

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Bác Hồ kính yêu

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hồng Nhung

Từ ngày 05/05/ - 09/05/2025

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tách nhóm có số lượng là 10 ra làm 2 phần

LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 10
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, củng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 10
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mô hình vườn rau có số lượng trong phạm vi 10; Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 10 chai nước thẻ số từ 1- 10 và 1 bài tập có 4 loại nước có số lượng 10, 2 ngôi nhà có gắn số.

III.Hoạt động

* HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10

+ TC: Cho trẻ đi thăm quan quán bán nước yêu cầu trẻ đếm có bao nhiêu chia nước, đếm số chai nước ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng.; lần 2 cô cho trẻ trồng thêm chai nước vào các nhóm sao cho các nhóm có số lượng bằng 10 và đặt số tương ứng.

* HD3: Dạy trẻ chia 10 đối tượng làm 2 phần:

- + Trẻ chia tự do: trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Lấy tất cả số chai nước và đếm xem có bao nhiêu chai và cho trẻ chia số chai nước thành 2 phần theo ý thích
- + Cô gọi trẻ đại diện từng cách chia nêu kết quả: Con chia ntn?; Ai có cách chia giống bạn?
- + Chia như vậy là chia ntn?
- + Đặt số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra xem còn ai có cách chia khác.
- + Chia theo yêu cầu của cô: Các con hãy chia cho cô 10 chai nước thành 2 phần, 1 phần có 1, phần còn lại có mấy? Tại sao con biết? (Vì 10 bớt 1 còn 9). Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm tương ứng?
- Hỏi trẻ: Có 9 chai nước muốn có 10 chai nước thì phải làm thế nào? (Cho trẻ gộp 1 chai nước sang phần có 9 chai nước);
- Cô hướng dẫn tương tự với các cách chia còn lại.;
- Hỏi trẻ: Có bao nhiêu cách chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần? Kết quả từng cách chia ntn?

* HD3: Luyện tập:

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ T/C1 “Tìm về đúng nhà”: Cô chuẩn bị các ngôi nhà có gắn các thẻ số 8,9,10. Thường cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rô đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng nhà có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 10. Thời gian trong 1 bản nhạc.

+ T/C2 “Thử tài của bé”: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 4 nhóm chai nước. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng. Trẻ làm xong cho trẻ treo tranh lên, cho trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bác Hồ Kính Yêu
LVPT: PTTC-KNXH

Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Biết được những tình cảm của Bác đối với nhân dân Việt Nam và các cháu thiếu niên nhi đồng, thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ qua các hoạt động.

*** Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ có quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ**

- Trẻ có kỹ năng diễn đạt mạch lạc, rõ ràng, có kỹ năng làm bưu thiếp, cắm hoa, làm tràng hoa chúc mừng sinh nhật Bác. Có kỹ năng hoạt động nhóm

-Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác”

- Bưu thiếp làm từ giấy vẽ, hoa giấy, xốp, hoa... để cho trẻ hoạt động. Video một số hình ảnh về Bác Hồ

III. Hoạt động:

***HD 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú cho trẻ**

Cô và trẻ hát bài hát : Nhớ ơn Bác

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Ai biết gì về Bác Hồ kể cho cô và các bạn cùng nghe ?

- Cô khái quát lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Bác dành trọn cuộc đời mình để dành cho chúng ta cuộc sống hòa bình hạnh phúc như ngày hôm nay. **Trẻ có quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ.**

***HD 2: Bác Hồ kính yêu**

**Bác Hồ với đất nước Việt Nam*

+ Cho trẻ xem đoạn video về hình ảnh Bác

- Các con vừa được xem hình ảnh về ai?

- Trong video Bác Hồ đã làm những gì?

- Qua những việc làm đó thì chúng mình thấy tình cảm của Bác đối với nhân dân Việt Nam như thế nào?

- Tình cảm của nhân dân Việt Nam đối với Bác thì sao?

- Sau khi xem đoạn video các con có cảm nhận gì?

- Hát múa : Em mơ gặp Bác Hồ(**Quyền thể hiện tình cảm**)

**Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng*

- Tình cảm của Bác với bạn nhỏ trong giấc mơ như thế nào?
- Vì sao con nói Bác rất yêu quý các bạn nhỏ?
- Cho trẻ xem video Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng
- Khi gặp các bạn nhỏ Bác đã làm gì?
- Qua những việc làm đó thể hiện tình cảm của Bác với các bạn nhỏ như thế nào?
- Còn các bạn nhỏ có cảm xúc gì khi được gặp Bác?
- Cô khái quát lại: Bác Hồ Rất yêu thương nhân dân, đặc biệt với các em thiếu niên nhi đồng bác còn yêu quý, quan tâm hơn nữa, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn dành thời gian đến thăm, tặng quà, thậm chí múa hát với các bạn thiếu nhi.
- Để thể hiện những tình cảm của mình với Bác các con sẽ làm gì? (quyền được bày tỏ)
- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”
- Trong tháng 5 có ngày gì đặc biệt?
- Mọi người thường làm gì trong ngày sinh nhật Bác?
- Tại sao mọi người lại làm điều đó
- Hôm nay là ngày sinh nhật Bác chúng mình sẽ làm gì ?

***HD 3: Món quà tặng Bác**

- Chia trẻ về nhóm
 - Nhóm 1 trang trí bưu thiếp
 - Nhóm 2 làm tràng hoa
 - Nhóm 3 cắm hoa

*Kết thúc: Cho trẻ mang quà lên trang trí lớp chào mừng sinh nhật Bác (quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm của mình với Bác)

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân trong đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 0,5m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết Bò bằng bàn tay và bàn chân trong đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 0,5m hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 0,5m; bao có gắn hoa để chơi trò chơi, vòng thể dục, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng

III. Tổ chức:

*** HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

+ Con hát bài hát gì?

+ Khi hát bài này các con thấy như thế nào?

+ Con biết gì về Bác Hồ?

- Trẻ đi thăm quan Lăng Bác theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô

*** HD2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC lần lượt các động tác:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước, lên cao

- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- (Tập kết hợp với nhịp đếm) - mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp.(nhấn mạnh động tác tay, chân tập 2l x 8n)

- **VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân trong đường đích dắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 0,5m**

- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với 2 đường thẳng này?

- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.

- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 cô tập và nói cách tập: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, 2 đầu gối tiếp sàn, hai tay tiếp mặt sàn sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Bò đích dắc từ điểm này đến điểm tiếp theo và cứ như vậy khi bò qua vạch đích đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập.

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ bò đúng tư thế phối hợp tay chân

nhịp nhàng khi bò.

- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau thực hiện vận động vận chuyển hoa quả tết về đội mình.

- **TCVD: Quăng vòng**

+ Cô giới thiệu trò chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi. Trẻ lần lượt ở mỗi đội đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, dùng tay thuận cầm vòng quăng vào cột. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào quăng được nhiều vòng vào cột hơn đội đó sẽ dành phần thắng

+ Cho trẻ chơi (2-3 lần)

+ Cô cùng trẻ nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vài vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm thơ: Ảnh Bác

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác” theo hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Ảnh Bác
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” và trò chuyện với trẻ về tình yêu thương bao la của Bác Hồ đối với tất cả mọi thế hệ.
- Cô giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa, nhưng những lời ca, tiếng hát, bài thơ, câu chuyện vẫn luôn vang mãi trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Và hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về Bác Hồ, về tình cảm mà các cháu nhỏ dành tặng cho Bác. Các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bác căn dặn ai?
- + Bác đã căn dặn các cháu điều gì? Trên ảnh Bác có gì?
- + Tác giả đã cảm nhận về ảnh Bác như thế nào? Còn các con thì sao?
- + Khi các con nhìn lên ảnh Bác thì thấy Bác như thế nào?
- + Vì sao nhà nào cũng có ảnh Bác?
- + Các con có biết ngày sinh nhật của Bác không? Là ngày nào?
- + Các con làm gì để mừng sinh nhật Bác?
- + Phải làm như thế nào để đạt được cháu ngoan Bác Hồ?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- + Thi đua các tổ
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Cá nhân

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Nhớ ơn Bác

+ Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: DKNVĐ (múa): Em mơ gặp bác Hồ

HN: Viếng lăng Bác

TCAN: Khiêu vũ theo nhạc

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ, Viếng lăng Bác

- Nhạc trò chơi

III. Tổ chức

***HD1: Khiêu vũ theo nhạc**

- Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc các con sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó. Khi bản nhạc nhanh các con phải nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc, khi nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm. Khi bản nhạc đó tắt các con sẽ dừng lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy KNVD(múa): Em mơ gặp Bác Hồ. ST: Xuân Giao**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc

- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động múa

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần

- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc

- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc

+ Câu: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ: Hai tay chấp đũa bên má giả như ngủ người lắc nhẹ

+ Câu: râu Bác dài tóc Bác bạc phơ: Hai tay chỉ lên cằm và vuốt tóc nhún chân

+ Câu: Em âu yếm hôn đôi má Bác: Hai tay chỉ lên má nhún chân

+ Câu: Vui bên bác là em múa hát: Hai tay cuộn sang 2 bên kết hợp kí chân

+ Câu: Bác gật đầu Bác...em ngoan: Hai tay vỗ sang hai bên kết hợp nhún chân

- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.

- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.

+ Thi đua giữa các tổ

+ Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HD3: Nghe hát bài “Viếng lăng Bác”. ST: Hoàng Hiệp**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

**Người soạn
GV**