

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT

NHÁNH 2: Bé lên mẫu giáo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5/2025 đến ngày 16/5/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ hai ngày 12 tháng 5 năm 2025

Đề tài: Nhận biết lớp mẫu giáo

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên lớp của mình, biết tên cô giáo lớp mình
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Lô tô bạn trai, bạn gái.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: “Cháu đi mẫu giáo”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt cho trẻ lại gần tivi xem video về lớp mẫu giáo

*** HĐ2: Nhận biết lớp mẫu giáo**

- Cô dành thời gian cho trẻ xem video về lớp mẫu giáo rồi hỏi trẻ
- Chúng mình vừa được xem video về lớp học nào? Lớp học đó tên là gì?
- Cô hỏi trẻ, nhóm, cả lớp tên lớp học của mình
- Cho trẻ nhắc lại và đọc to tên lớp “Lớp mẫu giáo”
- Cô mở rộng: Năm học sau chúng mình sẽ được lên lớp mẫu giáo học
- Cô hỏi trẻ lớp học mẫu giáo có những gì trong video?
- Cô mời từng bạn nói tên của mình cho cô và các bạn cùng nghe

- Cô khái quát: Năm học sau các con sẽ được lên lớp mẫu giáo học. Ở lớp mẫu giáo có cô giáo mới và thêm nhiều bạn mới nữa. Khi chúng mình lớn thêm một tuổi, học ở lớp mẫu giáo chúng mình sẽ được tự mình tham gia vào hoạt động rửa tay, rửa mặt hàng ngày, tự mình xúc cơm ăn và rất nhiều việc khác nữa

- Cô NX, động viên trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô nói đặc điểm trẻ sẽ nhanh chóng tìm bạn có cùng đặc điểm với mình theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó phải giới thiệu tên của mình cho cả lớp nghe.

- Cho trẻ chơi (Cô bao quát)

- Nhận xét kết quả chơi

- TC 2: Tìm cô

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo” khi cô nói tìm cô nào thì cả lớp nhanh chóng chạy lại bên cô đó.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm cô chưa đúng bạn đó phải đứng dậy và giới thiệu tên của mình cho cả lớp nghe.

- Cho trẻ chơi (Cô bao quát)

- Nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 13 tháng 5 năm 2025

Đề tài: VĐ tình: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn

LVPT: phát triển TCKMXH-TM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách xâu dây qua lỗ của bông hoa và buộc dây tạo thành chiếc vòng. Trẻ phân biệt được màu đỏ.
- Rèn kỹ năng, cử động khéo léo của ngón tay để xâu vòng.
- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Rổ nhỏ
- Mẫu vòng của cô
- Hạt vòng hoa đỏ, hoa vàng, chiếc lá
- Hộp quà

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Các con chơi có vui không?

*** HĐ 2: Dạy trẻ xâu vòng hoa lá**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở quà
- + Trong hộp quà có gì
- + Chiếc vòng có màu gì?
- + Các con có muốn xâu chiếc vòng đẹp như của cô không?
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: Cô làm cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Vừa làm cô vừa phân tích: Tay trái cô cầm 1 bông hoa màu đỏ, tay phải cô cầm dây khâu, cô cầm đầu dây không ngắn quá, không dài quá, cầm bằng 3 đầu ngón tay và khâu đầu dây qua lỗ của bông hoa, sau đó co khéo léo cầm lấy đầu dây và tay kia kéo bông hoa màu đỏ xuống, cứ như vậy khâu lần lượt từng bông một cho đến khi hết bông màu đỏ tiếp theo thì buộc hai đầu dây lại và được cái vòng. Sau khi khâu xong cô buộc 2 đầu dây lại tạo thành 1 chiếc vòng thật đẹp.

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện

*** Trẻ thực hiện**

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm và khâu.

- Cô khuyến khích trẻ khâu xen kẽ chiếc lá để chiếc vòng đẹp hơn

- Sau khi trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc 2 đầu dây vào.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con làm như thế nào?

*** HD3: Những chiếc vòng xinh xắn**

- TC: Cô muốn cô muốn:

+ Cách chơi: Trẻ cầm chiếc vòng hoa lá trên tay. Khi cô nói “Cô muốn, cô muốn”, trẻ hỏi lại muốn “Muốn gì, muốn gì”? Cô muốn trẻ đeo vòng vào tay hoặc tặng vòng cho bạn ... thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải sửa lại cho đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

+ Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 14 tháng 5 năm 2025

Đề tài: “Dạy trẻ tập giờ sách, gấp sách, cất sách đúng cách”.

LVPT: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết trẻ tập giờ sách, gấp sách , cất sách đúng cách
- Trẻ có kỹ năng giờ sách, gấp sách, cất sách cẩn thận không bị rách sách
- Giáo dục trẻ biết thể hiện vui vẻ khi xem sách, biết gấp sách và cất sách cẩn thận không bị rách

II. Chuẩn bị:

- Các quyển sách đủ cho cô và trẻ. Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”
- Góc Sách truyện, giá sách

III. Tổ chức

*** HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

Cô và trẻ hát bài: " Em yêu trường em"

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Con học trường nào ? Lớp nào?
- + Các con sắp lên lớp 3 tuổi các con có thích không? Trong lớp có đồ dùng gì? Các con biết giờ sách, gấp sách không?
- + Hôm nay cô dạy các con nhé

*** HD2: Dạy trẻ tập giờ sách, gấp sách, cất sách đúng cách**

Cô cho trẻ xem video: Các bạn chơi góc sách truyện

*** Dạy trẻ giờ sách đúng cách**

- + Trong video các bạn đang làm gì? Bạn nhỏ giờ sách như thế nào?
- + Các con muốn giờ sách đúng cách không?

- Cô hướng dẫn trẻ: Cô ngồi trên ghế 2 đầu gối chụm lại, 2 tay cầm sách để trên bàn. Khi cô giở sách tay trái cô giữ sách, cô dùng 3 đầu ngón tay (cái, chỏ, giữa) để giở từng trang sách. Cứ lần lượt cô giở từng trang sách cho đến hết. Các con nhớ giở từng trang sách tránh làm rách và nhàu sách nhé.

+ Các con thích giở sách đúng cách giống cô không?

- Cô cho trẻ thực hiện từng trẻ (có quan sát giúp đỡ trẻ giở chưa đúng). Các con giở sách xem gì trong sách?

+ Chúng mình xem các hình ảnh đẹp vậy có vui không?

- Cô giáo dục trẻ: các con biết thể hiện niềm vui khi mở sách xem tranh rất đẹp

*** Dạy trẻ gấp sách, cất sách đúng cách**

+ Khi xem xong sách các con phải làm gì? Gấp sách các con gấp như thế nào?

Cho trẻ xem video gấp sách và cất sách đúng cách

+ Để gấp sách đúng cách các con chú ý cô dạy gấp sách nhé

- Cô hướng dẫn: tay phải cô giữ sách tay trái con gấp sách lại. Sau đó con cầm sách 2 tay để trên giá sách ngay ngắn

+ Cô gọi trẻ thực hiện gấp sách và cất sách. Con làm xong rồi con cảm thấy thế nào?

- Giáo dục trẻ: biết gấp sách và cất sách cẩn thận không bị rách

HD2: Củng cố

- Nhóm 1: Thực hành giở sách xem sách

- Cô giới thiệu trẻ vào góc sách truyện: Cô cho trẻ ngồi trên bàn giở sách xem tranh

+ Trẻ thực hiện - Cô nhận xét , khen ngợi

- Nhóm 2: gấp sách, cất sách đúng cách

- Cô giới thiệu tên cách chơi: trẻ gấp sách cất sách trên giá

+ Trẻ chơi - Cô nhận xét , khen ngợi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 15 tháng 5 năm 2025

Đề tài: Thơ “Đi học ngoan”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc được thơ theo cô
- Rèn kỹ năng trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, đọc thơ to.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Đi học ngoan
- Nhạc bài hát: Đi học.

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Đến lớp con chào ai?
- Đến lớp cô giáo dạy con những gì?
- Đến lớp được cô giáo dạy học chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ...các con có yêu cô giáo không?

=> *Cô giáo dạy dẫn dắt vào bài*

HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Đi học ngoan”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Đi học ngoan”
- Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ sáng đi học rất vui về hát như chú chim nhỏ làm cả nhà rất vui đấy.

- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh vi tính.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

***Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Sáng bạn đi học như thế nào?
- Còn chiều về bạn như thế nào?
- Bạn như con chim nhỏ làm cả nhà như thế nào?
- Từ ngày đi học bé như thế nào?

GD: Các con cũng học tập bạn nhỏ đi học ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn gọi dạ bảo vâng không nói tục nhé.

HĐ3: Hát múa bài: “Đi học”

Cô cùng trẻ hát múa bài: “Đi học”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 16 tháng 5 năm 2025

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Cháu đi mẫu giáo
Trò chơi AN “Tai ai tinh”
Nghe hát: Em đi mẫu giáo
LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc” Tai ai tinh”
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Em đi mẫu giáo”
- Mũ chóp

III. Tổ chức

HD1: Dạy kỹ năng ca hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc, kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát: Cháu đi mẫu giáo nói về 1 bạn nhỏ được bố mẹ cho đi mẫu giáo. Bạn vui vẻ, thích thú được đi học, được cô giáo yêu thương
- Lần 2 cô thể hiện bài hát có nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô không nhạc 2-3 lần
- Cô cho cả lớp hát cùng cô có nhạc 2-3 lần(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát(Sau mỗi lần hát cô và cả lớp động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Mời cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HD2: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ

HD3: Nghe hát “Em đi mẫu giáo” tác giả Dương Minh Viên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi buổi sáng thức dậy, bạn nhỏ đi đến trường học bao điều bổ ích. Đó là ngôi trường mầm non đó các con ạ

- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

Đặng Thị Hạnh