

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Phương tiện giao thông đường bộ”
(Thời gian: từ 7/4 đến 11/4/2025) GV thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 10, Nhận biết nhóm có 10 đối tượng, Nhận biết số 10

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 xe đạp, 10 ô tô (bằng lô tô); các thẻ số từ 1 đến 9 và 2 thẻ số 10; Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong PV10; các bên xe có số lượng khác nhau.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Đường em đi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục nhẹ nhàng, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong PV9**

- Cho trẻ đi thăm cửa hàng bán PTGT:
- Cô hỏi trẻ có những PTGT gì?
- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng theo yêu cầu: 7 xe máy, 8 ô tô, 6 xe đạp, 9 tàu thủy (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

*** HD3: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.**

- Trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ. Hỏi trẻ trong rổ có gì và cho xếp hết số ô tô thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô cho xếp xếp 9 cái xe máy ra hàng ngang phía dưới - xếp tương ứng 1-1.
- Con có nhận xét gì về nhóm ô tô và nhóm xe máy
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm 2 nhóm.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm (bằng 10).

- Hai nhóm này bây giờ như thế nào với nhau?, cùng bằng mấy?
- Cho trẻ nhắc lại: 9 thêm 1 bằng 10. Cho trẻ đếm 2 nhóm
- Trẻ tìm và gắn thêm số lượng ô tô và xe máy ở mỗi nhóm trên bảng cho bằng 2 nhóm đối tượng vừa xếp.
- Trẻ tìm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng bằng 10
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm. Cô giới thiệu số 10 và cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, cá nhân, đọc to, đọc nhỏ...
- Trẻ chọn số 10 đặt vào các nhóm đồ dùng ô tô và xe máy
- Cho trẻ chọn thẻ số 10 đặt vào các nhóm đối tượng vừa tìm.
- Trẻ bớt dần số ô tô, nói kết quả khi bớt, đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm và cất hết số xe máy.

*** HĐ3: Luyện tập củng cố.**

- TC1: “Đếm tiếng kêu của PTGT”

+ Cách chơi: Cho trẻ nhắm mắt lắng nghe và đếm xem đó là tiếng kêu của PTGT nào, kêu bao nhiêu tiếng.

+ Cô kiểm tra kết quả.

- TC2: “Chuyển xe về bến”

+ Cách chơi: Cô có 3 bến xe, ở mỗi bến cô gắn thẻ số 10 và có 3 rổ đựng lô tô các loại PTGT. Chia trẻ làm 3 đội lên lấy PTGT gắn lên bảng.

*Luật chơi: Mỗi một lần lên chơi chỉ được gắn một PTGT. Mỗi một bến chỉ gắn 10 PTGT. Thời gian chơi bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc bắt đầu, bạn đứng đầu hàng lên lấy PTGT gắn lên bến, rồi đi nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lên gắn tiếp, hết bản nhạc nếu đội nào gắn đủ 10 PTGT và trong thời gian nhanh nhất thì đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét sau khi chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Một số kỹ năng đội và tháo mũ bảo hiểm

LVPT: Phát triển TCKN- XH

Quyền 5, điều 16: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết quyền được học tập, giáo dục và phát triển thông qua việc tham gia thể hiện kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy.
- Rèn cho trẻ kỹ năng mở, đóng quai mũ, đội mũ đúng cách, kỹ năng quan sát, nhận xét ghi nhớ có chủ đích và thói quen tự phục vụ cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ bảo hiểm của cô, 3 cái bàn để mũ, 2 cái ghế.
- Nhạc bài hát “An toàn giao thông”.
- Video về đội mũ bảo hiểm đúng cách, không đúng cách và các bước hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm.
- Lô tô các hành vi đúng (sai).

III. Tổ chức

1. HĐ1: Ổn định tổ chức và trò chuyện cùng trẻ

- Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “An toàn giao thông”.
- Các con vừa hát bài hát gì? **(Các con có quyền được thể hiện năng khiếu)**
- Bài hát nói về điều gì?
- Sáng nay ai đưa các con đi học?
- Bố mẹ chở các con đi học bằng xe gì?
- Khi đi xe máy các con có đội mũ bảo hiểm không?
- Tại sao các con phải đội mũ bảo hiểm?

- Điều gì xảy ra khi không đội mũ bảo hiểm? Các con thấy mình có quyền gì khi được đội mũ bảo hiểm? (**Quyền được giáo dục**)
- Các con đội mũ bảo hiểm như thế nào? (**Quyền được thể hiện năng khiếu**)
- Để biết được cách đội mũ bảo hiểm đúng cách và sự cần thiết, quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô và xe máy cô mời các con cùng xem các video nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm

* **Cô cho trẻ xem video:**

+ **Video 1:** Đội mũ bảo hiểm không đúng cách

- Video thứ nhất các con có nhận xét gì? (Gặp tai nạn, mũ bị văng ra...)

- Điều gì đã xảy ra? (Đạp đầu xuống đường...)

- Cảm nhận của con như thế nào về video này? (Sợ hãi...)

+ Trong video đã thể hiện quyền gì của chúng mình khi tham gia giao thông? (**Quyền giáo dục**)

+ **Video 2:** Đội mũ bảo hiểm đúng cách

- Con cảm nhận được điều gì khi video thứ hai kết thúc? (Mũ không bị văng ra và an toàn..)

- Đội mũ bảo hiểm đúng cách có tác dụng gì? (Thấy sự an toàn...)

- Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình có quyền gì về sự cần thiết và tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm. (**Quyền học tập**)

=> Cô nhấn mạnh lại cho trẻ biết: Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe mô tô, xe máy sẽ giúp cho các con và mọi người bảo vệ an toàn cho bản thân khỏi những tai nạn giao thông.

+ **Chuyển tiếp:** Cô cho trẻ đọc bài thơ “Mũ bảo hiểm” và lấy mũ bảo hiểm đi về chỗ ngồi.

Chiếc mũ bảo hiểm

Ba tặng cho con

Ngày ngày đến trường

Con luôn nhớ đội

Dù cho có vội

Con nhớ không quên

Cầm mũ đội lên

Cài quai chắc chắn.

+ **Cho trẻ quan sát video các bước hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách.**

- Cho trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách và nhắc lại quyền ở bước này?(**Quyền được học tập**)

- Cô đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát và nhắc lại các bước thực hiện:

Bước 1: Mở dây quai mũ sang hai bên, đội mũ lên và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại.

Bước 2: Cài dây quai mũ (vì đội mũ mà không cài quai thì mũ sẽ không có tác dụng bảo vệ đầu và sẽ gây nguy hiểm cho những người cùng tham gia giao thông chẳng may mũ rơi xuống đường).

Bước 3: Sau khi cài quai mũ, kiểm tra lại quai mũ bằng cách đưa 2 ngón tay vào giữa cằm và quai mũ nếu vừa là được (nếu cài quai mũ quá lỏng mũ sẽ lật ra phía sau và vướng vào cổ, nếu quai mũ quá chặt sẽ gây cảm giác khó chịu).

- Cô cho trẻ thực hiện 1-2 lần. Cô bao quát trẻ.

- Con có cảm nhận gì khi con đội mũ bảo hiểm đúng cách? Và đã thể hiện được quyền gì?(**Quyền được phát triển năng khiếu**)

- Để giúp mọi người được an toàn khi ngồi trên xe mô tô, xe máy các con muốn nói điều gì?

- Để bảo vệ mũ bảo hiểm không bị hỏng các con phải làm gì?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Ngoài việc đội mũ bảo hiểm đúng cách khi đi xe mô tô, xe máy, thì khi tham gia giao thông chúng mình cần phải lưu ý điều gì?

* **Giáo dục:** Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi đi trên xe mô tô, xe máy các con và mọi người phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn để bảo vệ an toàn cho người lái xe cũng như cho bản thân mình và chấp hành tốt luật an toàn giao thông điều đó thể hiện ở việc trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

3. HĐ3: Trò chơi

* **Trò chơi 1: “Yes và No” (Quyền được học tập)**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai là người lái xe. Cô là người ngồi sau xe tạo tình huống đúng sai. Khi tạo tình huống sai chúng mình sẽ lắc tay và nói “No”. Cô tạo tình huống đúng chúng mình giơ tay và nói “Yes”.

- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **Trò chơi 2: “Bé chọn đúng” (Quyền học tập)**

- Cô chia trẻ làm 2 đội.

- Cách chơi: Trẻ chọn lô tô những hành vi đúng hoặc sai khi tham gia giao thông. Hành vi đúng trẻ sẽ gắn băng có mặt cười, còn hành vi sai trẻ sẽ gắn băng có mặt mếu, theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát “ An toàn giao thông” và cho trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Qua đường(đóng kịch)

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết cách thể hiện tính cách của nhân vật qua trò chơi đóng kịch.
- Rèn trẻ ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và kỹ năng thể hiện tính cách các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân khấu rối tay gắn với nội dung câu chuyện,
- Mũ các con vật trong truyện. Nhạc bài hát “đường em đi”

III. Hoạt động

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa ra một món quà đặc biệt dành cho trẻ
- Cô đọc mẩu chuyện rồi đọc câu chuyện của mẩu chuyện dẫn dắt các con khi ra đường.
- + Câu chuyện này của nhân vật nào , trong truyện gì cô đã kể cho các con nghe?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

*** HD2: Kể chuyện “ Qua đường”.**

- Cô kể lại chuyện qua sân khấu rối tay.

- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ Trắng và Thỏ nâu xin phép mẹ đi đâu?
- + Hai chị em thỏ đã gặp chuyện gì?
- + Bác Thỏ Xám đã nói gì với hai chị em?
- + Từ hôm đó hai chị em thỏ đã rút ra bài học gì?
- + Giọng của thỏ nâu thì như nào? Của thỏ Trắng thì như nào?
- + Giọng của các Thỏ Xám như nào?
- + Giọng thỏ mẹ dẫn dắt con như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Dạy trẻ đóng kịch “ Qua đường”**

- Cho trẻ đóng kịch: Cho trẻ nhận vai đóng kịch.
- Lần 1 cô là người dẫn chuyện các con là người đóng các nhân vật.
- + Ai sẽ là Thỏ nâu ? - cho trẻ lấy mũ Thỏ nâu.
- + Ai sẽ là Thỏ Trắng ? - cho trẻ lấy mũ Thỏ Trắng
- + Ai sẽ là Thỏ mẹ ? - Cho trẻ lấy mũ Thỏ mẹ
- + Ai là Thỏ xám? – Cho trẻ lấy mũ thỏ Xám.
- + Ai đóng vai chiếc ô tô qua đường?
- Bây giờ cô sẽ là người dẫn chuyện, khi cô dẫn đến nhân vật nào các con sẽ nhập vai nói và thực hiện hành động của nhân vật đó nhé.

- Lần sau cô gọi 1 trẻ dẫn chuyện. Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ
- Cô nhận xét và cho trẻ thay nhau lên đóng kịch.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: “ Đường em đi”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trên dây

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi trên dây đúng yêu cầu theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng đi trên dây, bàn chân luôn bước đúng trên sợi dây và giữ được thăng bằng. Rèn sự định hướng cho trẻ
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”
- Hai sợi dây dài 3m
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng;

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Tuần này chúng mình học chủ đề gì?
- + Kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?
- Cô dẫn dắt vào bài học
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn kết hợp với xác xô theo hiệu lệnh của cô.

*** HĐ2: Trọng động.**

- BTPTC

- Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n) kết hợp bài hát: Không xả rác
- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân (thêm 2lx8n)

*** VĐCB: Đi trên dây**

- Giới thiệu bài tập VĐCB
- Cô hỏi: Với sợi dây này trẻ có thể chơi những trò chơi gì?
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Chuẩn bị trẻ bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông hoặc để tự nhiên, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên dây và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.(dây dài 3-4 m)
- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ 1-2 lần (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai)
- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lấy đồ dùng nghề y
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần tập
- Cô hỏi tên vận động

- **TCVD:** “Kéo co”.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Kéo co”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

* **HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán ô tô (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé khác nhau để tạo thành những chiếc ô tô nhiều màu sắc.

- Rèn trẻ kỹ năng xé. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ. Biết cách xé và ghép tạo thành những chiếc ô tô.

- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, có ý thức ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu:

+ Tranh 1: Ô tô tải

+ Tranh 2: Ô tô khách

+ Tranh 3: Ô tô con

- Nhạc bài hát: Đi đường em nhớ

- Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ.

- Video về các loại ô tô.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video tham gia giao thông đường bộ

- Cô hỏi trẻ:

- Trong video con vừa xem có những phương tiện giao thông nào?

- Loại phương tiện giao thông nào được tham gia đi nhiều nhất? Kể tên?

- Kể tên 1 số loại ô tô mà con biết?

- Giáo dục trẻ

* HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu

- Cô có những bức tranh xé gì đây ?

- Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô ?

- Tranh 1: Ô tô tải

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này ?

+ Thùng xe dạng hình gì?

+ Bánh xe có dạng hình gì?

+ Cờn đầu xe có hình gì?

+ Đầu xe có màu gì?

+ Thùng xe có màu gì?

+ Bánh xe màu gì?

+ Cô khái quát lại

- Tranh 2: Ô tô khách

+ Cô xé ô tô khách như nào ?

+ Điểm khác biệt giữa ô tô khách và ô tô tải như thế nào?

- Tranh 3: Ô tô con

+ Con có nhận xét gì về bức tranh số 3?

+ Để xé được bức tranh này con sẽ làm như thế nào ?

* **HD3: Trẻ thực hiện.**

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ xé gì? Con xé như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại các kỹ năng xé, cách phết hồ và dán .

- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình,

- Cô quan sát, giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp.

* **HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Hỏi trẻ xé được gì? Con thích bài xé nào nhất ? Vì sao con thích

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 08/04/2025
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên