

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang

Thời gian thực hiện từ ngày: 12/05- 16/05/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về trường tiểu học

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển nhân thức*

## I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học và biết được một số hoạt động khác biệt của trường/ lớp tiểu học so với trường mầm non
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

\* Đồ dùng của cô:

- + Các video, slide hình ảnh về trường tiểu học
- + Nhạc bài hát, tivi, máy tính

\* Đồ dùng của trẻ:

- + Đồ dùng, đồ chơi để xây mô hình trường tiểu học
- + Lô tô về trường tiểu học và mầm non, giấy A0

## III. Tiến hành:

\* **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu trường em”

- + Chỉ còn 1 thời gian ngắn nữa là các con sẽ chia tay trường MN để bước vào trường tiểu học, con cảm thấy như thế nào?
- + Các con đã đến trường tiểu học chưa?

Bây giờ cô mời chúng mình cùng đến thăm quan trường tiểu học qua màn hình nhỏ nhé.

\* **Hoạt động 2: Bé trò chuyện về trường tiểu học**

\* *Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường*

- Cho trẻ xem video.

- + Đây là ngôi trường nào?
- + Trường tiểu học Tân Viên ở đâu ?
- + Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ?
- + Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ)

(Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ)

(Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với các em học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc. )

+ Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống)

Khung cảnh trường tiểu học rất là đẹp rồi, vậy cô rất muốn biết bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào?

\* *Quan sát hình ảnh, video về cảnh bên trong lớp học*

+ Trong lớp có những gì?

+ Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học thì ngồi như thế nào?

+ Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?

+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào? (Cho trẻ xem video)

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học Tân Văn sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì?

Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng... vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

\* **Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:**

(*Cô tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất*)

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (hoa hồng và hoa cúc), lần lượt mỗi bạn sẽ chạy lên lấy một hình ảnh dán vào bảng của đội mình (nếu là ảnh hoạt động ở trường mầm non thì dán vào ô số 1, còn nếu là ảnh hoạt động của trường tiểu học thì dán vào ô số 2),

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Các anh chị học ở trường tiểu học có gì khác khi học ở mầm non?

- Cô củng cố về sự khác biệt giữa trường tiểu học và mầm non.

\***Hoạt động 3. Trò chơi:** “Xếp mô hình trường tiểu học”

- Cách chơi. Trẻ sẽ cùng nhau xây mô hình trường tiểu học

- Trẻ chơi (cô mở nhạc nền)

- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái: v, r

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái v, r qua các hoạt động. Tìm đúng chữ cái v, r trong từ.
- Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn, phát âm rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh: " Trường tiểu học"; "quyền vở".
- Mỗi trẻ một rô dựng thẻ chữ cái. 3 bài thơ “ Bé vào lớp 1” để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: "Cháu vẫn nhớ trường mầm non". Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. Tổ chức

#### \*HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Cả lớp cùng hát bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Vừa rồi chúng mình được hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Khi xa trường mầm non các con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ dẫn dắt vào hoạt động 2

#### \* HĐ2: Cho trẻ làm quen nhóm chữ cái v, r

##### \* Dạy trẻ làm quen với chữ cái "v".

- Giáo viên giới thiệu tên tranh: Cô có bức tranh “quyền vở”.
- Giới thiệu từ dưới tranh: Dưới bức tranh “quyền vở” có từ “quyền vở”.
- Giáo viên đọc mẫu từ “quyền vở” (1 – 2 lần). Cho cả lớp đọc từ “quyền vở” 2 lần.

- Cho trẻ ghép các thẻ chữ rời thành từ "quyển vở". Các con đếm xem từ "quyển vở" có bao nhiêu chữ cái?
- Cho trẻ nhật các chữ cái đã học
- Giới thiệu chữ cái "v". Cho trẻ quan sát thẻ chữ "v" to hơn để dễ quan sát.
- Giáo viên phát âm mẫu chữ "v" 3 lần (vừa phát âm vừa chỉ vào thẻ chữ)
- Hướng dẫn trẻ phát âm: miệng mở tự nhiên, đẩy hơi từ trong miệng ra. ( phát âm to, rõ ràng).
- Cho trẻ phát âm theo trình tự: Lốp (3 lần) – Tổ (2 lần) – Cá nhân (1 lần).
- Cô cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm của chữ "v".
- Cô khái quát lại: Chữ "v" gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu chữ "v" in hoa, viết thường, in thường.
- \* **Tương tự chữ "r" với tranh " trường tiểu học" cô giới thiệu chữ r**
- \* Cho trẻ so sánh hai chữ cái "v" và "r" xem có gì giống và khác nhau. Trẻ tìm chữ v, r có xung quanh lớp.
- TC: Cô cho trẻ chơi TC: "Trời tối trời sáng"; "Tập tầm vông".

\* **HD3: Trò chơi ôn luyện chữ.**

\* **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái có chữ: v, r, p, q, h, k
- + Lần 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to.
- + Lần 2: Cô nói trẻ cấu tạo chữ cái v, r. Trẻ đúng chữ cái v, r giơ lên và đọc to.
- Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **Trò chơi 2: Đồng đội chung sức**

- Tìm chữ v, r qua bài thơ: " Bé vào lớp 1"
- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ sẽ phải lần lượt từng bạn bật qua những chiếc vòng thê dục lên đây dùng bút gạch chân vào chữ cái v, r mà chúng mình vừa học.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi thời gian kết thúc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNVĐ: "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

*Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật*

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát kết hợp vận động theo TTN theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu nhanh cho trẻ.
- *Trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật, tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động.*

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”; “Đi học”.
- Mũ chóp, trống, sắc xô, phách tre,...

**III. Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1: Dạy KNVĐ theo TTN bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”**

- Tuần này các con tìm hiểu về chủ đề gì? Tình cảm của các con dành cho môi trường mầm non như thế nào?
- Khi chia tay các con cảm thấy thế nào? Cho trẻ lên kể các bài hát về mái trường thân yêu.
- Gọi 1 trẻ lên hát bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần.
- Cô và trẻ cùng lựa chọn hình thức phù hợp với bài hát. Cô giới thiệu vận động theo TTN và cho trẻ nói cách vận động.
- Cho 2 - 3 trẻ vận động theo tiết tấu nhanh.
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần. Lần 2 cô hướng dẫn cho trẻ vỗ tay: Câu hát đầu tiên “Bầu trời như xanh hơn” vỗ tiếng mạnh vào từ “bầu” sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp vào từ “như, xanh, hơn”. Tiếp theo câu hát: “Hoa lá như vui hơn”

vỗ tiếng mạnh vào từ “hoa” và 3 tiếng liên tiếp vào từ “nhu, vui, hơn”. Cứ như vậy cô hướng dẫn trẻ vỗ tay đến hết bài.

- Cho trẻ kết hợp vận động theo tiết tấu nhanh nhịp nhàng theo lời của bài hát.

- Cho cả lớp thực hiện 3 lần.

- Thi đua tổ vận động.

- Nhóm, cá nhân kết hợp với những dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và hình thức vận động qua đó giáo dục trẻ về quyền thông qua bài học này: **Trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật**

**\*Hoạt động 2: Nghe hát “Đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Đi học” của tác giả Bùi Đình Thảo

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1

+ Cô tóm tắt nội dung bài hát.

+ Cô khái quát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên bài hát”**

- Cô cho trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn TCÂN mà trẻ thích.

- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời một bạn ở dưới hát một bài hát về chủ đề, sau khi bạn hát xong cháu bỏ mũ chóp và đoán xem bạn vừa hát.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần. Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Vòng thể dục; sân tập sạch sẽ,
- Bóng
- Nhạc bài hát: “ Em yêu trường em”

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu trường em
- +Tình cảm của các con dành cho môi trường mầm non như thế nào?
- + Khi chia tay các con cảm thấy thế nào?
- Cho trẻ đi thăm quan trường Tiểu Học

**\* HĐ2: Trọng động**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n)
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng ( ngược lại)
- Bật: Bật tách khớp chân
- ĐTNM: Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2lx8n)

**\* VĐCB: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay**

- Cho trẻ về 2 tổ. Cho trẻ quan sát đồ dùng
- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này chúng mình thường chơi những trò chơi gì?
- Cô định hướng vào vận động cơ bản: Ném trúng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay
- Ai biết gì về vận động này lên vận động cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô tập mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô tập mẫu
- Lần 2: Vừa tập và phân tích cách tập: Đứng tự nhiên , 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném.

Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu , nhằm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt tui cát đứng dậy đi về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện và nêu nhận xét.
- Lần 1: Cho lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cô quan sát – sửa sai.
- Lần 2: Thi đua 2 đội lên chọn đồ dùng của học sinh lớp 1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

**\* TCVD: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi

**\* HĐ3: Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:14 10/05/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Cắt dán trường tiểu học(Mẫu)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết kết hợp dùng kéo để cắt giấy thành các hình khác nhau để tạo thành ngôi trường hoàn chỉnh, ngôi trường theo ý tưởng của trẻ. Biết bố cục tranh và dán tranh đẹp, hợp lý.
- Rèn kỹ năng sắp xếp dán bức tranh cân đối, luyện đôi tay khéo léo cho trẻ. Phát triển tư duy, quan sát.
- GD trẻ biết yêu quý, gìn giữ trường lớp sạch đẹp ngăn nắp. Biết giữ gìn môi trường xung quanh trường lớp

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu, kéo, hồ dán, sách.
- Tranh mẫu cắt dán về trường tiểu học.

**III. Tổ chức**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: “Đi học ?”
- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học

**\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh trò chuyện về bức tranh.
- + Cô có tranh cắt dán gì đây?
- + Trường học là kiểu nhà gì? Bạn cắt dán những gì? cắt dán như thế nào? Bằng những hình gì ?
- Cô lần lượt cho trẻ qs tranh cắt dán, hình ảnh trên máy về các kiểu nhà như nhà tầng, nhà lợp ngói, các cửa sổ ....
- Trò chuyện gợi hỏi trẻ về cách cắt dán, cách bố cục, dán ...
- Các con thấy cô và bạn cắt dán trường tiểu học như thế nào?
- Các con có thích cắt dán ngôi trường tiểu học thân yêu của mình để giới thiệu với cô và bạn không?
- \* Hỏi ý tưởng trẻ: Cô gợi hỏi trẻ con cắt dán ngôi trường tiểu học như thế nào? cắt dán bằng những hình gì? ...?
- Cô hỏi 3-4 trẻ nói ý tưởng cắt dán của mình .
- Cô kết hợp cắt dán phác họa trường tiểu học cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ cô cắt dán những hình gì tạo thành trường tiểu học , cửa ra vào, cửa sổ là hình gì?...Nào cm cùng cắt dán ngôi trường tiểu học thân yêu của mình nhé.

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Chia đồ dùng cho trẻ.
- Cô theo dõi, nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm kéo, cách cắt dán.
- Cô bao quát để kịp thời gợi ý cho trẻ thực hiện. khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Trẻ treo vở lên giá, cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét và chọn thêm 1 số bài đẹp cho lớp xem và tuyên dương
- Cô nhận xét chung, tuyên dương và động viên trẻ.

**\*Kết thúc:** Hát “ Em yêu trường em”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn  
GV**