

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: QUÊ HƯƠNG

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (5/5-9/5/2025)

Thứ 2, ngày 5 tháng 5 năm 2025

*Tên hoạt động: TDKN “Đập và bắt bóng tại chỗ”*

*LVPT: Phát triển thể chất*

### **I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách đập và bắt bóng tại chỗ đúng theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đập, bắt bóng chính xác, kỹ năng quan sát, định hướng. Rèn sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II.Chuẩn bị**

- Sàn nhà sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn, bóng, dây thừng. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### **III.Tổ chức**

#### **\*HD1: Khởi động**

- Nhảy vũ điệu “Tôi yêu Việt Nam”
- Dẫn dắt vào bài học
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô, dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo.

#### **\* HD2:Trọng động**

- BTPTC: Tập bài tập phát triển chung( mỗi động tác 4Lx4N)
  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
  - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
  - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
  - Bật: Bật tiến về phía trước
- Tập nhấn mạnh động tác tay tập thêm(1Lx4N)
  - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ
- Cho trẻ lựa chọn bài tập với đồ dùng đã chuẩn bị. Cô cho trẻ về 2 hàng.
- Trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị và lựa chọn vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản và 1 mời trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp nhận xét cách tập của bạn.
- Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.... xong về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
  - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.( dưới hình thức chọn lô tô về các danh lam thắng cảnh Hải Phòng)
- Cô hỏi trẻ tên bài tập.
- Trò chơi: “ Kéo co”
- + Cho trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích. Cô giới thiệu trò chơi.Hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số lượng bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn bạn có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu , mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên đội mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên đội mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét sau khi trẻ chơi.

**\* HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 phút

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động khám phá xã hội  
Giáo án toàn phần**

**Tên hoạt động: KPXH: Bé với cảnh đẹp quê hương**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời, được tham gia và các hoạt động khám phá xã hội qua các cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Trẻ biết Hải Phòng là một thành phố lớn của nước Việt Nam mang tên thành phố hoa phượng đỏ. Hải Phòng có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh như Núi Voi, bến cảng, biển Đồ Sơn, Đền Trần Tất Văn, Lễ hội hoa phượng đỏ.... của đất nước.
- Rèn kỹ năng bày tỏ ý kiến, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hiểu về quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động khám phá xã hội của trẻ. Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về: Bến cảng, Núi Voi, Lễ hội hoa phượng đỏ
- Bài hát : Hải phòng thành phố tôi yêu, hình ảnh về bến cảng, Núi voi ... Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe bài hát về Hải Phòng “Hải phòng thành phố tôi yêu”
- + Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về thành phố nào?
- + Các con biết gì về Hải phòng kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- + Các con có biết thành phố Hải phòng được gọi là gì không?
- + Ai biết Hải phòng có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### **\* HĐ2: Bé với thành phố Hải Phòng: Áp dụng quyền trẻ em: Trẻ em có quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động khám phá xã hội qua các cảnh đẹp của quê hương, đất nước**

- Cô giới thiệu với trẻ về quyền tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động khám phá xã hội qua các cảnh đẹp của quê hương, đất nước.
- + Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin, đầy đủ, kịp thời, phù hợp về cảnh đẹp của quê hương, đất nước mình.

- + Quyền trẻ được tìm kiếm, thu nhận, khám phá xã hội về các thông tin dưới các hình thức thông qua các hoạt động.
- Cho trẻ quan sát bến cảng Hải Phòng
  - Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh bến cảng cho trẻ xem)
  - Ở bến cảng có những gì vậy? Các con nhìn xem mọi người làm việc như thế nào?
  - Cô khái quát lại quang cảnh của bến cảng Hải Phòng
    - Cho trẻ quan sát : Lễ hội hoa phượng đỏ
  - Bạn nào đoán được hình ảnh gì?
  - Trong lễ hội có những gì?
  - Trong lễ hội còn có các trò chơi gì?
  - Tại sao lại gọi là lễ hội hoa phượng đỏ?
  - Ngoài ra còn có những lễ hội gì ở quê mình nữa?
  - Các con có yêu quý lễ hội đó không?
  - Giáo dục trẻ yêu quý các lễ hội truyền thống của quê hương
    - Cho trẻ quan sát Núi voi
  - Các con có biết đây là đâu không?
  - Bạn nào đã được đi thăm Núi Voi rồi?
  - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết ở Núi Voi có gì?
  - Quang cảnh núi voi thế nào?
  - Lễ hội núi Voi thường diễn ra khi nào?
  - Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?
  - Cô khái quát lại: các con sinh ra ai cũng có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động khám phá xã hội qua các cảnh đẹp của quê hương, đất nước mình. Trong bài học ngày hôm nay các con đã được học, được tìm hiểu về các cảnh đẹp quê hương nơi mình sinh ra và lớn lên. Các con được tìm hiểu, khám phá, trải nghiệm, bày tỏ ý kiến về cảnh đẹp của quê hương. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan. Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hải Phòng còn có bãi biển Đồ Sơn, trạng trình Nguyễn Bình Khiêm .... Nhiệm vụ của các con sau này lớn lên sẽ giữ gìn và bảo vệ, phát triển quê hương mình ngày càng giàu đẹp hơn.
  - \* **HD3: Củng cố**
  - Trò chơi 1: Xếp hình: Cô giới thiệu tên trò chơi

- + Hướng dẫn cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hải phòng rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.
- + Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.
- Trò chơi 2: Gắn hình trên bảng: Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Trên màn hình các con có nhiều hình về quê hương Hải Phòng và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hải phòng. Đội nào tìm được nhiều hình đội đó sẽ chiến thắng
- + Cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau khi trẻ chơi xong.
- \* Kết thúc: Nhận xét giờ học, cho trẻ đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4, ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Múa với bạn Tây Nguyên**

**Hát nghe: An Lão quê mình**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, nắm được giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát. Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.

- Gi, o dộc trấ yêu quê hương đất nước. Tích cực tham gia vào hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Múa với bạn Tây Nguyên, An Lão quê mình

## **III. Tổ chức**

### **\* HĐ1: Dạy KNCH: “Múa với bạn Tây Nguyên ”**

- Cho trẻ quan sát trang phục Tây Nguyên

- Đây là trang phục vùng miền nào?

- Con có NX gì về trang phục này?

- Cô dẫn dắt vào bài

- Cô hát lần 1 có nhạc bài hát: "Múa với bạn Tây Nguyên"

- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về tình cảm và niềm tự hào của bạn nhỏ với cảnh đẹp nơi vùng cao Tây Nguyên

- Cô hát lại lần 2 không nhạc 2 lần.

- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc (Cô bắt nhịp cho trẻ hát)

- Cả lớp hát có nhạc 2 lần

- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô (Thi đua giữa các tổ; Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát; Cá nhân trẻ hát...)

( cô chú ý NX, sửa sai, tuyên dương trẻ)

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả ?

### **\* HĐ2: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp che mắt lại. Cô chỉ tay 1 bạn ở dưới đứng hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.

+ Luật chơi: Các bạn trong lớp không được nói tên bạn hát, bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi : Cô quan sát động viên trẻ

### **\* HĐ3: Nghe hát: “An Lão quê mình ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 8 tháng 5 năm 2025**

***Tên hoạt động học: Thơ “Bãi biển quê em”***

***Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ***

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Nắm được nhịp điệu bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu. Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ ngôi nhà.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ chữ to.
- Hình ảnh bài thơ trên vi tính
- Đĩa nhạc bài hát “Đồ Sơn biển hát”

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Hát và vận động theo bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Bài hát nói về điều gì?

- Dẫn dắt vào bài học

**\* HĐ2: Dạy trẻ thuộc bài thơ ‘Bãi biển quê em’**

- Cô giới thiệu bài thơ.

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp quê hương với những bãi biển xanh mát, giàu đẹp. Những con tàu ra khơi đánh cá, nước biển xanh rất yên bình và đẹp.

+ Từ mới: “Ngả bóng”; “đầy ắp”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh

- Cả lớp đọc 2-3 lần

- Dạy trẻ đọc thơ

+ Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) (Cô chú ý sửa sai)

- Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

+ Bài thơ miêu tả cảnh ở đâu?

+ Bãi biển quê em có những gì?

+ Những đoàn tàu ra khơi đánh cá như thế nào?

+ Con có nhận xét gì về cảnh biển quê em?

+ Các con cần làm gì để bảo vệ biển quê mình?

- Giáo dục trẻ yêu biển quê hương

**\*HĐ3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.

- Cô và trẻ hát bài “Đồ sơn biển hát” và kết thúc bài học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 9 tháng 5 năm 2025

**Tên hoạt động: Tô màu cảnh đẹp quê hương (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp để tô màu tạo nên bức tranh về cảnh đẹp quê hương
- Rèn các kỹ năng cầm bút, tô màu, phối hợp màu sắc và ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, yêu quê hương của mình.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ cảnh đẹp về quê hương.
- Nhạc bài : Quê hương tươi đẹp
- Vở, bút màu.
- Bàn ghế

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì
- + Kể tên một số cảnh đẹp ở Hải Phòng mà con biết?

##### **\*HD2: Tô màu cảnh đẹp quê hương**

- Cô cho trẻ đi quan sát tranh mẫu vẽ về cảnh đẹp quê hương và nêu những nhận xét của mình về cảnh đẹp đó.
- Các con ơi, quê hương Hải Phòng của chúng ta thật là đẹp với rất nhiều các di tích lịch sử, phong cảnh đẹp.
- Cô giới thiệu từng bức tranh.
- + Các con nhìn xem bức tranh cô tô màu?
- + Trong tranh cô tô màu những gì?
- + Cô tô màu như thế nào?

- Cô khái quát nội dung bức tranh:
- Các con vừa được xem nhiều bức tranh tô màu về quê hương rồi, ai có thể nói ý tưởng của mình định tô màu cảnh đẹp quê hương như thế nào?
- Cho trẻ vào chỗ ngồi.
- + Con thích tô màu cảnh đẹp như thế nào? Vì sao?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.
- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

**\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Mời 2-3 trẻ trả lời.

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

\* Giáo dục trẻ: Quê hương Quảng Nam của chúng ta rất đẹp. Có rất nhiều khu di tích lịch sử nổi tiếng và nhiều phong cảnh đẹp như. Vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi để giữ môi trường sạch – đẹp nhé!

\*Kết thúc : Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

--

**Người duyệt (PHT)**

**Người thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:41 10/05/2025  
bởi Nguyễn Thị Nguyệt ( 31313314\_nguyetnt ) – Trường Mầm non Tân Viên