

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 1: XE CHẠY TRÊN ĐƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3 đến ngày 04/04/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

*Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025*

**Đề tài : - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**

**- TCVD: Ô tô và chim sẻ**

**LVPT:Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bước qua gậy kê cao
- Trẻ khéo léo, tự tin thực hiện vận động. Rèn cho trẻ kỹ năng đi bước qua gậy kê cao và không làm rơi gậy
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Gậy kê
- Sắc xô, phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ

### **- III. Hoạt động**

#### ***HD1: Khởi động***

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

#### ***HD2: Trọng động***

- BTPTC “ Ô tô”
- + ĐT1: Lái ô tô
- + ĐT2: Ô tô chui qua cầu
- + ĐT3: Ô tô về bãi
- + ĐTNM: ĐT3

Trẻ tập theo cô BTPTC

- VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

+ Lần 2 cô tập và phân tích : Chuẩn bị đứng sau vạch mốc, khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô, cô bắt đầu bước đi, mắt nhìn thẳng về phía trước, đi đến chỗ gậy kê cao thì lần lượt bước từng chân một qua, chú ý nhắc cao chân bước qua không làm rơi gậy

+ Cô mời một trẻ lên tập

+ Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ làm những chú chim sẻ đi chơi, khi thấy ô tô kêu bíp bíp thì chim sẻ bay nhanh về tổ

+ Trẻ chơi 2- 3 lần

**HD3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025*

**Đề tài : NBTN: Xe đạp**  
**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng và tác dụng của xe đạp
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng nói to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ khi ra đường phải đi cùng người lớn và ngồi sau xe phải bám chắc

**II. Chuẩn bị:**

- Xe đạp. Bãi xe
- Rổ đồ dùng:lô tô một số loại xe

**III. Hoạt động**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai đoán giỏi
- + Trẻ nghe tiếng còi một số PTGT và đoán xem đó là tiếng xe gì ?
- + Cho trẻ bắt chước và vận động theo tiếng xe đó

***HĐ2: NBTN: Xe đạp***

- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về xe đạp:
- + Đây là xe gì? Chiếc xe đạp này có màu gì? Xe đạp chạy ở đâu?
- +Vậy các con có biết xe đạp là phương tiện giao thông đường gì không?
- + Đây là phần gì của xe? Đâu xe đâu? Đâu xe có gì đây?
- + Yên xe đâu? Chúng mình có biết yên xe để làm gì không?
- + Đây là phần gì của xe?
- + Bánh xe đạp trông như thế nào ? Có nhiều bánh xe không?
- + Các con nhìn xem bánh xe đạp giống hình gì ? Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì nhỉ?
- + Đó các con biết xe đạp thường dùng để chở gì?
- > Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### ***HĐ3: Củng cố***

- TC1 " Ai nhanh nhất "

+ Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô lô tô. Yêu cầu trẻ chọn đúng xe theo yêu cầu của cô và giờ lên

- TC2 " Tìm về đúng bãi

+ Tặng mỗi trẻ một lô tô xe mà trẻ thích, trẻ có xe nào thì về đúng bãi xe đó .

### **\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

***Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025***

**Đề tài: NBPB: Xe đạp- xe máy**

**LVPT:Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết ,phân biệt được xe đạp, xe máy

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phân biệt được xe đạp - xe máy

- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh xe đạp, xe máy; mô hình cửa hàng bán xe

- Rô đồ chơi (xe đạp, xe máy, ô tô)

### **III. Hoạt động**

#### ***HĐ1: Ôn định tổ chức***

- Cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán xe
- Cửa hàng bán những xe gì (trẻ gọi tên)

#### ***HĐ2: NBPB: Xe đạp- xe máy***

\* Nhận biết xe máy

- Cho trẻ nghe tiếng còi xe máy-> Trẻ đoán đó là tiếng xe gì?
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về xe máy
- Đây là xe gì? Xe máy là PTGT đường gì (Đường bộ)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của xe và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì? (Đầu xe, thân xe, yên xe, bánh xe... Xe máy có mấy bánh xe?)
- Khi đi xe máy cần đội mũ gì (mũ bảo hiểm)
- Cho trẻ giả làm động tác đi xe máy, vừa đi vừa bấm còi kêu bíp bíp...

\* Nhận biết xe đạp

- Cho trẻ chơi trò chơi: Xe gì xuất hiện. Cho trẻ quan sát và trò chuyện về xe đạp
- Xe gì đây nhỉ? Xe đạp là PTGT đường gì?
- Cô chỉ, cho trẻ chỉ nói về các bộ phận của xe đạp (Đầu xe, yên xe, bánh xe...)
- Xe đạp có mấy bánh xe?
- Xe đạp muốn đi được phải làm gì? Khi đi xe đạp có phải đội mũ bảo hiểm không?
- > Cô cho trẻ làm động tác đạp xe đi chơi

\* NBPB Xe đạp - xe máy

- Giống nhau: Xe đạp, xe máy đều là PTGT đường bộ, có 2 bánh xe
- Khác nhau: Tiếng còi xe. Đi xe máy đội mũ bảo hiểm, đi xe đạp không phải đội mũ bảo hiểm
- Xe đạp muốn đi được cần phải đạp xe, xe máy không có bàn đạp
- Thường rô đồ dùng. Trong rô chúng mình có gì?
- Xe đạp đâu? Xe máy đâu?

#### ***HĐ3: Củng cố***

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- + Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: cho trẻ chọn đúng xe theo yêu cầu của cô
- Trò chơi 2 Tìm về đúng bãi.
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Có 2 bãi đỗ xe (xe máy, xe đạp )
- +Thưởng cho mỗi trẻ một xe đạp (xe máy ). Bạn nào có xe nào thì về đúng bãi của xe đó
- + Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 03 tháng 04 năm 2025*

**Đề tài : Truyện: Vì sao Thỏ cụt đuôi**

**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng nói to,rõ ràng, trả lời rõ ý
- Giáo dục trẻ không được tự ý sang đường,khi sang đường phải đi cùng người lớn

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện minh họa.

- Video truyện trên máy vi tính

### **III. Hoạt động**

#### ***HD1: Ôn định tổ chức***

- Cô và trẻ chơi TC " Ô tô và thỏ con" : Cô và trẻ làm những chú thỏ con đi chơi, khi nghe tiếng ô tô kêu " bíp... bíp" những chú thỏ chạy nhanh về 2 bên đường.

- Có chú thỏ con nào bị xe tông không?

#### ***HD2: Kể chuyện " Vì sao thỏ cụt đuôi"***

- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện, giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ và Nhím rủ nhau ra ven rừng chơi. Cạnh rừng là một con đường đất đỏ, Thỏ rủ nhím băng qua đường chơi. Nhím khuyên ngăn nhưng Thỏ vẫn băng qua đường lên bị xe ô tô tông, thế là bị mất đuôi đấy.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

#### ***HD3: Đàm thoại***

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật gì?

+ Bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi đâu chơi?

+ Thỏ rủ Nhím băng qua đường, bạn Nhím có băng qua đường không?

+ Bạn Thỏ có băng qua đường không?

+ Vì sao Thỏ bị cụt đuôi?

-> Cô củng cố và giáo dục trẻ : không được tự ý sang đường, khi sang đường phải đi cùng người lớn

- Cho trẻ nghe câu chuyện trên máy tính.

#### **\* Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ sáu ngày 4 tháng 4 năm 2025*

**Đề tài: - KNCH: Em tập lái ô tô**  
**- TCAN: Tai ai tinh**  
**- NH: Em đi qua ngã tư đường phố**  
**LVPT: Phát triển TCKNXH & TM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát
- Trẻ hát to, hát đúng giai điệu bài hát; phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông cùng người lớn, tránh xe chạy ngoài đường

#### **II. Chuẩn bị:**

Đàn, mũ chóp

#### **III. Tiến Hành:**

##### ***HĐ1: TCÂN “Tai ai tinh”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô gọi 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát. Trẻ đội mũ chóp chú ý lắng nghe thật tinh và đoán xem ai hát và hát bài gì

- Trẻ chơi 2- 3 lần

##### ***HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”***

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1 có đàn

- Giảng ND: bài hát nói về em bé tập lái ô tô, khi lái ô tô kêu pí pò pí po rất thích.

- Cô hát lần 2 không đàn
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát đúng giai điệu và thuộc lời bài hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Mời 1 bạn lên hát cho cả lớp nghe

**HD3: Nghe bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi TC giao thông, gặp đèn đỏ thì dừng lại còn gặp đèn xanh thì nhanh qua đường.
- + Hát lần 2 cho trẻ nghe

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 21:29 08/04/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 08/04/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 08/04/2025  
bởi Đặng Thị Hoa ( 31313314\_hoadt ) – Trường Mầm non Tân Viên