

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/03 đến ngày 4/04/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Dung

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần

LVPT : Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Rèn khả năng ghi nhớ, suy duy, kỹ năng tách gộp
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 cái mũ, thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4
- Rổ con, đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý. Tranh vẽ chiếc mũ, 2 ngôi nhà: Nhà có 1 chấm tròn, nhà có 2 chấm tròn, nhà có 3 chấm tròn
- Nhạc bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố

III. Hoạt động:

*HĐ1: Luyện nhận biết nhóm có 4 đối tượng.

- Cho trẻ đến thăm cửa hàng
- Cô yêu cầu trẻ đếm đồ dùng cửa hàng (Số lượng 1,2,3,4)
- Cô nhận xét, khen trẻ.

* HĐ2: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm

- Cô cho trẻ về lấy đồ dùng
- Cô hỏi trẻ trong rổ con có gì?
- * Tách theo ý thích
- Cho trẻ đếm số mũ trong rổ
- Cho trẻ tách 4 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ
- Cho trẻ đếm kết quả hai phần vừa tách được và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Cô hỏi trẻ: + Con tách ntn? Ai có cách tách như vậy?
- Có bạn nào có cách tách khác không?
- Hai phần gộp lại là bao nhiêu?
- Cho trẻ gộp, đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng

* Tách theo yêu cầu

- Cô cho trẻ tách 4 chiếc mũ thành 2 phần, một phần có 1 và 1 phần có 3

- Hỏi trẻ con vừa tách 4 chiếc mũ thành mấy phần?
- Một phần có mấy và phần còn lại có mấy?
- Hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia 4 cái mũ thành 2 phần.
- Cho trẻ cất mũ vào rổ

***HĐ3: Luyện tập**

*** TC1: Tìm nhà**

- + Cách chơi: Cô cho trẻ cầm thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 2,3 các con vừa đi vừa hát bài hát “em đi qua ngã tư đường phố ” khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà”, trẻ sẽ chạy nhanh về nhà sao cho số chấm tròn trên tay trẻ với số chấm tròn trên nhà có số lượng là 3.
- + Luật chơi: Bạn nào vào nhầm nhà thì phải làm theo yêu cầu của cô.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ trên tay trẻ.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, khen trẻ kịp thời.

***TC2: Vẽ thêm cho đủ số lượng là 4**

- + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô yêu cầu các con hãy về thành 2 nhóm . Tổ trưởng đi lấy đồ dùng về phát cho các bạn trong tổ khi bắt đầu 1 bản nhạc các con hãy vẽ thêm nhóm mũ cho đủ số lượng là 4.
- + Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc bạn nào xong trước thì nhóm đó dành chiến thắng.
- Cô kiểm tra trẻ, nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 10/08/2023
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt)

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách chuyên bắt bóng qua hai bên đúng kỹ thuật.
- Rèn trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, bóng
- Nhạc bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố ”Em tập lái ô tô”

III. Hoạt động:

***HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “ Em tập lái ô tô ”
- + Bài hát nói về PTGT gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- + Tay: Hai tay co và duỗi bàn tay
- + Lưng, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- + Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật: Bật sang phải, bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: tay, tập thêm 2lx4N

* **VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô giới thiệu quả bóng và hỏi trẻ sẽ làm gì với những quả bóng này?
- Cô tổng hợp thống nhất vận động “Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị:: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyên sang ngang, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyên tiếp cho bạn phía sau, bạn nào chuyên bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại tên bài vận động.

* **TCVD: Sút bóng vào gôn**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau đội bóng xanh và đội bóng đỏ, cô đã chuẩn bị khung thành và bóng cho 2 đội.

Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn

- Thời gian là 1 bản nhạc, đội sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 quả bóng sút vào gôn

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 08/04/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

**Tên hoạt động: Truyện: Tàu thủy tí hon
(Bộ phận)**

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. **Trẻ biết có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển**
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ ích lợi của các loại xe, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc: Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển
(Là cái gì ?)

- Cô và trẻ trò chuyện về PTGT đường thủy.

- **Khi tham gia giao thông các con cần biết quyền lợi và điều kiện gì ?**

- Cô dẫn dắt và hướng vào bài.

***HD2: Kể truyện Tàu thủy tí hon**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon rất dũng cảm, biết cứu giúp cho a xuống và ông nội thoát nạn.
- Trò chơi chuyển tiếp: lái tàu thủy
- Cô kể lần 2: bằng tranh minh họa câu chuyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những phương tiện giao thông nào?
- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là làm gì?

- Có chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- **Tàu thủy tí hon có quyền được giúp đỡ mọi người không ?**

- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
- Các con là tàu thủy tí hon con sẽ làm gì?

- **Các con làm gì khi bạn bè gặp khó khăn ? (Trẻ biết có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)**

Cô giáo dục trẻ: Tàu thủy thật dũng cảm phải không, tàu thủy tí hon đã cứu anh xuống và ông nội thoát nạn đấy. Các con có yêu quý tàu thủy tí hon không? Yêu quý thì chúng mình phải học tàu thủy tí hon là biết giúp đỡ mọi người nhé. **Các con cũng có quyền được giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn , và có quyền được hưởng các điều kiện sống và phát triển**

- TC tàu về bãi
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- * HĐ3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài : Đoàn tàu tí xíu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 08/04/2018
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Làm đèn giao thông

LVPT:Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chọn đúng màu để dán, các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách dán, vẽ cho trẻ. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị Tranh mẫu của cô

- Kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát “ Đèn giao thông”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tổ chức

HĐ 1: *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức* “

- Cho trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông”
- Trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến đèn gì?
- + Khi gặp các tín hiệu con sẽ đi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt...

2. *Hoạt động 2: Quan sát tranh cắt dán đèn giao thông*

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về cắt dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
- + Cô có bức tranh cắt dán về gì?
- + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô cắt dán như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
- + Bộ cụng bức tranh như thế nào?

* *Hỏi ý tưởng trẻ*

- Vừa rồi cô đã cho các con xem một số tranh về đèn giao thông mà cô đã làm
- + Thế các con sẽ làm đèn giao thông như thế nào?

- Biết các con có rất nhiều ý tưởng làm đèn giao thông. Cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, và các hình giấy màu,... chúng mình cùng làm đèn giao thông thật đẹp nhé.

* *Trẻ thực hiện*

- Cô đến các nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được đèn giao thông

* *Trung bày sản phẩm:*

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Các con vừa làm được gì?

- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

- Con đã làm đèn giao thông bằng nguyên liệu gì?

- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.

3. *Hoạt động 3: Kết thúc:*

- Cho trẻ hát bài “Đèn xanh, đèn đỏ” và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:10 08/04/2025
bởi Phạm Thị Dung (31313314_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Đèn giao thông”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động , trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Đèn giao thông

III. Tổ chức:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ hát bài " Đèn đỏ, đèn xanh"
- Các con vừa hát xong bài gì?
- Bài hát nói về những đèn gì?
- Cô còn có bài thơ nói về "Đèn giao thông" của cô Mỹ Trang sáng tác, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2:

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa
- + Bài thơ nói về đèn gì?
- Bài thơ "Đèn giao thông" đã cho các con thấy ba màu đỏ, vàng, xanh khi các đèn bật lên là báo hiệu cho các phương tiện giao thông biết để điều khiển xe đi, dừng cho phù hợp, đảm bảo an toàn giao thông.
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Cô tổ chức cho trẻ thi nhau giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Đèn giao thông có màu gì?
- Đèn xanh báo hiệu điều gì?
- Đèn vàng báo hiệu điều gì?
- Khi đèn đỏ bật lên, các phương tiện giao thông phải làm gì?
- Bé ngoan bé nhớ điều gì?
- * Trò chơi: "Ngã tư đường phố"
- Cách chơi: Trẻ đứng ở 4 góc ngã tư, khi cô bật tín hiệu đèn đỏ, xanh, vàng. Trẻ mô phỏng các PTGT và đi đúng theo tín hiệu quy định.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ
- * Kết thúc: Hát bài : Đèn đỏ, đèn xanh

IV. Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV