

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2:LỄ HỘI ĐỀN HÙNG

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thời gian thực hiện từ 17/2 đến 21/2 năm 2025

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ thuộc bài ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”*

Liên hệ quyền được tham gia hoạt động xã hội

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài ca dao, thuộc và hiểu nội dung bài, biết cách đọc ca dao đúng nhịp. Trẻ hiểu quyền được tham gia hoạt động xã hội.
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, biết kết hợp dụng cụ khi đọc bài ca dao.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn cha ông ta.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ cho cô và trẻ kết hợp: Song loan, phách tre, sắc xô
- Tranh minh họa nội dung bài ca dao
- Bài hát “Tự hào con cháu Hùng Vương”

III. Tổ chức

HD 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh lễ hội giỗ tổ Hùng Vương
- Các con vừa quan sát những hình ảnh gì ?
- Đây là những hình ảnh có trong lễ hội nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”

HD 2: Dạy trẻ thuộc bài ca dao “Giỗ tổ Hùng Vương”

- Cô giới thiệu tên bài ca dao .
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài ca dao: Với giai điệu nhẹ nhàng tình cảm, bài ca dao đã nói về ngày hội truyền thống mỗi năm để người Việt tưởng nhớ công lao dựng nước của các Vua Hùng, góp phần khẳng định truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

* Trẻ đọc đồng dao

- Cô cho trẻ đọc bài ca dao 2 - 3 lần
- Cô giới thiệu song loan, đọc bài ca dao kết hợp song loan cho trẻ nghe.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại.**

- Bài ca dao cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Ngày giỗ tổ vào ngày nào trong năm?
- Bài ca dao nói về điều gì?
- + Cô giáo dạy trẻ dù làm gì ở đâu, dù ở phương trời nào, người Việt Nam đều hướng về cội nguồn, nhớ ngày giỗ tổ Hùng Vương hướng về tổ tiên với tấm lòng thành kính, tri ân.
- Cho trẻ đọc lại bài ca dao 1 lần

HD 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “Tự hào con cháu Hùng Vương”

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày
LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời to, rõ ràng, không ngọng

- Giáo dục trẻ yêu quý và gìn giữ lễ hội truyền thống của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính. Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh, sắp đến tết rồi”.
- Tranh truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

III. Tổ chức

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài bánh chưng xanh
- Hỏi trẻ bài hát nói về loại bánh gì?
- Vào ngày tết có những loại bánh gì?
- Dẫn dắt vào câu chuyện:

***HĐ2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện nói về sự sáng tạo trong lao động sản xuất của ông cha ta. Biết được vì sao có bánh chưng, bánh dày trong ngày tết.
- Trò chơi chuyên tiếp: Chuyển bánh
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Lang Liêu là Hoàng tử thứ bao nhiêu của Vua Hùng?
 - + Khi thấy tuổi đã cao, sức khỏe yếu, Vua Hùng đã có ý định gì?
 - + Các hoàng tử đã đi đâu để tìm của ngon vật lạ dâng lên vua cha?
 - + Lang Liêu đã nghĩ ra cách gì để làm lễ vật dâng lên vua cha?
 - + Vua cha đã chọn lễ vật của ai để tế trời đất?
 - + Vì sao vua cha lại chọn bánh của Lang Liêu để tế trời đất không?
 - Cô giáo dục trẻ: Hãy chăm ngoan, học giỏi, yêu lao động để mọi người ai cũng quý cũng yêu nhé!
- Các con biết không? Kể từ đó đến nay bánh chưng bánh dày là món ăn truyền thống của dân tộc ta trong mỗi dịp lễ tết và cũng chính là niềm tự hào của dân tộc mình đấy

***HĐ3: Cô kể lần 3 kết hợp với sử dụng máy vi tính**

- Cô và trẻ hát bài hát: Bánh chưng xanh
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh to nhỏ của hai đối tượng

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sự khác biệt về độ lớn giữa 2 đồ vật, sử dụng đúng từ to hơn- nhỏ hơn để diễn đạt
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt, khả năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô quả cà chua, quả cam

- Mô hình công màu xanh, đỏ, bút màu, tranh rỗng các loại quả

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?

Cô giáo dục trẻ

***HD2: Dạy trẻ nhận biết so sánh sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng: Sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ
- Trong rổ của các con có gì?

- Cho trẻ quan sát 2 quả sau đó hỏi trẻ 2 quả như thế nào với nhau
- Quả nào to hơn? Quả nào nhỏ hơn?
- Cô cho trẻ lấy quả cam đặt lên trước quả cà chua?
- Các con nhìn thấy quả cà chua không? Vì sao?
- Cô khái quát
- Cô cho cả lớp , tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại
- Cô cho trẻ lấy quả cà chua đặt trước quả cam, sau đó hỏi trẻ?
- Con nhận xét gì khi đặt quả cà chua trước quả cam? Vì sao?
- Cô khái quát lại
- Cô cho cả lớp , tổ nhóm , cá nhân nhắc lại
- Trò chơi: Nói nhanh, nói đúng
- + Cô gt tên trò chơi, cách chơi: Cô đọc tên quả nào thì trẻ sẽ nói độ lớn của quả đó hoặc khi cô nói độ lớn trẻ sẽ nói tên quả
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần khác nhau
- Tìm các loại quả xung quanh lớp sau đó cho trẻ kiểm tra kết quả

***HD3: Luyện tập**

***TC1: Tìm đúng vườn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô thường cho trẻ mỗi trẻ 1 loại quả tùy thích , trẻ vừa đi vừa hát bài quả khi có hiệu lệnh tìm đúng vườn trẻ cầm quả nhỏ sẽ về vườn màu xanh, trẻ có quả to sẽ về vườn màu đỏ. Nếu bạn nào về sai vườn sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cho trẻ đổi quả sau mỗi lần chơi
- Cô bao quát , quan sát trẻ, động viên khen ngợi trẻ

***TC2: Tô màu cho đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô có bức tranh vẽ các loại quả khác nhau, yêu cầu trẻ dùng màu đỏ tô quả to hơn, màu xanh tô màu quả nhỏ hơn, thời gian 1 bản nhạc ai nhanh hơn sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, quan sát trẻ, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: *Pha nước chanh*

LVPT : Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng cử động bàn tay, ngón tay để pha nước chanh
- Rèn sự kiên trì, khéo léo, linh hoạt, khả năng quan sát, kỹ năng hợp tác nhóm, phát triển cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và đảm bảo an toàn khi chế biến món ăn và ăn uống

II. Chuẩn bị:

Quả chanh, cốc, thìa, đường...

III. Tổ chức

*** HD1: Đôi bàn tay xinh**

- Cô tặng lớp chúng mình 1 giỏ quả, chúng mình cùng nhìn lên đây xem là quả gì?
- Ở nhà mẹ các con có mua những loại quả này không?
- Mẹ mua nhưng loại quả này về làm gì? (mời 1-2 trẻ)
- Trước khi ăn các loại quả phải làm gì?
- À trước khi ăn các loại quả các con nhớ rửa sạch và bóc, gọt vỏ đi để cơ thể cm không bị nhiễm bệnh đúng không nào.
- Ngoài ra chúng mình còn có thể làm sinh tố hay pha nước để uống đấy. Vậy cô con mình hãy cùng nhau tập pha nước chanh để uống nhé.
- Để chuẩn bị pha nước chanh cô cháu mình cùng khởi động với đôi bàn tay xinh
- Trẻ hát và vận động các ngón tay theo bài hát “các ngón tay”

*** HD2: Pha nước chanh**

- Chúng mình đoán xem nguyên liệu để pha nước chanh có những gì?

- Bạn nào biết cách pha nước chanh ?
- Con làm như thế nào?
- Cô làm mẫu và nói cách làm: Trước tiên là phải rửa chanh sạch và những quả chanh này đã được cô rửa sạch rồi đây. Sau đó cô cắt đôi quả chanh. Cô dùng cử động các ngón tay để vắt chanh, khi vắt chanh cô sẽ cầm nửa quả cam bằng tay phải để trên nùm vắt, tay trái giữ ca. Dùng các ngón tay và lòng bàn tay xoay đi xoay lại quả chanh cho đến khi hết nước. Cho thêm 2 thìa đường vào cốc nước chanh. Dùng tay cầm thìa khuấy đều cho tan đường. Sau đó rót nước chanh ra cốc.
- Cho trẻ nhận xét cốc nước chanh vừa cô pha.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm.

*** Trẻ thực hiện pha nước chanh.**

- Xin mời các con sẽ về các nhóm thực hiện pha nước chanh (Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần)
- Chúng mình đã pha xong chưa?
- Các con mang cốc nước chanh mà chúng mình đã pha được để vào bàn nào?
- Cô cho trẻ dọn đồ dùng và hỏi trẻ.
- Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy?
- Bạn nào hãy nói lại cách pha nước chanh mà con vừa thực hiện cho các bạn nghe nào? (2-3 trẻ)

***HD3 :Thưởng thức nước chanh**

- Cô cho trẻ thưởng thức nước chanh và hỏi trẻ
- Con uống nước chanh thấy ntn? Vì sao?
- Nước chanh có ích lợi gì đối với cơ thể chúng mình?
- Cô giáo dục trẻ: Đúng vậy, uống nước chanh cung cấp vitamin c cho cơ thể giúp cơ thể khỏe mạnh, đẹp da.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: *Dạy kỹ năng ca hát bài: “Mùa xuân của bé ”*

Trò chơi ÁN “Ai đoán giỏi”.

Nghe hát: “Mùa xuân ơi”

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời ca bài hát “Mùa xuân của bé ”, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Mùa xuân của bé ”, “Mùa xuân ơi”.
- Mũ chóp

III. Hoạt động:

HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai đoán giỏi”
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi : Cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp, chiếc mũ chóp sẽ che hết mắt của bạn đó. Sau đó ở dưới lớp cô mời một bạn hát, sau đó bạn đội chiếc mũ chóp sẽ phải lắng nghe xem đó là giọng hát của bạn nào trong lớp mình và nói tên bạn hát. Nếu bạn đoán sai sẽ phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.(Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

HĐ2: Dạy KNCH bài “Mùa xuân của bé ”.

- Các lễ hội thường diễn ra vào mùa nào trong năm ?
- Hỏi trẻ có bài hát nào nói về mùa xuân?
- Hỏi trẻ vì sao con biết bài hát đó? Cho một trẻ hát.
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát:

Mùa xuân ngỡ rất xa nhưng lại ở rất gần đó con, mùa xuân được ví như những chồi non mới hé nụ và những tiếng chim hót trong vườn. Đó cũng chính là nội dung của bài hát: “ Mùa xuân của bé” mà cô vừa hát cho các con nghe

- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cả lớp cùng hát cùng cô 2 - 3 lần(Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)

(cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?
- Cho trẻ hát kết hợp vận động minh họa 1 lần

HD3: Nghe hát: “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát là niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến, mùa xuân mọi người đón giao thừa, trăm hoa đua nở, mọi người cùng nhau mặc áo mới và chúc nhau những câu chúc tốt đẹp nhất.
- Lần 2 cô hát cùng trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN