

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÔI YÊU VIỆT NAM

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPC Đ	CHỦ ĐỀ: Tôi yêu Việt Nam				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Tôi yêu Việt Nam	N1	N2	N3	N4	
					4	PTGT đường bộ	Bé với an toàn giao thông	PTGT đường thủy	Bé với PTGT đường hàng không	
					24/3-18/4	24-28/03/2025	31/3-4/04/2025	7-11/4/2025	14-18/04/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Bài 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : Cúi tàu tu, tu... - Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tại chỗ. 	khô	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	* Vận động: bò, trườn, trèo									
6	Trẻ biết trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	lớp	x	HĐH				
7	Trẻ biết bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	- Bò bằng bàn tay cẳng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	lớp	x		HĐH			
8	* Vận động: tung, ném, bắt									
9	Trẻ biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	lớp	x		HĐNT	HĐH		
10	* Vận động: bật, nhảy									
11	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	- TCVD: Ô tô và chim sẻ, máy bay, tàu hỏa, bánh xe quay	lớp	x		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
13	Trẻ thực hiện được vận động gấp, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- TC: Những ngón tay nhúc nhích, trò chơi với các ngón tay,...	lớp	x	KH		KH		
14	Trẻ biết thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các vận động gấp, xếp theo mẫu	- Gấp máy bay bằng giấy	lớp	x				HĐH	
15	Trẻ được làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và	- Cắt thẳng một đoạn 10cm	lớp	x		KH		KH	

		cắt thẳng một đoạn 10cm									
16	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
17	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
18	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Pha nước sữa đậu nành	lớp	x					HĐC	
19	Quyền 4- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Quyền 4- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. - Cháo thịt bò khoai tây	nhóm	x	VS-AN				VS-AN	
20	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
21	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	- Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,...	cá nhân	x				VS-AN		VS-AN
22	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
23	- Quyền 4- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. - Dạy trẻ: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	cá nhân	x	VS-AN	VS-AN				VS-AN

24	Trẻ được làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Dạy trẻ: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	lớp	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
25	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
26	A. Khám phá khoa học									
27	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi									
28	* Phương tiện giao thông									
29	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	- Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ	lớp	x	HĐH				
			- Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo giao thông, luật lệ giao thông	lớp	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
			- Dạy trẻ: tìm hiểu về PTGT đường thủy	lớp	x			HĐH		
			- Khám phá xe đạp	lớp	x	HĐC				
			- Quan sát, trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không	lớp	x	HĐNT				
30	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
31	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
32	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai	Tách một nhóm đối tượng có số	- Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	x		HĐH			

	nhóm	lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	- Ôn: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	x		HĐC	HĐC		
33	3. Sắp xếp theo quy tắc									
34	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng	Xếp xen kẽ (AB)	- Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: To- nhỏ	cá nhân	x	HĐC			HĐC	
	(AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại		- Trò chơi: Bé sáng tạo	lớp	x	KH	KH	KH	KH	
35	4. So sánh , đo lường									
36	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước	- So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	lớp	x				HĐH	
			- Ôn: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	lớp	x	HĐC			HĐC	
37	C. Khám phá xã hội									
38	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
39	A. Nghe hiểu lời nói									
40	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát bầu trời thời tiết	lớp	x		HĐNT			

41	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Quan sát cây hoa giấy ở sân trường	lớp	x		HĐNT				
42	Quyền 1- Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Truyện: Tàu thủy tí hon, Một phen sợ hãi,	lớp	x		HĐH	HĐC			
			- Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Xe lu và xe ca, Một phen sợ hãi	lớp	x	HĐH			HĐC		
			- Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	lớp	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	ĐTT		
43	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
44	Quyền 5- điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: thuyền ngủ bãi, tàu thủy, khuyên bạn, Tập gấp máy bay, bé và mẹ	lớp	x		ĐTT			HĐH	
			- Thơ "Đền giao thông"	lớp	x		HĐH				
			- Ôn bài thơ: Thuyền ngủ bãi, Tàu thủy, Khuyên bạn, Tập gấp máy bay, Đền giao thông, Bé và mẹ	lớp	x	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC		
			- Thơ: Tàu thủy	lớp	x			HĐH			

45	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Truyện: Xe lu và xe ca	lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
46	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Truyện: Tàu thủy tí hon	lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	C. Làm quen với việc đọc - viết									
48	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống (Biển báo giao thông, đường cho người đi bộ)	lớp	x	HĐNT		KH	KH	
49	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
50	A. Phát triển tình cảm									
51	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
52	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ tự lấy đồ dùng học tập về bàn và về tổ	lớp	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Dạy trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế sau khi ăn xong	lớp	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
54	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
55	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ	- Cho trẻ thực hành thông qua tham gia vào các hoạt động góc	lớp	x	HĐG		HĐG		

		dùng đồ chơi đúng chỗ, chơi hòa thuận với bạn, chờ đến lượt, lao động tự phục vụ	- Thực hành một số quy định khi tham gia giao thông	lớp	x			HĐNT		
56	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- TC: Đua thuyền	lớp	x		KH	KH		
57	Quyền 22- điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- 'Hành vi khi tham gia giao thông (Bé với quyền tiếp cận thông tin)	lớp	x				HĐH	
58	2. Quan tâm đến môi trường									
59	Quyền 20 - Điều 31: Quyền được bảo vệ ô nhiễm môi trường. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	- Quyền được bảo vệ ô nhiễm môi trường. - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	lớp	x		HĐNT	HĐC		
60	Quyền 20- Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai và ô nhiễm môi trường. Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ: Tiết kiệm điện	lớp	x		VS-AN	VS-AN		
61	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
62	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									

63	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ trường MN	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh vẽ trường MN	lớp	x					HĐNT
64	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
65	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Từ một ngã tư đường phố, Anh phi công ơi, Bạn ơi có biết	lớp	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
66	Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Anh phi công ơi	lớp	x					HĐH
			Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. - KNCH: Em đi chơi thuyền.	lớp	x				HĐH	
			Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. - KNCH: Em làm công an tí hon	lớp	x	ĐTT		ĐTT		
			- KNCH: Em tập lái ô tô	lớp	x	HĐH				

67	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, những nốt nhạc vui, nghe giai điệu đoán tên bài hát.	lớp	x	KH		HĐC	KH	
68	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu thuyền, tô màu tàu thủy	lớp	x			HĐG		
			Tô màu máy bay, kính khí cầu	lớp	x		HĐG		HĐG	
			- Tô màu đèn giao thông, (nặn đèn giao thông)	lớp	x	HĐG				
69	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	-Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Vẽ ô tô tải	lớp	x			HĐH		
	tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	thành bức tranh đơn giản								
70	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Dán thuyền (M)	lớp	x				HĐH	
71	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp PTGT	lớp	x	HĐC	HĐC		HĐC	
72	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									

73	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Làm ô tô bằng hộp giấy	lớp	x	HĐH				
74	Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	lớp	x	KH	KH			KH
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI										
TỔNG SỐ					59	30	30	30	30	30
Lĩnh vực thể chất					13	6	8	7	7	
Lĩnh vực nhận thức					11	7	3	4	5	
Lĩnh vực ngôn ngữ					12	6	9	7	7	
Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội					8	3	5	6	4	
Lĩnh vực thẩm mỹ					15	8	5	6	7	
						30	30	30	30	
Đón - trả trẻ						3	2	3	2	
Thể dục sáng						1	1	1	1	

	Hoạt động góc	5	4	5	4	
	Hoạt động ngoài trời	3	5	3	3	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	5	5	4	5	
	Hoạt động chiều	4	4	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
	Lễ hội	0	0	0	0	
	Kết hợp	4	4	4	5	
	Hoạt động học	5	5	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	1	1	1	1
		Giờ Nhận Thức	1	1	1	1
		Giờ Ngôn ngữ	1	2	1	1
		Giờ TC-KNX H	0	0	0	1
		Giờ Thẩm mỹ	2	1	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Một số PTGT đường bộ	01	Từ 24/03 đến 28/03/ 2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 2: Bé với an toàn giao thông	01	Từ 31/03 đến 04/04/ 2025	Đào Thị Xuyên	
Nhánh 3: Bé với PTGT đường thủy	01	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 4: PTGT đường hàng không	01	Từ 14/04 đến 18/04/ 2025	Đào Thị Xuyên	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “Bé với ATGT”	Nhánh “PTGT đường thủy”	Nhánh “Bé với PTGT đường hàng không”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề " Tôi yêu Việt Nam " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Giao thông " - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: " Tập gấp máy bay" -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: bưu thiếp, mũ, hoa,,,, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " Tôi yêu Việt Nam " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề " Tôi yêu Việt Nam " 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Tôi yêu Việt Nam " để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói. - Nghe: Từ một ngã tư đường phố, Anh phi công ơi, Bạn ơi có biết 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Truyện : Vì sao thỏ cụt đuôi 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp. - Thơ: thuyền ngủ bãi 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân - Thơ: Tàu thủy. 					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết và nói đúng kí hiệu của mình - KNCH: Anh phi công ơi.. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với đếm <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : Còi tàu tu, tu... - Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 24/03/2025 PTTC Trườn theo hướng thẳng	Ngày 25/03/2025 PTTM KNCH: Em tập lái ô tô	Ngày 26/03/2025 PTNT Tìm hiểu về 1 số PTGT đường bộ	Ngày 27/03/2025 PTNN Truyện: Xe lu và xe ca (Liên hệ)	Ngày 28/03/2025 PTTM Làm ô tô bằng hộp giấy	
		Nhánh 2	Ngày 31/03/2025 PTNT Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	Ngày 01/04/2025 PTTC Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Ngày 02/04/2025 PTNN Truyện : Tàu thủy tý hon (Bộ phận)	Ngày 03/04/2025 PTTM Vẽ ô tô tải	Ngày 04/04/2025 PTNN Thơ “ Đền giao thông”	
		Nhánh 3	Ngày 07/04/2025 PTNT Dạy trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy	Ngày 08/04/2025 PTTC Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Ngày 09/04/2025 PTTM KNCH: Em đi chơi thuyền. (Toàn phần)	Ngày 10/04/2025 PTNN Thơ: Tàu thủy	Ngày 11/04/2025 PTTM Dán thuyền	
		Nhánh 4	Ngày 14/04/2025 PTTC Gấp máy bay bằng giấy	Ngày 15/04/2025 PTTC- KNXH Hành vi khi tham gia giao thông. (Liên hệ)	Ngày 16/04/2025 PTNT So sánh cao thấp của 2 đối tượng	Ngày 17/04/2025 PTNN Thơ: Em tập gấp máy bay	Ngày 18/04/2025 PTTM KNCH: Anh phi công ơi	
4	Hoạt động	Nhánh 1	Ngày 24/03/2025 - QSTC về 1 số phương tiện giao	Ngày 25/03/2025 - Quan sát tranh ảnh tàu thuyền	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025 - Cho trẻ làm quen với 1 số ký hiệu	Ngày 28/03/2025 - Cho trẻ làm quen với 1 số ký	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	ngoài trời		<p>thông hàng không</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đèn tín hiệu - Chơi tự chọn: Bé bỏ hạt vào chai 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Phi công giỏi - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - QS tranh ảnh về PTGT hàng không - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự chọn: Vẽ ô to bằng phấn 	<p>trong cuộc sống (biên báo giao thông).</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự chọn: Xếp ô tô bằng lá cây 	<p>hiệu trong cuộc sống (biên báo cho người đi bộ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với xích đu 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 31/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - giải thích được các nguyên nhân xảy ra các hiện tượng đơn giản xung quanh : vì sao xe máy xe đạp lại đi được - TCVD: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Chơi tự chọn: Vẽ ngôi nhà bằng phấn 	<p>Ngày 01/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh về giao thông đường sắt - TCVD: Máy bay - Chơi tự chọn: Vẽ đường đi bằng phấn 	<p>Ngày 02/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết. - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự chọn: Xếp tàu hỏa bằng lá cây 	<p>Ngày 03/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa giấy ở sân trường - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng phấn 	<p>Ngày 04/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Quyền được bảo vệ ô nhiễm môi trường - TCVD: Thuyền gập bão - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng cành cây 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 07/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - SD các thức thích hợp để giải quyết các vấn đề đơn giản khi trẻ tham gia giao thông gặp khó 	<p>Ngày 08/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 1 số biển báo giao thông - TCVD: Bánh xe quay 	<p>Ngày 09/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành 1 số quy định khi tham gia giao thông - TCVD: Nhảy qua dây 	<p>Ngày 10/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát xe đạp - TCVD: Tàu hỏa - Chơi tự chọn: Vẽ ô tô bằng phấn 	<p>Ngày 11/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với 1 số ký hiệu trong cuộc sống (biên báo cho người đi bộ) 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khăn khi gấp đèn tín hiệu và khi ngồi trên PTGT - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự chọn: Bé bỏ hạt vào chai	- Chơi tự chọn: Gấp máy bay bằng giấy	- Chơi tự chọn: Xếp ô tô bằng lá cây		- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	
		Nhánh 4	Ngày 14/04/2025 - Cho trẻ QS và nói nên 1 số cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh vẽ TMN - TCVD: Vẽ đúng nhà - Chơi tự chọn: Vẽ đường đi bằng phấn	Ngày 15/04/2025 - Quan sát tranh ảnh tàu thuyền - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng cành cây	Ngày 16/04/2025 - Quan sát xe máy - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự chọn: Xếp tàu hỏa bằng lá cây	Ngày 17/04/2025 - Trò chuyện với trẻ về 1 số luật lệ giao thông - TCVD: Chuyển bóng tín hiệu - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng phấn	Ngày 18/04/2025 - QSTC về 1 số biển báo GT, biển báo nguy hiểm - TCVD: Máy bay - Chơi tự chọn: Vẽ ngôi nhà bằng phấn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</p> <p>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</p> <p>- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</p> <p>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</p> <p>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</p>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</p> <p>- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</p>						
		<p>* Nhánh 1:</p> <p>- Cháo thịt bò khoai tây. Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</p> <p>- Ôn bài thơ: Thuyền ngủ bãi, Tàu thủy, Khuyên bạn, Tập gấp máy bay, Đèn giao thông, Bé và mẹ</p>						
		<p>* Nhánh 2:</p> <p>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</p> <p>- Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,...</p>						
		<p>* Nhánh 3:</p> <p>- Cháo thịt bò khoai tây. Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</p> <p>- Ôn bài thơ: Thuyền ngủ bãi, Tàu thủy, Khuyên bạn, Tập gấp máy bay, Đèn giao thông, Bé và mẹ</p>						
		<p>* Nhánh 4:</p> <p>- Rèn trẻ thao tác lau mặt theo đúng các bước quy định</p> <p>- Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,...</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 24/03/2025 - Khám phá xe đạp - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/03/2025 - Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: To- nhỏ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 26/03/2025 - Ôn: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 27/03/2025 - Xếp PTGT - Nêu gương bé ngoan	Ngày 28/03/2025 - Truyện: Xe lu và xe ca - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 31/03/2025 - Xếp PTGT - Nêu gương bé ngoan	Ngày 01/04/2025 - Ôn bài thơ: Thuyền ngủ bãi. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 02/04/2025 - Ôn: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm	Ngày 03/04/2025 - Truyện : Vì sao thỏ cụt đuôi - Trẻ có quyền được hưởng điều	Ngày 04/04/2025 - Dạy trẻ bài thơ " Khuyên bạn" - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương bé ngoan	kiện sống và phát triển - Nêu gương bé ngoan		
	Nhánh 3	Ngày 07/04/2025 - Pha nước sữa đậu nành - Nêu gương bé ngoan	Ngày 08/04/2025 - Ôn: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 09/04/2025 - Truyện: Tàu thủy tí hon - Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 10/04/2025 - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Quyền được bảo vệ ô nhiễm môi trường. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/04/2025 - Cho trẻ cùng cô lau dọn đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	
	Nhánh 4	Ngày 13/04/2025 - Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: To- nhỏ- Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/04/2025 - Ôn: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/04/2025 - Truyện: Một phen sợ hãi - trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/04/2025 - Ôn bài thơ: Tập gấp máy bay - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/04/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau dọn đồ dùng đồ chơi	

V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	<p>- Biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của nhóm mình.</p> <p>- Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</p> <p>- Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động, thực vật có lợi cho sức khỏe: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ... Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p> <p>- Biết bày, giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p>	<p>Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Chế biến thực phẩm.</p> <p>+ Nấu các món ăn.</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng</p> <p>.</p>	<p>- Tạp dè, mũ</p> <p>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa,</p> <p>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p>	<p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</p> <p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</p>	X	X	X	X
		<p>Bác sĩ</p> <p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc,</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế,</p>	<p>Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</p>	X	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		chữa bệnh cho người bệnh. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự bệnh nhân. (Quyền được chăm sóc sức khỏe)	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc người bệnh nhân chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. + Dặn dò người bệnh	một số thuốc, số y bạ	- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. Dặn dò người bệnh.				
	Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền	- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	x		x	x
	Cửa hàng bán xe	khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền	+ Mời chào khách hàng.	- Đồ chơi: Mô hình xe đạp, xe máy, ô tô, xe khách	- Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách	x			
	Cửa hàng bán thuyền	các mặt hàng. - Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)	+ Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách	- Đồ chơi: Mô hình thuyền buồm, thuyền thúng, thuyền mui,...	- Trẻ đến cửa hàng mua hàng. - Người mua biết trao đổi ý định mua, hỏi giá, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn.			x	
	Cửa hàng bán đồ			- Đồ chơi: Mũ bảo hiểm, áo, quần, gang tay,					x

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	bảo hộ				- Người bán biết chào mời khách , giới thiệu mặt hàng				
	Gia đình Gia đình của bé	- Biết bé em đi mua sắm, đi chơi. - Vệ sinh, tắm giặt, bé em, cho em ăn, ru em ngủ. - Sắp xếp bàn ghế, tủ... gọn gàng, ngăn nắp (Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)	-Thực hiện các thao tác: + Bé em đi mua sắm, đi siêu thị, đi ăn, đi khám bệnh, đi chơi... +Vệ sinh, tắm giặt, xúc cơm cho em ăn, ru em ngủ	-Đồ dùng, đồ chơi góc gia đình (bàn ghế, bát thìa, chậu, gương lược...), tiền, thẻ đeo... - Búp bê, giường tủ, xe đẩy em...	-Trẻ về nhóm chơi, nhận vai chơi - Trẻ bé em đi mua sắm, đi khám bệnh, đi ăn, đi chơi... - Trẻ chăm sóc em, cho em ăn, ru em ngủ, sắp xếp đồ dùng...	x		x	x
2.	Góc xây dựng				- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	x		x	x
		Xây bãi đỗ xe	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “bãi đỗ xe, bến cảng Hải Phòng, sân bay, ngã tư đường phố” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình	- Xây dựng “Bãi đỗ xe”: Xây, xếp cổng, tường bao, xây các khu để xe	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Bãi đỗ xe”. Các loại phương tiện: Xe máy, xe đạp, ô tô, xe khách..	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	Xây bến cảng Hải Phòng	- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	- Xây dựng “Bến cảng Hải Phòng”: Xây bến cảng, xây công, xây khu leo đậu tàu thuyền	- Mô hình: “Bến cảng”, các loại phương tiện đường thủy: Tàu, thuyền, ca nô, ..	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.			X	
	Xây sân bay		- Xây dựng sân bay, xây hàng rào bảo vệ, xây khu sân bay	- Mô hình: sân bay, hàng rào, các loại máy bay...					X
3	Góc học tập	- Xếp theo mẫu tương ứng với mẫu của cô đã cho	- Xếp hình theo mẫu	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X	X	
		- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X	X	X
		- Trẻ biết chọn và gắn hình ảnh theo quy tắc đã cho	- Xếp theo quy tắc cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ chọn và gắn theo đúng quy tắc đã cho	X	X	X	
		- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó về các PTGT	- Gắn các hình ảnh PTGT vào đúng bóng.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và thực hiện	X		X	X
		- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	- gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	- Bảng chơi - Hình ảnh chơi	- Trẻ tách phương tiện giao thông theo yêu cầu			X	X

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	- Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm	- Bảng chơi - Hình ảnh chơi	- Trẻ tách phương tiện giao thông theo yêu cầu			X	X
		- Trẻ biết ghép các hình bằng các hình học khác nhau	- Chắp ghép các hình bằng các hình học khác nhau	- Hình học phẳng	- Trẻ dùng các hình học và chắp ghép theo ý thích để tạo thành hình học khác		X		X
4.	Góc khám phá	- Trẻ biết phân loại xe theo đặc điểm của chúng	- Phân loại xe 2 bánh, xe 4 bánh	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi và chơi theo hướng dẫn	X			
		- Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông đường bộ với đường thủy	- Phân loại PTGT đường bộ và PTGT đường thủy	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh	- Trẻ chơi theo hướng dẫn		X	X	
		- Trẻ phân loại giao thông đường thủy với giao thông đường hàng không	- Phân loại PTGT đường thủy và PTGT đường hàng không	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh	- Trẻ vào góc chơi				X
		- Trẻ biết phân biệt hành vi nên và không nên làm khi tham gia giao thông	- Phân biệt hành vi nên và không nên khi tham gia giao thông	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông	- Trẻ vào góc, tìm và chọn hình ảnh tương ứng	X		X	X

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
5	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to. - Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống) 	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi.	X	X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	- Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh ,tranh chuyện theo nhóm.	X	X	X	X
			- Dạy trẻ kể chuyện bằng rối khô, rối dẹt	- Rối câu chuyện “Một phen sợ hãi, Tàu Thủy tí hon”	- Trẻ lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi	X	X	X	
			- Trẻ đọc thơ chữ to bài thơ “Tập gấp máy bay”	- Tranh chữ to bài thơ “Tập gấp máy bay”	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi				X
6.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các phương tiện giao		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ	-Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo ý thích có nội dung chủ đề PTGT	X	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	<p>thông, biển báo theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Vẽ, tô màu, xé dán, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu</p> <p>- Làm các phương tiện giao thông bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...</p> <p>+ Tranh rỗng: Ô tô, xe đạp, xe máy, xe khách</p> <p>+ Tranh rỗng to: Tàu thủy, thuyền buồm, thuyền thúng...</p> <p>+ Tranh rỗng đèn giao thông</p> <p>+ Tranh rỗng to: Máy bay, kính khí cầu, tên lửa</p> <p>+ Mẫu xe đạp, ô tô bằng hộp giấy....</p> <p>+ Mẫu thuyền, ca nô...</p> <p>+ Mẫu máy bay, tên lửa..</p>	<p>- Trẻ vẽ, cắt xé dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề nhánh.</p> <p>- Trao đổi, thỏa thuận, nêu ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.</p>	<p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p>	<p></p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p>x</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>x</p> <p></p> <p></p> <p>x</p>

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
			- Cắt dán album các PTGT theo chủ đề nhánh	Tranh ảnh các PTGT		x		x	x

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 08/04/2022
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên