

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ LỄ HỘI QUÊ BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Người thực hiện: **Bùi Thị Ninh**

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: **Dạy trẻ gấp khăn mặt**

*LVPT: **Tình cảm - kỹ năng xã hội***

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gấp khăn theo các bước đơn giản
- Dạy trẻ kỹ năng gấp khăn, rèn sự khéo léo và tính kiên trì, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ.
- Trẻ có ý thức giữ gìn và sắp xếp đồ dùng gọn gàng, thích thú khi hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một khăn mặt đủ cho trẻ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay” trên vi tính.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài Chiếc khăn tay.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Chiếc khăn tay dùng để làm gì?
 - + Sau khi dùng khăn rửa mặt chúng mình thấy như thế nào?
 - + Con làm gì để chiếc khăn luôn sạch sẽ?
 - + Muốn chiếc khăn của chúng ta luôn được giữ sạch sẽ và gọn gàng các con phải làm gì?
 - + Chúng mình đã biết gấp khăn chưa?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2

***Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp khăn mặt.**

- Cô tạo tình huống xuất hiện hộp khăn mặt (chưa gấp gọn) và đàm thoại cùng trẻ.
 - + Con thấy hộp khăn mặt này sắp xếp đã đẹp chưa?
 - + Muốn hộp khăn gọn chúng mình phải làm gì?.
 - + Các con đã gấp khăn bao giờ chưa?
- Cô mời 1 trẻ lên gấp khăn mặt và cho các bạn nhận xét.

- Cô giáo gấp mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô gấp lần 2 vừa gấp cô vừa nói cách gấp: Chuẩn bị gấp khăn cô chọn một bề mặt phẳng sạch sẽ (VD mặt bàn) sau đó cô đặt khăn lên mặt bàn vuốt khăn cho thật phẳng. Cô dùng 2 tay cầm 2 góc khăn của phía trong ập vào sát 2 góc khăn của phía ngoài chiếc khăn (gấp đôi) rồi cô vuốt nhẹ sao cho 2 mép khăn trùng nhau. Tiếp theo tay trái cô giữ đầu khăn bên trái, tay phải cô cầm phần khăn bên phải ập vào nửa phần khăn bên trái sao cho 2 đầu khăn trùng khít vào nhau (Gấp làm 4). Khi gấp xong rồi cô mang khăn xếp gọn vào trong thùng xếp lần lượt cho thật gọn gàng và đóng nắp hộp lại cho đảm bảo vệ sinh...

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp khăn.

+ Trẻ thực hiện cách gấp khăn mặt.

- Con thấy chiếc khăn mặt mình vừa gấp thế nào?

- Sau khi gấp được chiếc khăn mặt con cảm thấy thế nào?

***Hoạt động 3: Những đôi tay khéo léo:**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi đua nhau gấp khăn để vào hộp.

- Cô bao quát hỗ trợ các nhóm.

- Thời gian thi đua gấp khăn xếp vào hộp là 1 bản nhạc.

- Cô gọi hỏi, nhận xét hộp khăn của từng nhóm và nêu cảm xúc

- Hỏi trẻ: Sau khi gấp và xếp được hộp khăn gọn sạch các con cảm thấy thế nào?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích Vua Hùng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh vi tính minh họa nội dung câu chuyện

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Tuần này các con học chủ đề gì?
- + Con biết những lễ hội nào của nước mình?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Kể chuyện “ Sự tích Vua Hùng”**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về Vua Hùng hay gọi là Hùng Vương là vị vua đầu tiên của nước Văn Lang và đây cũng là nhà nước đầu tiên của dân tộc Việt Nam ta. Nước ta đã trải qua 18 đời Vua Hùng và lập đền thờ các Vua Hùng, hàng năm lấy ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Bác Hồ từng dạy “ Các Vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước. vì vậy các con phải biết nhớ ơn các Vua Hùng.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ngày giỗ tổ Hùng Vương còn gọi là lễ hội gì?
- Thường được tổ chức vào ngày nào?
- Lạc Long Quân và Âu Cơ đã sinh ra cái gì?
- Các con theo bố mẹ đi đâu?

- Từ đó đã trải qua bao nhiêu đời vua Hùng?
 - Các con phải làm gì để nhớ ơn các vua Hùng?
- => Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết nhớ ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước, nhớ ngày 10/03 là ngày giỗ của các vua Hùng và gắn liền với nó là lễ hội Đền Hùng.

*** HĐ3: Xem phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem kể chuyện trên vi tính
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eDoc.smas.edu.vn lúc 09:35 08/04/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_pnhbt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với quyền giữ gìn lễ hội Núi Voi quê hương

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết có quyền dùng tiếng nói để giữ gìn bản sắc phát huy truyền thống văn hóa phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương mình thông qua các hoạt động diễn ra trong lễ hội Núi Voi
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các câu trả lời.
- Giáo dục trẻ bảo vệ quyền lợi của bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về các hình ảnh hoạt động diễn ra trong lễ hội Núi Voi
- Nhạc bài hát: Huyền thoại Núi Voi
- Một số đồ dùng, đồ chơi.

III. Tổ chức

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động theo lời bài hát: Huyền thoại Núi Voi
- Các con vừa được nghe bài hát nói về điều gì?
- Bạn nào biết về Núi Voi hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài học.

*** HĐ 2: Bé với quyền giữ gìn lễ hội Núi Voi quê hương**

- Cô giới thiệu quyền giữ gìn phát huy bản sắc cho trẻ biết
- + Quyền dùng tiếng nói để nói lên điều mình mong muốn.
- + Quyền được tôn trọng và tham gia các hoạt động trong lễ hội.
- Cho trẻ xem video có các hình ảnh nói về các hoạt động diễn ra trong lễ hội Núi Voi.
- Đàm thoại:
 - + Các con hãy nói xem trong video thể hiện những hình ảnh gì về lễ hội?
 - + Trong video các bạn nhỏ có quyền tham gia những hoạt động gì?
 - + Các con có biết đó là những hình ảnh của lễ hội nào không?
 - + Tại sao con biết đó là Núi Voi?
 - + Lễ hội Núi Voi được diễn ra trong thời điểm nào trong năm?
 - + Các hoạt động nào diễn ra trong lễ hội Núi Voi?
 - + Ngoài các trò chơi dân gian ra thì trong lễ hội Núi Voi còn có gì?
 - + Cho trẻ kể tên các món ăn trong lễ hội Núi Voi?

+ Khi được tham gia lễ hội Núi Voi các con sẽ làm gì để giữ gìn truyền thống lễ hội Núi Voi?

- Cô khái quát lại: Núi Voi là di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh của quê hương An Lão. Trong lễ hội Núi Voi có diễn ra rất nhiều các hoạt động khác nhau như: trò chơi dân gian, các món ăn đặc sản và các buổi biểu diễn văn nghệ của các xã,... Đó là những truyền thống văn hóa phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương An Lão mình cần phải giữ gìn và phát huy.

***HD3: Kết thúc**

- TC1: Quyền và trách nhiệm của bé.

+ Nói cách chơi-luật chơi : Chia trẻ làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm thật nhanh các hình ảnh nói về các hoạt động trong lễ hội Núi Voi và gắn lên bảng của đội mình. Đội nào gắn được nhiều hình ảnh chính xác hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc

+ Cho trẻ chơi 2 lần (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

- TC2: Tô màu bức tranh về quyền giữ bản sắc lễ hội

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: chia lớp thành các nhóm nhỏ và tô màu bức tranh lễ hội Núi Voi sao cho đẹp nhất. (Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ)

- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: *Bật xa 25 cm*

Lĩnh vực phát triển: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật xa 25cm về phía trước theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng bật xa về phía trước, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với đếm.

- Tay: Hai tay ra trước hạ xuống.
- Lưng, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại
- ĐTNM: Bật tại chỗ (thêm 2L x 4 nhịp)

*** VĐCB: Bật xa 25 cm**

- Cô giới thiệu những vạch kẻ? Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với những vạch kẻ này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Bật xa 25 cm”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích TTCB: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang các món ăn đặc sản về rổ

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Vận chuyển hoa**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Vận chuyển hoa”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội đứng thành hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển đồ dùng về đội của mình bằng cách 2 bạn đầu hàng lên lấy hoa theo yêu cầu của cô chuyển sang ngang cho bạn thứ 2 của đội mình tiếp tục bạn thứ 2 lại chuyển sang ngang cho bạn thứ 3 cứ như vậy đến bạn cuối cùng để vào rổ, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hoa hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Không được làm rơi hoa, những bông hoa bị rơi và những bông hoa vẫn còn trên đường truyền nhưng có hiệu lệnh hết giờ sẽ không được tính.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:35 08/04/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ Núi Voi (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành hình Núi Voi
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô:
- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp. Bàn nghề đủ cho trẻ ngồi vẽ

III. Hoạt động

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô trò chuyện và hỏi trẻ: Địa phương mình có địa danh thắng cảnh gì nổi tiếng?
- Chúng mình có biết di tích lịch sử Núi Voi không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát từng bức tranh sau đó hỏi trẻ
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này?
- + Núi Voi cô vẽ như thế nào?
- + Núi Voi trong bức tranh này được cô tô màu gì?
- + Núi Voi trong bức tranh số 2 có gì khác so với Núi Voi trong bức tranh số 1
- + Bức tranh số 3 cô vẽ có gì khác so với 2 bức tranh trước?
- + Núi Voi trong bức tranh số 3 như thế nào ?
- + Bức tranh cô vẽ bằng những nét gì ?
- + Tại sao cô vẽ Núi Voi có chỗ to, chỗ nhỏ?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những gì ?
- + Con dùng màu sắc gì để tô màu cho bức tranh ? Khi tô màu các con cần chú ý điều gì ?
- Cô khái quát: Cô đã dùng những nét ngang dài, nét xiên, nét cong dài, nét cong ngắn để vẽ Núi Voi. Ngoài Núi Voi cô còn vẽ thêm các chi tiết ông mặt trời, cỏ cây, hoa lá, sông suối để Núi Voi thêm đẹp và bức tranh thêm sinh động. Cô dùng nhiều màu sắc khác nhau, màu vàng, màu xanh, màu đỏ, màu nâu để tô màu bức tranh sao cho bức tranh thật đẹp, có bố cục cân đối.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con sẽ vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút và cho trẻ nhắc lại.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm:
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eabc.smas.edu.vn lúc 09:35 08/04/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_pinhbt) – Trường Mầm non Tân Viên