

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: XE CHẠY TRÊN ĐƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07 đến ngày 11/04/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

Đề tài : - VĐCB: Chạy đổi hướng

- TCVD: Ô tô và chim sẻ

LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô
- Rèn khả năng vận động và sự nhanh nhẹn cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bóng, vòng, vạch mốc
- Sắc xô, phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ

- III. Hoạt động

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- BTPTC “ Ô tô”
- + ĐT1: Lái ô tô
- + ĐT2: Ô tô chui qua cầu
- + ĐT3: Ô tô về bãi
- + ĐTNM: ĐT3

Trẻ tập theo cô BTPTC

- VĐCB: Chạy đổi hướng

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

+ Lần 2 cô tập và phân tích : Chuẩn bị đứng sau vạch mốc, khi có hiệu lệnh tiếng sắc xô, cô chạy thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh chạy sang phía quả bóng thì cô chạy sang phía quả bóng, khi có hiệu lệnh chạy sang phía cái vòng cô chạy sang phía cái vòng. Khi thực hiện xong vận động cô về phía cuối hàng đứng

+ Cô mời một trẻ lên tập

+ Cho cả lớp thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ làm những chú chim sẻ đi chơi, khi thấy ô tô kêu bíp bíp thì chim sẻ bay nhanh về tổ

+ Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Đề tài : Thơ : Xe đạp
LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời câu hỏi rõ lời, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa bài thơ

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Đi xe đạp"
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Đi xe đạp chúng mình thấy thế nào?
- Muốn đi xe đạp phải làm gì (đạp xe)

HD2: Dạy thơ " Xe đạp"

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ " Xe đạp"
- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ gần gũi, thân thiết với con người. Xe đạp có tác dụng để chở người hoặc chở hàng rất thuận tiện đấy.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời

HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về cái gì?
 - Xe đạp có quen thuộc với chúng ta không?
 - Xe đạp đi qua đâu?
 - Xe đạp chở gì ?
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ: Khi ngồi sau xe phải bám chắc, phải đi cùng người lớn

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Đề tài : Bé biết xếp hàng chờ tới lượt

LVPT: Phát triển TC&KNXH-TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng chờ tới lượt khi tham gia các hoạt động
- Rèn kỹ năng xếp hàng, biết chờ đến lượt, không tranh giải và chen lấn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Video các bạn xếp hàng chơi cầu trượt; chen lấn,xô đẩy lên xe buýt

- Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu
- Rổ đồ chơi

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi chơi, vừa đi vừa hát bài hát đoàn tàu nhỏ xíu
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Người đi đầu là ai?
- + Các con lồi đuôi nhau làm gì?

HD2: Bé biết xếp hàng chờ tới lượt

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học
- Cho trẻ xem video các bạn lên xe buýt
- + Các bạn nhỏ đang đi đâu ?
- + Khi lên xe buýt các bạn đã làm gì?
- + Các bạn có ngoan?
- + Muốn lên xe buýt các con phải làm gì
- => Cô khái quát: Muốn lên xe buýt chúng mình phải xếp hàng chờ tới lượt ,không được xô đẩy nhau vì như thế chúng mình sẽ bị ngã
- Cho trẻ xem video các bạn đang xếp hàng chơi cầu trượt
- + Các bạn đang làm gì? Để chơi cầu trượt các bạn phải làm gì?
- + Các bạn xếp hàng để làm gì?
- + Các bạn có ngoan không?
- + Khi muốn chơi cầu trượt chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát: Khi chúng mình muốn chơi chúng mình phải xếp hàng chờ đến lượt , bạn vào đứng trước sẽ chơi trước ,bạn nào đứng sau sẽ chơi sau ,không chen lấn xô đẩy, chờ đến lượt của mình
- Chia trẻ thành 2 nhóm : Cho trẻ xếp hàng lần lượt lên lấy món đồ chơi mà mình thích
- + Khi trẻ thực hiện cô quan sát, trò chuyện , giúp đỡ trẻ.

HD3: củng cố

TC: Về đúng bến

- Cô giới thiệu cách chơi: cô đã chuẩn bị 2 bến xe một bến xe ô tô con vâng một bến xe tải. Bạn nào có xe ô tô con sẽ lần lượt cho xe về bến của ô tô con. Bạn nào có xe ô tô tải sẽ lần lượt cho xe về bến ô tô tải

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 10 tháng 04 năm 2025

Đề tài: NBPB: Ô tô con- ô tô khách

LVPT:Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết ,phân biệt được ô tô con- ô tô khách
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phân biệt được ô tô con- ô tô khách
- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Ô tô con- ô tô khách; mô hình cửa hàng bán xe

- Rổ đồ chơi (lô tô ô tô con- ô tô khách, 1 số loại xe)

III. Hoạt động

- Bền xe ô tô con, bền xe ô tô khách

- Lô tô ô tô khách, ô tô con

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng lái ô tô đến ga ra ô tô

- Ga ra có những xe gì nhỉ? Đây là xe ô tô gì?

HĐ2: NBPB Ô tô tải- ô tô con

- Đây là xe ô tô gì?

- Xe ô tô con có những phần gì?(đầu xe, thân xe, cửa xe)

- Xe ô tô con chở gì? Đã bạn nào được đi ô tô con chưa? Đi xe có thích không?

- Còn đây là xe ô tô gì? Xe ô tô khác có màu gì?

- Đây gọi là phần gì? (Đầu xe, thân xe). Thân xe có gì nhỉ?

- Xe ô tô khách dài hay ngắn?

- Xe khách chở được nhiều người không ?

- Bánh xe đâu? Có nhiều bánh xe không?

- Cho trẻ quan sát lại và phân biệt

+ Xe con nhìn cô giống xe khách không ?

+ Xe con màu gì xe khách màu gì?

+ Xe con có mấy ghế ngồi? Còn xe khách có mấy ghế ngồi?

- Cô khái quát lại, khen trẻ và thưởng quà

- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có gì?

- Nhặt giúp cô ô tô con (ô tô khách)

- Nhặt ô tô chở ít người (chở nhiều người người). Đó là ô tô gì?

HĐ3: Củng cố

- TC1: Cái gì biến mất- xuất hiện

- + Cô giới thiệu TC, cách chơi: Cho trẻ quan sát 1 số PTGT rồi dấu đi (xuất hiện thêm) trẻ đoán đúng tên PTGT đó
- + Trẻ chơi
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- TC2: Tìm về đúng bến
- + Cô giới thiệu TC, cách chơi: Thưởng mỗi trẻ một PTGT (ô tô khách ,ô tô con) trẻ thích. Ai có xe gì thì lái xe về đúng bến xe đó.
- + Trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025

Đề tài: -KNVĐ: “Em tập lái ô tô”

-TCÂN: “Tai ai tinh”

-NH: “ Em đi chơi thuyền”

LVPT: PTTCVKNXH- TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên, hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng vận động đơn giản. Tự tin khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “ Em đi chơi thuyền”

- Mũ chóp

III. Tổ chức

HD1: Dạy trẻ KN vận động bài “Em tập lái ô tô”

- Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

- Trẻ đoán tên bài hát. Mời một bạn lên hát bài hát đó

- Cả lớp cùng hát lại bài hát 2 lần

- Cô giới thiệu VĐ. Cô làm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác:

+ Câu thứ nhất: “ Pí po pí po em tập lái xe ô tô”: Đưa hai tay ra phía trước giả vờ như cầm tay lái , nghiêng người sang 2 bên, chân nhún theo nhịp

+ Câu thứ 2: “Po pí po ... em lái xe đón cô”: tiếp tục nghiêng người sang 2 bên ,sau đó xoay tròn 1 vòng và nhún

- Cả lớp hát và vận động cùng cô. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

HD2: TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô gọi 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát. Trẻ đội mũ chóp chú ý lắng nghe thật tinh và đoán xem ai hát và hát bài gì

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HD3: Nghe bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Cô giới thiệu bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ được đi chơi thuyền trong thảo cầm viên, bạn nhỏ đi thuyền con vịt nó bơi bơi bơi , thuyền con rồng bay bay, nó như gọi bạn nhỏ đến chơi cùng.

+ Hát lần 2 cho trẻ nghe

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 08/04/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 08/04/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:31 08/04/2025
bởi Đào Thị Hiền (31313314_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên