

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bé với mùa hè”**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 31/3/2025 ĐẾN 4/4/2025**  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Phạm Thị Giang**

*Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I .Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 9.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- Mô hình đồ dùng, trang phục của mùa hè có các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 9; Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 9 cái mũ, thẻ số từ 1- 9 và 1 bài tập có 4 nhóm mũ có số lượng 9, 3 khu đồ dùng có gắn số.

**III.Hoạt động**

**\* HD1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Thăm quan của hàng bán đồ dùng, trang phục đi biển” và hỏi trẻ cách chơi
- + Cô nói cách chơi: cho cả lớp đi thăm quan trẻ đếm xem có bao nhiêu nhóm đồ dùng, đếm số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng sau đó cô cho trẻ lấy thêm hoặc bớt số đồ dùng vào các nhóm sao cho số lượng đồ dùng ở mỗi nhóm bằng 9 và đặt số tương ứng. Cho cả lớp đếm lại và đọc số tương ứng.

**\* HD2: Dạy trẻ chia 9 đối tượng làm 2 phần:**

- Trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rô có gì?
- Xếp hết số mũ ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải ?
- Cho trẻ đếm số mũ

**\* Chia theo ý thích**

- Cho trẻ chia số mũ thành 2 phần theo ý thích
- Trẻ thực hiện cô kiểm tra kết quả
- Có cách chia như thế nào ?
- + Ai có cách chia 1 phần là 1 một phần là 8 giống bạn ?
- Tương tự cô kiểm tra kết quả kết quả của trẻ với cách chia khác ( 2- 7;3- 6; 4- 5)
- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm mũ thành một nhóm như ban đầu
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

**\* Chia theo yêu cầu**

- Chia: 1 phần là 1 phần còn lại là 8
- + Một phần là 1 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?
- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- Chia 1 phần là 2 phần còn lại là 7
- + Một phần là 2 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- + Nhóm ban đầu có số lượng là mấy ?
- Chia 1 phần là 3 phần còn lại là 6
- + Một phần là 3 phần còn lại là mấy ?
- + Cô cho trẻ chia
- + Kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và khái quát lại cách chia
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm như ban đầu
- Chia 1 phần là 4 phần còn lại là 5
- + Một phần là 4 phần còn lại là mấy ?
- + Cho cả lớp nói cách chia, cá nhân trẻ chia như thế nào ?
- + Thống nhất cách chia và cho trẻ nhắc lại
- + Cho trẻ lên thể hiện cách chia giống với cách trẻ vừa chia trên bàn của cô rồi đặt thẻ số
- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm như ban đầu ?
- + Cho trẻ kiểm tra lại nhóm ban đầu .
- \* Cách chia tiếp theo: Cho trẻ chia( 1 phần là 5- phần còn lại là 4)
- Nhận xét cách chia
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra ?
- \* Cô hệ thống cách chia( chia 9 làm 2 phần có 4 cách chia)
- \* **HD3: Luyện tập:**
- + **T/C1 “Tìm về đúng cửa hàng”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 cửa hàng có gắn các thẻ số 3, 4, 5. Thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rô đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng cửa hàng có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 9.

- Luật chơi : Thời gian trong 1 bản nhạc nếu bạn nào về sai cửa hàng sẽ phải nhảy lò cò .

#### + T/C2 “Thử tài của bé”

- Cách chơi: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 4 nhóm đồ dùng “9 cái mũ, 9 cái quạt, 9 chong chong, 9 cái kính”. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng.

- Luật chơi: thời gian 1 bản nhạc nếu bạn nào làm đúng sẽ được mười điểm, nếu bạn nào làm sai không có điểm.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

#### IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 3 ngày 1 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động học: DKNVD (Múa): Cho tôi đi làm mưa với**

**NH: Em yêu mùa hè quê em.**

**TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**Quyền 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân thông qua giờ học.

## II. Chuẩn bị.

- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, Em yêu mùa hè quê em.

## III. Tổ chức

### \*HD1: Khiêu vũ theo nhạc

- Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc các con sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó. Khi bản nhạc nhanh các con phải nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc, khi nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm . Khi bản nhạc đó tắt các con sẽ dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- Cô dẫn dắt vào bài

### \* HD2: Dạy KNVD(múa): Cho tôi đi làm mưa với

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc
- + Câu: Cho tôi đi làm mưa với; Hai tay dang ngang vẫy vẫy tay kết hợp nhún chân.
- + Câu: Chị gió ơi, chị gió ơi: Múa như câu 1
- + Câu: Làm hạt mưa... cho đời: Hai tay cuộn sáng 2 bên
- + Câu: Không phí hoài rong chơi: Hai tay vẫy vẫy sang 2 bên
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.( Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

=> Liên hệ mở rộng: Trẻ có quyền được thể hiện năng khiếu và tự sáng tác được các động tác mới cho bài hát theo phong cách của bản thân.

### \* HD3: Nghe hát bài “Em yêu mùa hè quê em”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 4 ngày 2 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Rình xem mặt trời”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện cảm xúc khi đọc. Nắm chắc nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đúng nhịp điệu. Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “ Rình xem mặt trời” trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

#### **III. Tổ chức**

##### **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi hát bài “ Mùa hè đến”.
- + Bài hát nói tới mùa nào trong năm?
- + Con thấy mùa hè đến có điều gì đặc biệt ?

+ Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài

**\*HD 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “ Rình xem mặt trời”**

- Bài thơ gì nói về ông mặt trời mà giờ trước cô cháu mình đã học?

- Đó là bài thơ “**“ Rình xem mặt trời”**” của tác giả **Phạm Hồ**. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đọc thật diễn cảm bài thơ này để chào đón mùa hè đang tới nhé.

- Cô đọc lại lần 1 kết hợp chữ chỉ, điệu bộ

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

**\* Đàm thoại**

+ Buổi sáng mẹ làm gì ?

+ Bé hỏi mẹ điều gì ? Vì sao bé hỏi mẹ như vậy?

+ Mẹ đã trả lời như thế nào ? Em bé hỏi mẹ thêm điều gì ?

+ Vì sao em bé lại không thấy ông mặt trời uống nước ?

+ Chuyện gì đã xảy ra với ngày hôm sau ?

+ Vì sao em bé làm như vậy ?

+ Theo các con ông mặt trời có uống nước không ?

+ Ánh nắng mặt trời mang lại lợi ích gì cho chúng ta ?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu nắng trong thời gian dài ?

+ Chúng ta phải làm gì để tránh hiện tượng biến đổi khí hậu ?

- Cô giáo dục trẻ

**- Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ:**

+ Cô nói cách đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ.

+ Cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần

+ Các tổ, nhóm

+ Cá nhân đọc.(Cô sửa sai cho trẻ.)

- Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần.

- Hỏi trẻ tên bài thơ

**\*HD3: Kết thúc:** Cô và trẻ múa hát bài:“Mùa hè đến”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

*Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Vẽ trang phục mùa hè (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ trang phục mùa hè theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, cầm bút và tư thế ngồi đúng khi vẽ, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- \* Đồ dùng cho giáo viên
- Tranh gợi ý của cô: 3 tranh
- + Tranh 1: Tranh vẽ trang phục bạn gái
- + Tranh 2: Tranh vẽ trang phục bạn trai
- + Tranh 3: Tranh vẽ trang phục đi biển.
- Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm. Mùa hè đến.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Giấy vẽ, sáp màu.
- Đội hình: Ngồi vẽ theo nhóm.

**III. Tổ chức:**

\* **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô đọc câu đố về mùa hè
- + Câu đố trên nhắc đến mùa nào?
- + Ai biết gì về mùa hè?
- + Chúng mình cảm nhận thế nào về thời tiết mùa hè?
- + Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Trẻ nên mặc quần áo phù hợp với thời tiết mùa hè.
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động sau.
- \* **Hoạt động 2 :** Quan sát tranh và đàm thoại.
- + **Tranh 1: Trang phục bạn gái.**
- Trên đây là bộ sưu tập thời trang độc đáo nhất cho mùa hè năm nay.
- Các con hãy nhìn vào bộ sưu tập này và nói cho cô biết xem đây là thiết kế trang phục mùa hè dành cho bạn trai hay bạn gái.
- Con có nhận xét gì về cách thiết kế những bộ trang phục này?
- + Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?
- Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì đây? (Cô chỉ vào nơ, chấm bi, hoa văn của váy)
- + Sự phối hợp màu sắc trong bộ sưu tập trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?
- Cô khái quát lại: Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái khi mùa hè đến, được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét ngang, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết trang trí cho chiếc váy là những chiếc nơ, hay những bông hoa hoặc chấm bi đấy.
- Các bạn gái thường có làn da trắng nên khi thiết kế trang phục cô thường chọn các màu đỏ, cam, vàng để tôn da cho các bạn.
- + **Tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.**
- Còn đây là thiết kế dành cho các bạn trai.
- + Theo con bộ thiết kế dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?
- + Con có biết chất liệu tạo nên những đường kẻ sọc ở áo và quần của các bạn trai là gì không?
- + Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì?
- + **Tranh 3: Trang phục đi tắm biển.**
- Mùa hè đến chúng mình thường được bố mẹ đi du lịch ở đâu?
- + Con được đi biển nào?
- + Trang phục con mặc đi tắm biển thường như thế nào?
- + Con có nhận xét gì bố cục của bộ thiết kế dành cho chúng mình khi đi tắm biển của những nhà thiết kế này? (Cô chỉ vào tranh vẽ trang phục tắm biển).
- Những bộ áo tắm này được các nhà thiết kế vẽ rất cân đối, gọn gàng để khi chúng mình xuống biển không bị vướng víu.
- \* Gọi hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Để vẽ trang phục mùa hè các con vẽ như thế nào?
- + Con sử dụng các nét vẽ gì?
- + Con tô màu ra sao. Ngoài màu ra con còn sử dụng thêm chất liệu gì nữa?
- Bằng trí nhớ, trí tưởng tượng và các kỹ năng vẽ đã học các con hãy thi xem bạn nào vẽ trang phục mùa hè đẹp nhất nhé!
- \* **Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện

- Bật nhạc cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.
- Các con nhớ khi ngồi vẽ phải như thế nào nhỉ?
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. ( Mở nhạc không lời bài bé yêu biển lắm)

**\*Hoạt động 4. Nhận xét sản phẩm**

- Đã đến thời gian chúng mình đem tranh lên trưng bày rồi cô mời các con!
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn:
  - + Các con ngắm thật tinh xem con thích tranh nào nhất? Vì sao?
  - + Bạn vẽ trang phục gì?
  - + Cô cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.
  - + Cô nhận xét chung, phân tích sản phẩm đẹp, cung cấp biểu tượng cho trẻ vẽ chưa đẹp.

**- Củng cố**

- + Hôm nay được vẽ trang phục mùa hè các con cảm thấy như thế nào?
- + Giáo dục: Giữ quần áo không bị bẩn

**- Kết thúc**

- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- + Hát vận động bài “Mùa hè đến”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 6 ngày 4 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo, linh hoạt của trẻ biết phối kết hợp nhịp giữ chân và mắt
- Trẻ tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 7 vòng. Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ làm động tác ngửi hoa
- + Con ngửi hoa bằng cái gì?
- + Con người sống được nhờ gì?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi khác : lên dốc, xuống dốc, khom lưng, chạy nhanh, chậm...

**\* HD2: Trọng động.**

- Tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với (Mỗi động tác 8lx2n)
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Bật chụm tách chân (1lx8n)
- **VĐCB: Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô vòng**
- Các con nhìn xem cô có gì đây, chúng mình sẽ phải làm gì với những chiếc vòng này?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB
- Cho trẻ lên xếp vòng
- Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử.(Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh, không giải thích cách tập

+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị, đứng tự nhiên sát mép vạch 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô nhún chân lấy đà bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, tiếp theo cô bật tách 2 chân vào 2 ô vòng tiếp theo cứ như vậy cô bật liên tục qua 7 ô vòng, chú ý khi bật không được chạm vào vòng. Khi bật xong đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ khá lên tập.

- Cho trẻ thực hiện, cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ ném trúng đích đúng tư thế.

- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau.

#### \* **TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.

- Cách chơi như sau: Chia trẻ làm 2 đội để chơi: lần lượt các thành viên của mỗi đội cầm thật chắc 2 tay vào sợi dây và đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh cả 2 đội dùng hết sức của mình để kéo sợi dây về phía của đội mình, đội nào kéo được chiếc nơ buộc trên sợi dây qua vạch ngăn cách về phía của đội mình đội đó sẽ dành phần thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Kiểm tra kết quả

\* **HD3: Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt  
PHT

Người soạn  
GV

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 08/04/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên