

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: LỄ HỘI

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCĐ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Chủ đề: Lễ hội			
					Lễ hội	N1	N2	
					2	Lễ hội quê bé	Lễ hội Đèn Hùng	
					10/2-21/2	10/2-14/02/2025	17-21/2/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8 - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay sang ngang-hạ xuống - Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đứng kiễng chân - Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ							
6	* Vận động: bật, nhảy							
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	- Bật xa 25 cm	Sân chơi	x	HĐH		
8	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: ném vòng cổ chai, bóng bay	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
9	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							

10	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
11	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
12	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Pha nước chanh	Lớp học	x		HDH	
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
14	Trẻ biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, bột đường,...	- Dạy trẻ: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, bột đường,...qua trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu của cô,...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
15	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
16	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
17	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
18	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
19	A. Khám phá khoa học							
20	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
21	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							

22	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	x	HĐC		
23	4. So sánh , đo lường							
24	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	- So sánh to - nhỏ của 2 đối tượng	Lớp học	x		HĐH	
			- Ôn: So sánh to - nhỏ của 2 đối tượng	Lớp học	x	KH	HĐC	
25	5. Hình dạng							
26	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép	- TC: Chắp ghép hình bằng các hình học	Lớp học	x	KH	HĐC	
27	C. Khám phá xã hội							
28	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
29	Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Bé với quyền giữ gìn lễ hội quê hương	Lớp học	x	HĐH		(Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)
30	Trẻ biết được Cờ Tổ quốc, quốc ca, tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Cờ Tổ quốc, bài hát quốc ca, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh	- Trò chuyện lễ hội Đền Hùng	Lớp học	x		HĐC	
31	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							

32	A. Nghe hiểu lời nói							
33	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Núi voi anh hùng, Hội thi pháo đất, Sự tích Vua Hùng	Lớp học	x	HĐH		
34	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề: Lễ hội	- Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày.	Lớp học	x		HĐH	
35	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
36	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Ca dao: giỗ tổ Hùng Vương	Lớp học	x		HĐH	(Điều 33: Quyền được tham gia hoạt động xã hội)
37	Trẻ biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
38	C. Làm quen với việc đọc - viết							
39	Trẻ biết xem tranh và "đọc" truyện.	Xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
40	Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	- Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách: không làm rách sách, quần mép, không vò nhàu, không tranh giành,...	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
41	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							

42	A. Phát triển tình cảm							
43	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
44	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
45	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
			- Rèn trẻ tự lấy giấy vẽ cho mình khi cô giáo đã chia về bàn	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
			- Dạy trẻ gấp khăn mặt	Lớp học	x	HĐH	KH	
46	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
47	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua bài hát, bài thơ	Lớp học	x	KH	KH	
48	Trẻ biết được trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trẻ quan tâm đến trang phục áo dài và thích được mặc áo dài. Biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- TC: Duyên dáng áo dài, du xuân	Sân chơi	x		HĐNT	
49	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
50	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
51	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Dạy trẻ: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
52	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
53	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							

54	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
55	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về quê hương	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh vẽ về quê hương, núi voi An Lão	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	
56	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
57	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Huyền thoại Núi Voi, về với Đền Hùng, Hào khí Việt Nam, dòng máu Lạc Hồng, Dân Nước Nam		x	ĐTT	ĐTT	
58	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Mùa xuân của bé	Lớp học	x	KH	HĐH	
59	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Tai ai tinh, Ai nhanh hơn, nghe giai điệu đoán tên bài hát.	Lớp học	x	KH	KH	

60	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu Đền Hùng, Núi Voi		x	HĐC	HĐC	
61	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ Núi Voi (ĐT)	Lớp học	x	HĐH		
62	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
63	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Làm vòng	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
			- Làm dây xúc xích	Lớp học	x	HĐG	KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI			TỔNG SỐ		34	28	28	
			Lĩnh vực thể chất		7	6	6	
			Lĩnh vực nhận thức		6	4	3	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		6	4	5	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		6	5	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		9	9	8	
					.	28	29	
			Đón - trả trẻ		.	2	2	
			Thể dục sáng		.	1	1	
			Hoạt động góc		.	3	3	

	Hoạt động ngoài trời	.	4	5	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	3	3	
	Hoạt động chiều	.	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	.	0	0	
	Lễ hội	.	0	0	
	Kết hợp	.	5	4	
	Hoạt động học	.	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ TC	.	1	1
		Giờ NT	.	1	1
		Giờ NN	.	1	2
		Giờ TC-KNXH	.	1	0
		Giờ TM	.	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Lễ hội quê bé	01	Từ 10/02 đến 14/02/ 2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 2: Lễ hội đền Hùng	01	Từ 17/02 đến 21/02/ 2025	Đào Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “ Lễ hội quê bé”	Nhánh 2 “Lễ hội đền Hùng”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề " Lễ hội " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	
	- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh "Lễ hội quê bé " - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suru tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " Lễ hội " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suru tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề " Lễ hội quê bé "	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Lễ hội Đền Hùng " để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</p> <p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</p> <p>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</p> <p>- Dạy trẻ: Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</p> <p>- Nghe: Huyền thoại Núi Voi, về với Đền Hùng, Hào khí Việt Nam, dòng máu Lạc Hồng, Dân Nước Nam</p>					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <p>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</p> <p>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</p> <p>- Trò chơi: Ai đoán giỏi.</p>					
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</p> <p>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</p>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm</p> <p>Bài 8</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống</p> <p>- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đứng kiễng chân</p> <p>- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 10/02/2025 PTTC-KNXH Dạy trẻ gấp khăn mặt	Ngày 11/02/2025 PTNN Truyện: Sự tích Vua Hùng	Ngày 12/02/2025 PTNT Bé với quyền giữ gìn lễ hội quê hương (toàn phần)	Ngày 13/02/2025 PTTC Bật xa 25 cm	Ngày 14/02/2025 PTTM Vẽ Núi Voi (ĐT)	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025 PTNN Ca dao: Giỗ tổ Hùng Vương (liên hệ)	Ngày 18/02/2025 PTNN Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày	Ngày 19/02/2025 PTNT So sánh to nhỏ của 2 đối tượng	Ngày 20/02/2025 PTTC Pha nước chanh	Ngày 21/02/2025 PTTM KNCH: mùa xuân của bé	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 10/02/2025 - TC với trẻ để trả lời và đặt các câu hỏi Ai, Cái gì? - TCVD: Bật xa 25 cm - Chơi tự chọn: Vẽ cuộn len bằng phấn	Ngày 11/02/2025 - Quan sát nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh về lễ hội Đền Hùng - TCVD: Bức tượng hóa đá - Chơi tự chọn: Vẽ tổ chim bằng phấn	Ngày 12/02/2025 - Dạy trẻ hành vi đúng sai - TCVD: Kiến tha mồi - Chơi tự chọn: Vẽ in hình giày dép bằng phấn	Ngày 13/02/2025 - Quan sát nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh về lễ hội quê hương - TCVD: Chạy chậm - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng cành cây	Ngày 14/02/2025 - Quan sát nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh về Núi Voi An Lão - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 17/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về bầu trời mùa xuân - TCVD: Bóng bay - Chơi tự chọn: Vẽ trang phục bằng phấn 	<p>Ngày 18/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC với trẻ để trả lời và đặt các câu hỏi Ở đâu, khi nào? - TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà 	<p>Ngày 19/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC đàm thoại cùng trẻ về 1 số quy định trong các lễ hội. - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: Xếp tàu hỏa bằng lá cây 	<p>Ngày 20/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết hành vi tốt xấu - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn: Xếp hàng rào bằng phấn 	<p>Ngày 21/02/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về áo dài du xuân - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản... - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái - Dạy trẻ: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất đạm, vitamin, bột đường,...qua trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu của cô,... - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc - Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối - Động viên trẻ ăn hết suất 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Đi tắt, gắng tay					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 10/2/2025 - Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/2/2025 - TC: Chắp ghép hình bằng các hình học - Nêu gương bé ngoan	Ngày 12/2/2025 - Tô màu Núi Voi(N1) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/2/2025 - Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/2/2025 - Cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 17/02/2025 - Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/2/2025 - Trò chuyện lễ hội Đèn Hùng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 19/2/2025 - Ôn: So sánh to nhỏ của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 20/2/2025 - Tô màu Đèn Hùng(N2) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 21/2/2025 - Cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	*Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ cho mọi người.	- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. + Mua thực phẩm. +.Chế biến thực phẩm.	- Táp dề, mũ,. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, khăn trải bàn. Thực phẩm: Bột mì, nước. - Bảng thực đơn hàng ngày	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		lưu niệm - Cửa hàng thực phẩm	nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)	+ Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Hoa, quả, bánh kẹo, quần áo, - Đồ chơi: quà lưu niệm, đặc sản An Lão, đồ chơi....	- Lấy hàng đưa cho khách và chào khi khách về.	x	x
2.	Góc xây dựng	- Xây mô hình hội làng - Xây mô hình Núi Voi	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành : Chợ tết, công viên - Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ đều có quyền chơi cùng nhau không phân biệt giới tính.	- Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi. - Xây các công trình: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa....	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Hội làng, Núi Voi” - Bảng mẫu của cô	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi	x	x
3.	Góc học tập		- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó	- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và thực hiện	x	x
			- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô.	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		- Trẻ biết so sánh dài hơn – ngắn hơn của 2 đối tượng.	- So sánh dài hơn – ngắn hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Thanh giấy	- Trẻ chơi theo mẫu đã gợi ý sẵn	x	x
		- Trẻ biết so sánh cao hơn – thấp hơn của 2 đối tượng.	- So sánh cao hơn - thấp hơn của 2 đối tượng.	- Bảng chơi - Mô hình bố và con	- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.	x	x
		- Xếp theo dấu hiệu cho trẻ	- Trẻ biết sắp xếp hình ảnh theo dấu hiệu cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi	x	x
		- Chọn đúng món ăn của quê hương - Trẻ biết chọn đúng món ăn có trong lễ hội		- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ thực hiện trên bảng	x	
4.	Góc khám phá	- Tìm hiểu các hoạt động có trong các ngày lễ hội	- Trẻ tìm đúng các hình ảnh và gắn vào bảng tương ứng	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x
		- Phân biệt màu xuân và các mùa khác trong năm	- Trẻ biết chọn hình ảnh mùa xuân và các hình ảnh không phải của mùa xuân	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	- Trẻ vào góc và chơi		x
5.	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh	- Xem album	- Album sách truyện	Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi.	x	x
		- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	- Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh ,tranh chuyện theo nhóm. - Trẻ lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi	x	x
			- Dạy trẻ đọc ca dao chữ to về chủ đề	- Tranh ca dao chữ to “giỗ tổ Hùng Vương”	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		- Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)	- Dạy trẻ kể chuyện bằng rối khối, rối det.	+ Rối khối, rối det: sự tích Vua Hùng, sự tích bánh chưng, bánh dày		X	X
6.	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các đồ dùng theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	- Cắt, xé, dán, gắn dính,...	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	-Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề động vật	X	X
				+ Tranh rỗng to Núi Voi	- Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề nhánh.	X	
			- Tô màu nước, màu sáp tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng to phong cảnh của các lễ hội.	- Trao đổi, thỏa thuận, nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.	X	X
				+ Tranh rỗng phong cảnh thiên nhiên quê hương	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình	X	X
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Dán hoa, dán lá và trang trí cho Núi Voi	- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.	X	
				+ Tranh rỗng quần áo, bánh kẹo các món ăn trong lễ hội			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		- Trẻ có quyền biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hình thức nghệ thuật khác nhau.		+ Tranh rỗng đặc sản An Lão (Chè Chi Lai, khoai Tiên Hội)			x
			- Làm các đồ dùng bằng các nguyên học liệu.	+ Nem chua		x	x
				+ Bánh chưng		x	
				+ Lã hoa			x
				+ Xúc xích		x	
			- Nặn	+ Mẫu nặn bánh trung, bánh dày		x	
				+ Mẫu nặn bánh kẹo		x	x
			Cắt dán album ngày tết – mùa xuân	Tranh ảnh có trong lễ hội quê hương và lễ hội Đền Hùng		x	x
7.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	- Trẻ biết phân công cho từng thành viên trong nhóm chăm sóc cây.	- Cây xanh, bình tưới nước, xẻng, thùng đựng nước..	Trẻ tưới nước, nhổ cỏ, cắt tỉa lá úa, sỏi đất...	x	x

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

