

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Em yêu Hà Nội
GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (28/4-2/5/2025)

Thứ 2, ngày 28 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: TDKN “Trườn theo hướng thẳng”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kĩ năng trườn, phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thủ đô Hà Nội. Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Xắc xô, vạch chuẩn, nhạc bài hát " Yêu Hà Nội". Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô giới thiệu chủ đề mới
- Cho trẻ hát bài hát “ Yêu Hà Nội”
- Bài hát nói về điều gì?
- Kể tên các địa danh ở Hà Nội mà con biết?
- Giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài học
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô, rồi về 4 hàng ngang.

*** HĐ2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp.
 - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
 - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
 - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
 - Bật: Bật tiến về phía trước
 - ĐTNM: động tác bụng (tập thêm 4 lx4n)
 - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng
(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt và nhau)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài tập vận động: Trườn theo hướng thẳng
- Cô tập lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác : TTCB: Nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay nọ chân kia nhẹ nhàng tiến lên phía trước và thẳng hướng về đích. Sau khi trườn về đến đích, đứng dậy đi về cuối hàng
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cho lần lượt trẻ 2 hàng lên thực hiện: Cô theo dõi sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua “ Ai nhanh hơn”
- + Cách thi đua: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi. Đội 1 có nhiệm vụ trồng cây. Đội 2 nhiệm vụ trồng hoa, cả 2 đội làm theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Đội nào trồng nhanh và đúng yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thi đua. Cho trẻ thi đua 2-3 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học
 - TCVD: Kẹp bóng
- Cô nói tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi :
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội thi đua kẹp bóng bằng bụng, hai bạn một sẽ nhặt bóng đặt bóng lên bụng và ép sát hai bụng vào nhau đi từ vạch xuất phát về đích bỏ vào rổ của đội mình.
- + Luật chơi: Đội nào kẹp bóng được nhiều hơn và không làm rơi bóng sẽ thắng .
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** HĐ3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 3 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 29 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Đo dung tích một vật bằng 1 đơn vị đo

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo. Biết chọn thẻ số thích hợp để biểu đạt kết quả đo.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi đong đo và không làm đổ nước.
- Giáo dục trẻ có ý thức tiết kiệm nước và biết bảo vệ nguồn nước sạch, tích cực khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô và trẻ giống nhau: Chậu nước, khay đựng ba chai nước có viền màu xanh, đỏ, vàng có kích thước khác nhau và cốc để đo dung tích nước (được dùng làm đơn vị đo). Thẻ số 1-5
- Phễu, thau, chai nước, bình nhựa cho trẻ chơi trò chơi. Xắc xô. Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: "Yêu Hà Nội"
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa hè đến các con được chơi những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học và cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.

*** HD2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.**

- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?(đong nước)
- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái chai này?
- Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất? Vì sao con biết?
- Các con nhìn xem trên khay của các con gồm có những gì nào?
- Cô KQ: nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo(Cô sẽ dùng ca này để mức đầy nước rồi đổ cho nước chảy vào chai. tay phải cô cầm ca nước, tay trái cô giữ chai và đổ

dẫn nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng vạch ngang dán vào đánh dấu mức nước trong chai)

- Các con đếm xem dung tích chai nước viên đỏ bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch)

- Cô đã đong đầy chai nước thứ nhất này rồi! Với chai nước thứ nhất khi đong đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước?

- Tương ứng với 1 ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?

(Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số gắn vào cổ chai)

- Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thẻ tích chai nước bằng số lần ca nước được đong vào chai. Và với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đong đầy chai?

- KL: Thẻ tích của chai thứ nhất bằng 1 lần số ca nước.

- Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai thứ 2(thứ 3)

(Cô làm tương tự như với chai thứ nhất. Sau mỗi lần đong đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thẻ tích của mỗi chai)

- Con có nhận xét gì về thẻ tích của 3 chai nước vừa đo này?

- Vì sao con biết thẻ tích của 3 chai không giống nhau?

=> Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thẻ tích của 3 chai nước không bằng nhau.

- Cô kết luận: Cùng một đơn vị đo nhưng dung tích của từng vật khác nhau thì sẽ cho kết quả khác nhau, vật càng nhỏ thì số lần đong đo càng ít và ngược lại.

- Cô cho trẻ cùng đo với cô và nêu kết quả đo và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố**

- TC1: Tay ai khéo. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 30 tháng 4 năm 2025 (Dạy bù chiều thứ 2, ngày 28/4/2025)

Tên hoạt động học: Dạy KNCH” Yêu Hà Nội”- ST Bảo Trọng

TCAN: “Ô của bí mật”

Nghe nhạc : Hà Nội mến yêu của em- ST: Bùi Anh Tú

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc. Rèn sự tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội ", “Hà Nội mến yêu của em”, Slie chơi trò chơi.

III. Tổ chức

*** HĐ1. DKNCH " Yêu Hà Nội"**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội
- Các con xem những danh lam thắng cảnh có ở đâu?
- Cô giáo đọc trẻ dẫn dắt vào nội dung bài hát
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung và hát lần 2 kết hợp nhạc: Bài hát nói về Thủ đô Hà Nội rất đẹp, có Hồ Hoàn Kiếm, có Tháp Rùa, có Lăng Bác. Mọi người đều vui mừng phấn khởi muốn được ra thăm Thủ đô Hà Nội và càng tự hào về cảnh đẹp Thủ đô Hà Nội.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần (không nhạc)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ) .Hát luân phiên

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát lại 1 lần

*** HĐ2: Trò chơi “Ô của bí mật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội chơi, mỗi đội sẽ chọn 1 lần mở ô cửa. Khi ô cửa mở ra, mỗi đội sẽ hát 1 bài hát có liên quan đến ô cửa đó.

+ Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước sẽ được dành quyền trả lời. Nếu trả lời đúng được 10 điểm, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền cho đội khác trả lời

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, NX sau khi chơi.

*** HĐ3. Nghe hát: Hà Nội mến yêu của em**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về Hà Nội với những sắc màu đặc trưng, những địa danh nổi tiếng khiến ai đã đến HN thì luôn nhớ về HN.

- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/10/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm Non Tân Viên

Thứ 5, ngày 1 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào chiều thứ 3 ngày 29/4/2025)

Áp dụng quyền con người: Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập thông qua nội dung câu chuyện

Giáo án bộ phận

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết quyền của trẻ được giáo dục và học tập thông qua nội dung câu chuyện (học tập tìm hiểu về sự tích, nguồn gốc của Hồ Gươm, giáo dục về sự tự hào, truyền thống đánh giặc, giữ nước của cha ông)
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trả lời đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa trên máy vi tính. Tranh có nội dung truyện.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “yêu Hà Nội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào?
- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HĐ2: Kể truyện: “Sự tích Hồ Gươm” (Áp dụng quyền con người: Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập thông qua nội dung câu chuyện)**

- Cô giới thiệu với trẻ về quyền giáo dục và học tập
- + Trẻ em có quyền được giáo dục và học tập về nguồn gốc của Hồ Gươm, sự tự hào về truyền thống đánh giặc, giữ nước của cha ông
- + Quyền trẻ được tìm kiếm, thu nhận các thông tin dưới các hình thức thông qua các hoạt động.
- Cô giới thiệu tên truyện: Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã

sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc mình?

+ Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc mình?

+ Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc mình như thế nào? Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về?

+ Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?

+ Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm?

=> Qua bài học các con được biết về quyền của trẻ em, trẻ em có quyền được giáo dục, học tập, tìm hiểu về nguồn gốc của các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, các địa danh của đất nước.

* Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem trên máy vi tính.

* **HĐ3: Kết thúc**

- Chuyến đi thăm HN

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Trần Văn

Thứ 6, ngày 2 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4/2025)

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, trả lời đủ câu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa trên máy vi tính. Tranh có nội dung truyện.

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “yêu Hà Nội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào?
- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HD2: Kể truyện: “Sự tích Hồ Gươm”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Cô kể diễn cảm lần 1.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: *Câu chuyện kể về ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm*
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc minh?
 - + Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc minh?

- + Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc minh như thế nào? Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về?
- + Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?
- + Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm?
- * Giáo dục: Thông qua câu chuyện Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem trên máy vi tính.
- * **HD3: Kết thúc**
- Chuyến đi thăm HN
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:44 10/05/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên