

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 2: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên thực hiện : Đặng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Đề tài : - VĐCB: Đi đều bước
- TCVD: Trời nắng- trời mưa
LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động đi đều bước
- Trẻ có kỹ năng đi bước cao chân bước đều, đi không cúi đầu
- Trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô, vạch mốc

III. Hoạt động

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

* Tập BTPTC: Tập với gậy

- + ĐT1: Giơ gậy lên cao - hạ xuống
- + ĐT2: Cúi người, chạm gậy xuống sàn
- + ĐT3: Tay cầm gậy, ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: ĐT3

* VĐCB: Đi đều bước

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập và phân tích động tác: CB đứng sau vạch kẻ, khi có hiệu lệnh tiếng sặc xô cô bắt đầu đi bước đều bước cao chân, mắt nhìn về phía trước, không cúi đầu
- Mời 1 trẻ lên tập cùng cô
- Cho cả lớp tập lần lượt
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô khuyến khích, động viên trẻ nhút nhát, chưa tự tin khi tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** TCVD: Trời nắng- trời mưa**

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ đi chơi, khi cô nói trời nắng thì trẻ làm động tác lấy tay che lên đầu giả làm đội mũ(che ô). Khi cô nói trời mưa, trẻ chạy thật nhanh về nhà kéo ướn.

+ Trẻ chơi 3 lần

HD3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Đề tài : Thơ: Đi học ngoan

LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài thơ
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi học ngoan, lễ phép

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

III. Hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Lời chào buổi sáng”
- + Sáng ai đưa các con đi học
- + Trước khi đi học chúng mình chào ai?
- + Đến lớp con chào ai?

HD2: Dạy trẻ bài thơ:” Đi học ngoan”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: Đi học ngoan
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé đi học rất vui và ngoan ngoãn, biết vâng lời
- Đọc lần 2 với tranh minh họa
- Cho trẻ đọc nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng

HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Sáng em bé đi học như nào?
- Chiều về thì sao?
- Từ ngày đi học, bé như nào?

- Em bé có ngoan không?
- Tại sao em bé đi học lại ngoan?
- Chúng mình đi học có ngoan không?
- >Cô củng cố và giáo dục trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Đề tài: Bé cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

LVPT:Phát triển TCKNXH &TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân của mình vào đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng tự phục vụ của bản thân: cất dép, balo, mũ
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân của trẻ : balo, dép, mũ...

III. Hoạt động

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài " Lời chào buổi sáng".

+ Bài hát nói về ai? Đi đâu?

+ Trước khi đi bạn nhỏ chào ai?

+ Khi đến lớp và khi về các con chào ai?

+ Gặp người lớn chúng mình phải làm gì?

+ Đến lớp các con chào ai?

+ Trước khi vào lớp chúng mình phải cất gì nhỉ?

HD1: Dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định

- Khi đi học chúng mình mang những gì?

- Đồ dùng cá nhân của chúng mình gồm những gì? (dép, mũ, balo)

- Trước khi vào lớp học các con phải làm gì?

- Dép thì chúng mình cất ở đâu? Trước khi cất dép thì chúng mình phải làm gì? (tháo dép)

- Cô làm mẫu tháo dép và để lên giá dép cho trẻ quan sát

- Mời 1 vài trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt cả lớp thực hiện

- Cất dép xong thì chúng mình cất gì nữa nhỉ? (mũ, balo)

- Bạn nào có mũ thì chúng mình phải mở balo ra và cho mũ vào bên trong balo và cất đúng vào tủ cá nhân của mình.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt cả lớp thực hiện

-> KL: Dép, mũ, balo là những đồ dùng cá nhân không thể thiếu của chúng mình khi đi học. Vậy khi chúng mình đến lớp thì các con phải nhớ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

-> GD trẻ phải cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định để dễ tìm, dễ lấy.

HD3: Củng cố

- Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi

+ Cô cho trẻ cất đồ dùng cá nhân của mình vào đúng nơi quy định.

- Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng và thi xem đội nào cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp và đúng nơi quy định.

+ Cô nhận xét, khen trẻ

* **Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 15 tháng 5 năm 2025

Đề tài: NBPB: Vị trí trước - sau so với bản thân trẻ

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được vị trí trước - sau của bản thân
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, xác định phía trước - sau của bản thân.
- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi bông hoa đủ số lượng trẻ
- Mô hình chợ hoa

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Chơi trò chơi " Trời tối - trời sáng"
- Mở mắt ra các con nhìn thấy ai? Các con có biết vì sao lại nhìn thấy cô không?

- Thế cô Hương đâu?
- Muốn nhìn thấy cô Hương chúng mình phải như nào?
- Cô khen trẻ, tặng trẻ hộp quà và trò chuyện về hộp quà

HĐ2: Dạy trẻ xác định phía trước - phía sau của bản thân.

- Tặng mỗi trẻ 1 bông hoa
- Bông hoa đâu? (Trẻ giơ bông hoa ra phía trước)
- Bông hoa ở phía nào của các con?
- Các con nhìn thấy bông hoa vì nó ở “Phía trước” các con đây!
- Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước”
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)
- Chơi trò chơi “Giấu hoa” (Trẻ giấu hoa sau lưng)
- Bây giờ chúng mình có thấy hoa không? Vì sao chúng mình không thấy hoa nhỉ? Vì hoa ở phía nào của các con?
- Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đây!
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)
- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?
- Cô củng cố lại

HĐ3: Củng cố

- Trò chơi 1: Làm đoàn tàu
- + Cho trẻ nối đuôi nhau (Phía trước – phía sau) làm đoàn tàu đi chơi
- + Hỏi trẻ phía trước con là bạn nào? Phía sau con là bạn nào
- Trò chơi 2: Ai cũng giỏi
- + Cho trẻ đi thăm quan chợ hoa.
- + Phía trước các con là gì đây?
- + Hỏi trẻ chợ hoa có gì? Vì sao con biết?
- + Thế các con nhìn xem phía sau mình có gì không?
- + Cô nhận xét, khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 16 tháng 5 năm 2025

Đề tài: - KNCH: Cháu đi mẫu giáo

- TCAN: Tai ai tinh

- NH: Vui đến trường

LVPT:Phát triển TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát
- Trẻ hát to, hát đúng giai điệu bài hát; phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường
- Mũ chóp

III. Hoạt động

HD1: KNCH “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Cháu đi mẫu giáo
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi được lên lớp mẫu giáo. Bạn đi học rất ngoan, không khóc nhè được cô giáo thương.

- Hát lần 2 có nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Trẻ hát, cô khuyến khích trẻ hát to, hát đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Mời 1 trẻ lên hát lại

HĐ2: TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, trẻ nghe và đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc mà cô gõ(sắc xô, trống...)
- Trẻ chơi 2-3 lần

HĐ3 :HN “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe lần 1
- Giới thiệu ND: bài hát nói về bạn nhỏ sáng dậy đánh răng, rửa mặt và được mẹ đưa đi đến trường rất vui.
- Hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 10/05/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 10/05/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 10/05/2025
bởi Đặng Thị Hoa (31313314_hoadt) – Trường Mầm non Tân Viên