

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “PTGT ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Tàu thủy tí hon

(Giáo án bộ phận: quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được tên chuyện và nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển qua câu chuyện: Tàu thủy tí hon.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: "Tàu thủy tí hon" trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Trò chuyện và cho trẻ xem hình ảnh video về tàu thủy trên màn hình. Hỏi trẻ:

- Đây là gì?

- Tàu thủy chạy ở đâu?

- Có 1 câu chuyện nói về bạn tàu thủy tuy bé nhưng đã biết giúp đỡ mọi người đấy, các con có muốn nghe không? Bây giờ chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Tàu thủy tí hon”.

*** HĐ2: Cô kể chuyện “Tàu thủy tí hon”**

- Cô kể lần 1: kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Tàu thủy tí hon” và ông của tàu thủy chở hàng đi trên một con sông đến ngã ba thì bỗng nhiên có một chiếc xà lư bị mắc cạn, tàu thủy tí hon chạy nhanh tới và đẩy xà lư đó di chuyển và 2 ông cháu lại đi tiếp. Từ “mắc cạn” nghĩa là vướng vào chỗ cạn không đi được nữa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa trên máy tính

*** HD3: Đàm thoại.**

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những phương tiện nào?

+ Công việc của ông nội tàu thủy tí hon làm gì?

+ Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đày lúa?

+ Tàu thủy tí hon đã làm gì?

+ Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?

- Cô giới thiệu quyền được hưởng những điều kiện tốt nhất để phát triển là như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thấy những phương tiện giao thông đều có quyền được hưởng những quyền gì?

- Tàu thủy dung cảm phải không, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội thoát nạn đấy. Các con có yêu quý tàu thủy tí hon không. Yêu quý thì phải học tàu thủy tí hon là phải biết giúp đỡ mọi người.

> *Cô giáo dục trẻ:* Qua câu chuyện giáo dục trẻ là ai cũng có quyền được hưởng những điều kiện tốt nhất để phát triển. Khi ngồi trên thuyền thì phải ngồi yên, không được vứt rác bừa ra hồ, khi đi chơi phải luôn tuân thủ luật an toàn giao thông và bảo vệ môi trường trong sạch đẹp.

- Kết thúc: Cô cho trẻ xem lại video “Tàu thủy tí hon”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 08 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về một số PTGT đường thủy

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, nơi hoạt động của tàu thủy, thuyền nan, thuyền buồm,..
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh xe máy . Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Tranh lô tô các loại PTGT.

III. Tổ chức

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Em vé trong bài hát đi chơi ở đâu?
- Ở đó có những gì?
- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

HĐ2: Trò chuyện về một số loại PTGT đường thủy.

- Cho trẻ quan sát một số loại phương tiện giao thông đường thủy.
 - Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? Thuyền buồm có những bộ phận nào ?
 - Đây là phần gì của thuyền ? Phần gì đây ? (Thân thuyền)
 - Thuyền buồm còn có gì đây nữa ? Cánh buồm làm bằng gì ? (Bằng vải)
 - Thuyền buồm chạy ở đâu ? (Chạy trên mặt nước)
 - Vậy thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ?
 - Thuyền buồm di chuyển được nhờ vào cái gì ? (Gió tác động vào cánh buồm)
- + Đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, gồm có mũi thuyền, thân thuyền, đuôi thuyền và phần cánh buồm. Thuyền buồm dùng để đánh bắt cá, chở hàng, chở người. Hoạt động được nhờ sức gió tác động vào phần cánh buồm đi theo hướng nào là do người điều khiển. Vì thuyền buồm hoạt động dưới nước nên thuộc nhóm giao thông đường thủy.

*** Tàu thủy:**

Cô đọc câu đố: “Thân hình bằng sắt, nổi nhẹ trên song
Chở chú hải quân, tuần tra biên giới”

- Là cái gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh video.
- + Tàu thủy có đặc điểm gì? Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Người lái tàu thủy có tên là gì? Tàu thủy chạy ở đâu?

+ Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?

*Cô khái quát: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, chạy được nhờ vào động cơ, tàu thủy dùng để chở người và hàng hóa.

* **Thuyền nan**

- Đây là gì ? Thuyền nan có đặc điểm gì ?

- Thuyền nan chạy được là nhờ gì ? Thuyền nan dùng để làm gì ?

- Thuyền nan đi ở đâu ?

- Thuyền nan là phương tiện giao thông đường gì ?

* Cô khái quát : Thuyền nan chạy được nhờ sức người chèo, ghe dùng để chở người, chở hàng hóa đi dưới nước gọi là phương tiện giao thông đường thủy.

=>GD trẻ: Khi được người lớn cho đi các loại thuyền thì các con phải ngồi ngoan, không đùa nghịch, thò tay thò chân ra ngoài sẽ không an toàn các con nhớ chưa.

HD3: Ôn luyện, củng cố.

***TC 1:** Phương tiện giao thông nào biến mất

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh PTGT sau đó lần lượt cất từng bức tranh PTGT đường thủy đi hỏi trẻ xem PTGT nào đã biến mất.

- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên cất từng bức tranh thời gian là bản nhạc đội nào đúng và chính xác thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***TC 2:** Thuyền về bến

- Cách chơi:Cô chia lớp thành 3 đội yêu cầu trẻ phải chọn và chuyển một số PTGT đường thủy về đúng bến của mình

- Luật chơi: Đội nào chuyển đúng và chính xác thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: *Đọc thuộc thơ "Tàu thủy"*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “ Em đi chơi thuyền”

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ một món quà.

+ Đó là cái gì?

+ Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết PTGT đường thủy nào nữa?

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Tàu thủy” tác giả Vũ Xuân Quán**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ là lời kể của bạn nhỏ nhìn thấy tàu thủy rẽ sóng chạy lướt trên sông dù không cần có 4 bánh cao su, bạn nhỏ mơ được lái tàu thủy bay lượn trong giấc mơ của mình .
- Giải thích từ khó: “lững lờ” là di chuyển chậm chạp và êm ả.
- Cho trẻ bắt chước động tác thủy thủ lái tàu .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Chiếc tàu thủy trong bài thơ có đặc điểm gì?
- Tàu thủy chạy như thế nào?

- Bạn nhỏ mơ thấy điều gì?

=> Cô giáo dạy trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi cùng người lớn, không được đứng lên đi lại, chạy nhảy ...

* **HĐ 3: Hát bài hát “Em đi chơi thuyền”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc, rèn sự phối hợp khéo léo của đôi tay trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xắc xô
- Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”,

III. Tổ chức

HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Bạn ơi có biết”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nhắc đến những PTGT nào?
- + Những PTGT đó chạy ở đâu?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay 5 : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng 5: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải, sang trái
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay (Tập thêm mỗi động tác 2 lần 4 N)

* **VŞCB: Chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc**

- Cô giới thiệu bóng cho trẻ
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với bóng. Cô thống nhất vận động chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.
- Cô cho trẻ 2 trẻ lên chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc, cho các bạn nhận xét
- Cô chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc lần 1 không phân tích
- Cô chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô và bạn bước tại vị trí vạch cách nhau khoảng 1 cánh tay. Khi có hiệu lệnh cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa

chuyển ngang sang cho trẻ đứng cạnh, trẻ đón bắt lấy bóng bằng hai tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, trẻ đón lấy bóng và chuyển tiếp cho bạn khác cứ như vậy cho đến cuối hàng rồi chuyển ngược lại. Lưu ý trẻ cố gắng đón bóng bằng bàn tay, không để ôm vào người, sau đó đặt vào rổ cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện

+ Lần 2: Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện, kết hợp chọn PTGT đường thủy.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

* **TCVD: : Đá bóng vào gôn**

- Cô đưa những quả bóng và 1 khung thành hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những quả bóng và gôn này?

- Cô giới thiệu trò chơi “đá bóng vào gôn”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng đến vạch và đá bóng vào gôn theo đúng hướng dẫn của cô.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp dán thuyền (Mẫu)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xếp dán chiếc thuyền theo mẫu của cô.
- Trẻ có kỹ năng xếp một chiếc thuyền hoàn chỉnh ngay ngắn từ các hình phù hợp để dán thành chiếc thuyền. Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt sau của của từng hình đã xếp và dán vào khung nền. Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu: Một bức đã dán hoàn chỉnh cho trẻ quan sát, một bức có nền và mặt bàn mẫu mở rộng , một số tranh với các loại thuyền khác nhau.
- Nhạc:” Em đi chơi thuyền”.
- Rổ, giấy A3, khăn lau tay, keo. Mỗi trẻ một nền bức tranh là các màu khác nhau cho trẻ chọn theo ý thích.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền”.
- Trong bài hát vừa rồi nhắc đến bạn nhỏ đi chơi ở đâu? Đi bằng phương tiện gì?
- Khi ngồi trên thuyền các con phải ngồi như thế nào?
- Con thường nhìn thấy thuyền ở đâu?
- Tàu thuyền thuộc nhóm phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu và trò chuyện,
- Đàm thoại với trẻ: Cô có bức tranh xếp dán về cái gì?
- + Cô chỉ vào từng phần chiếc thuyền và hỏi trẻ: Đây là cái gì của chiếc thuyền?(Cô chỉ vào thân chiếc thuyền)
- + Chiếc thuyền này có hình gì ?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Màu gì?
- + Cánh buồm có dạng hình gì? Màu gì?
- +Bức tranh này được cô làm từ nguyên liệu gì?
- + Ai có nhận xét gì về nền của bức tranh này?

*Cô làm mẫu: Đầu tiên cô chọn hình tam giác to nhất để làm thân chiếc thuyền, cô đặt thử phần thân thuyền vào giữa khung hình sau đó cô lật hình lên cô phết hồ và dán vào giữa khung hình, cô miết nhẹ cho hình dán vào tờ giấy. Sau đó

cô tìm 2 hình tam giác nhỏ hơn để làm cánh buồm, cô cũng xếp thử 2 hình tam giác làm cánh buồm, cô quay phần góc nhọn xuống sát thân thuyền để làm như cánh buồm đang căng gió, cô phết hồ lên mặt sau của hình, cô miết nhẹ nhàng để hình dán vào tờ giấy. Vậy cô đã dán được chiếc thuyền buồm đẹp.

(Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng)

- Các con có muốn xếp dán chiếc thuyền đẹp như thế này không?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn

- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm giấy

- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được

- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài vẽ treo lên bảng

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích bài đó?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

