh và Cún em. Cún anh thì vâng lời mẹ, đi trên vỉa hè phía bên phải, còn Cún em lại đi giữa lòng đường suýt nữa Cún em bị xe taxi lướt tới, lúc đó Cún em rất sợ hãi và phải kêu cứu. Được chú cảnh sát giao thông giúp lên Cún em mới sang đường an toàn, Cún em rất hối hận vì đã không vâng lời mẹ và đã không thực hiện đúng luật giao thông nên đã bị một phen sợ hãi. Từ “ lướt ngã là rất nhanh”.
- Trò chơi chuyển tiếp: lái xe
- Cô kể lần 2: bằng mô hình

**\*Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Cún anh và Cún em được mẹ cho phép đi đâu?
- + Mẹ dặn 2 anh em điều gì?
- + Cún anh thì như thế nào?
- + Cún anh đã nói gì với Cún em?
- + Điều gì đã xảy ra với Cún em?
- + Ai đã giúp đỡ Cún em lên via hè?
- + Chú cảnh sát giao thông căn dặn điều gì?
- + Ở ngã tư đường phố đèn tín hiệu có những màu gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Để đi qua ngã tư đường phố, khi đi bộ thì phải đi trên vỉa hè và phải tuân thủ luật an toàn giao thông, để ý các biển báo khi tham gia giao thông thực hiện điều đó.

**\* HĐ 3: Kết thúc**

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025**

***Tên hoạt động: Vẽ ô tô tải (M)***

***Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ***

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên và các kỹ năng đã học để vẽ thành ô tô tải.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh, tranh 1: Ô tô tải to, tranh 2: ô tô thùng, tranh 3: ô tô tải nhỏ.
- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Lái xe”
- Chúng mình biết những loại PTGT đường bộ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

#### **\*HD2: Quan sát ,đàm thoại**

- Hôm nay, cô đã vẽ được một chiếc xe ô tô tải để làm quà tặng chú tài xế đấy. Các con có muốn xem không?
- Cho trẻ xem tranh và gợi ý cho trẻ nhận xét tranh:
  - + Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
  - + Các con có nhận xét gì về những bức tranh này?
  - + Hình dáng của chúng ra sao? Màu sắc như thế nào?
  - + Cô vẽ ô tô tải như thế nào?
  - + Xe ô tô tải gồm những bộ phận nào? Đầu xe ô tô tải cô vẽ hình gì?
  - + Thùng xe cô vẽ như thế nào? Nó có dạng hình gì?
  - + Xe ô tô tải có mấy bánh? Bánh xe có dạng hình gì?
  - + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những gì ?
  - + Con dùng màu sắc gì để tô màu cho bức tranh ? Khi tô màu các con cần chú ý điều gì ?

#### **\* Hướng dẫn trẻ cách vẽ.**

- Cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm đầu xe? Và vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh và các hình vuông nhỏ làm cửa xe. Cô vẽ và bố cục bức tranh như thế nào? Cô vẽ có giống ô tô tải không? Thế các con muốn vẽ giống cô không? Cô dùng nhiều màu sắc khác nhau, màu vàng, màu xanh, màu đỏ, màu nâu để tô màu bức tranh sao cho bức tranh thật đẹp, có bố cục cân đối.

+ Con sẽ vẽ con gì?

+ Con vẽ ô tô tải như thế nào?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút. Cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút.

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

**HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN**



