

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA HÈ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 21/04/2025 – 25/04/2025)

GV thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thứ hai ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 X 0,6 cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách bò chui qua ống dài 1,2 x 0.6 cm đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng kết hợp khéo léo giữa tay và chân, phát triển thể chất cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sàn nhà sạch sẽ, sắc xô, ống dài 1,2 x 0,6 cm, bóng chơi trò chơi. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô, dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo.

*** HD2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC:

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.
- Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Tập nhấn mạnh động tác tay, tập thêm (1Lx4N) .
- Cô cho trẻ lựa chọn trò chơi khi nhìn thấy đồ dùng.
- Cô định hướng vào VĐCB
- **VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6 cm**
- Cho 2 trẻ lên làm thử, các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TTCB: Từ đầu hàng cô bước ra vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô quỳ gối xuống, 2 bàn tay căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.

- Cho trẻ nhận xét. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Thi đua 2 đội lên cầm cờ

+ Cách chơi: 2 đội thi đua bò chui qua ống và cầm cờ theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TC: Ném bóng vào rổ**

- Cô đưa ra những quả bóng và hỏi trẻ chơi TC gì?

- Cô thống nhất trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu hàng lên lấy bóng và ném vào rổ. Sau 1 bản nhạc đội nào có được nhiều bóng đội đó chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng rồi nghỉ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa

LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tự mặc cởi quần áo (mặc áo chui đầu, áo kéo khóa), biết cách mặc quần và biết phân biệt quần áo theo mùa. Trẻ phân biệt được mặt trái và mặt phải, quần áo sạch, bẩn và không mặc quần áo ướt bẩn.
- Rèn kỹ năng tự mặc cởi quần áo cho trẻ; kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

- Một số trang phục mùa đông, mùa hè, mùa thu, mùa xuân
- Tranh lô tô trang phục theo thời tiết
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Mặc quần áo”
- Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát: “mặc quần áo”
- Các con đã biết tự mặc quần áo chưa?
- Cô biết là lớp mình một số bạn đã biết cởi và mặc quần áo rồi nhưng còn một vài bạn mặc chưa đúng cách đâu. Hôm nay cô sẽ dạy các con mặc quần áo nhé

***HD2: Dạy trẻ cách mặc quần áo phù hợp với thời tiết**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn Bon mặc quần áo
- Các con vừa thấy bạn Bon mặc quần áo đã đúng cách chưa ?
- Bạn mặc áo như thế nào? (Cô hỏi 1 vài trẻ trả lời)
- Để mặc quần áo đúng cách các con hãy chú ý nhìn cô hướng dẫn nhé.
- Hôm nay nhà thiết kế Mai Anh đã gửi tặng lớp mình những bộ trang phục mùa hè, mùa thu rất đẹp. Cô con mình cùng khám phá những bộ trang phục nhé.
- Đây là những chiếc áo gì? (áo cờ đỏ sao vàng, áo khoác)
- + À đây là áo cờ đỏ sao vàng là biểu tượng của lá cờ Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các dân tộc cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam. Áo cờ đỏ sao vàng là niềm tự hào của người Việt Nam thể hiện tinh thần đoàn kết của con người chung dòng máu Lạc Hồng.

- Còn đây là những chiếc quần gì?

* *Hướng dẫn trẻ mặc và cởi áo: (chui đầu và kéo khóa)*

+ Mặc áo chui đầu:

- Ở nhà các con có tự mặc quần áo không?

- Trước khi mặc quần áo các con nên chú ý những gì?

- Trước khi mặc quần áo các con nhớ là không mặc quần áo ướt và quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da. Vậy quần áo ướt là khi sờ vào tay chúng mình như thế nào?

- Còn quần áo khô khi sờ vào thì tay chúng mình như thế nào?

- Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của quần áo?

- *Cô chốt lại: mặt trái của quần áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong còn phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn.*

- Bây giờ cô sẽ mặc chiếc áo chui đầu này cho các con xem

- Cô nói cách mặc: Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui đầu nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn.

+ Hướng dẫn cởi áo: Trước khi cởi áo chúng mình cầm phía gấu áo kéo lên ngang người sau đó cởi từng bên tay sau đó các con cầm áo chui qua lên đầu

+ *Mặc áo cài khóa:*

- Đầu tiên các con xác định phía trước của áo, sau đó lần lượt mặc từng bên ống tay. Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau. Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.

+ Hướng dẫn cởi áo kéo khóa: 1 tay giữ phần cổ áo ở trên, tay còn lại kéo con trượt xuống hết phần dây khoá sau đó nhấc tà bên không có con trượt ra và cởi lần lượt từng ống tay áo.

- Cô gọi 2 trẻ lên mặc áo

- Các con vừa quan sát bạn mặc áo rồi bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết bạn mặc như thế nào?

- Cô mời 3 tổ lần lượt lên thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được

* *Hướng dẫn trẻ mặc quần:*

- Ngoài những chiếc áo ấm áp ra nhà tạo mẫu còn gửi cho chúng ta những chiếc quần rất đẹp

- Cô mặc mẫu cho trẻ xem

- Bây giờ các con hãy nghe cô hướng dẫn kỹ hơn nhé: Cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó dùng tay cầm cạp quần kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.

+ Hướng dẫn trẻ cởi quần: Hai tay cầm trên cạp quần và kéo xuống đến gót chân sau đó cởi từng ống chân. Sau khi cởi xong để quần phẳng phiu.

- Bây giờ cô mời 2 bạn lên mặc quần cho các bạn xem

- Lần lượt mời 3 tổ lên mặc quần

* Giáo dục: Các con ạ, Mỗi khi mặc quần áo các con phải chú ý mặc sao cho đúng và mặc chon gáy ngấn nhé, các cô chú thợ may đã may cho chúng mình những chiếc quần áo rất đẹp vì vậy khi mặc chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ và cẩn thận nhớ là không được mặc quần áo bẩn và ẩm ướt nhé.

***HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ biểu diễn thời trang

+ Cho trẻ chia thành 2 đội chơi: đội nam và đội nữ

+ Đội nam lựa chọn trang phục mùa đông

+ Đội nữ lựa chọn trang phục mùa hè

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng một đơn vị đo
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được mục đích đo là để biểu diễn dung tích của một vật qua vật được chọn làm đơn vị đo. Trẻ biết biểu diễn kết quả đo.
- Trẻ có kỹ năng đo dung tích, kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói được kết quả đo
- Hứng thú với giờ học. Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu

* Đồ dùng của trẻ:

- 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước

III. Tổ chức

* **HD1: Ôn đếm đến 5**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “ Bé yêu biển lắm”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con được bố mẹ cho đi tắm biển khi nào?

+ Khi đi biển thì các con thường chơi với gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* *Cô tạo tình huống xuất hiện những đồ dùng*

- Để đo dung tích cô cần sử dụng dụng cụ gì?

- Trên bàn có bao nhiêu chai nhựa? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng)

- Cho trẻ đọc số 5

- Những chai nhựa này dùng để làm gì?

- Cô còn có gì đây? (Cô đặt 5 chiếc cốc lên bàn)

- Trên bàn có bao nhiêu chiếc cốc? (Cho trẻ đếm và cô gắn thẻ số 5 tương ứng). Cho trẻ đọc số 5

- Chúng mình dùng cốc để làm gì?

- Chúng mình thử đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?

- Để biết được trong chai nhựa chứa được bao nhiêu cốc nước các con hãy quan sát xem cô đo nhé!

* **HD2: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

+ Cô làm mẫu:

- *Bước 1: Cô đổ đầy chai nước*

- *Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước:* Cô tiến hành thao tác đo dung tích và dùng lời hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước (đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài) , cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết .

- *Bước 3: Khi đo xong, diễn đạt kết quả đo*

+ Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?

+ Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

+ Trẻ thực hiện:

- Cô chia lớp thành 5 nhóm , các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.

- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích

- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo

- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

* **HD3: Cùng cố**

- Trò chơi “Cùng chung sức”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi: chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đứng đầu hàng sẽ bật qua vòng tròn và lên mức nước trong chậu đong vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đong chỉ được đong 1 chai nước

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ phải sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ những nguồn nước .

* **Kết thúc**

- Nhận xét giờ học. Cô và trẻ múa hát vận động bài “Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Truyện: Giọt nước tí xíu (giáo án bộ phận)*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ em có quyền được giáo dục học tập thông qua các câu chuyện. Nhận biết được thông điệp về quyền được chăm sóc, yêu thương và tôn trọng của trẻ em.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa trên máy vi tính, nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”
- Đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì vậy nhỉ?
- Bài hát nói về điều gì?
- Vậy các con có biết mưa bắt nguồn từ đâu không?
- Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu".

***HD2: Cô kể chuyện: Giọt nước tí xíu**

+ Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” của tác giả Nguyễn Linh. Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống sông suối ao hồ rồi lại trở về với mẹ biển cả đấy.

- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và hướng lên màn hình cùng cô nào.

+ Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với hình ảnh

- *Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, tôn trọng, lắng nghe và bảo vệ. Không ai được coi thường hay làm tổn thương trẻ em vì các em còn nhỏ. Giọt nước tuy tí xíu nhưng lại góp phần tạo nên những cơn mưa, mang lại sự sống – giống như mỗi em nhỏ, dù còn bé nhưng đều có giá trị và vai trò riêng trong cuộc sống.*

* Đàm thoại truyện

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Câu chuyện nói về điều gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Nhà của bạn tí xíu ở đâu?
- + Tí xíu và các bạn đang chơi ở đâu?
- + Ai rủ tí xíu đi chơi?
- + Ông mặt trời rủ thế nào?
- + Tí xíu đã nói với mẹ như thế nào?
- + Làm thế nào bạn Tí xíu vào được đất liền?
- + Con gió mát thổi đến Tí xíu và các bạn thấy như thế nào?
- + Tí xíu và các bạn làm như thế nào cho đỡ rét?
- + Trước khi mưa có gì?

+ Qua câu truyện các con thấy giọt nước mưa có ý nghĩa gì với con người

**Giáo dục: Chúng mình ạ những giọt nước tí xíu đã giúp cho cây cối, cỏ, hoa lá tươi tốt. Nước rất cần thiết trong cuộc sống hằng ngày, vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm hằng ngày như luôn giữ môi trường trong sạch, không vứt rác bừa bãi và phải biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch. Qua câu chuyện, các con có thể hiểu rằng mình có quyền được giáo dục, học tập, được yêu thương, được lắng nghe và được tôn trọng. Truyện cũng giúp các con nhận ra rằng mọi trẻ em đều xứng đáng được bảo vệ và phát triển trong một môi trường công bằng, an toàn. Từ đó, các con sẽ thêm tự tin, biết trân trọng bản thân và biết bảo vệ quyền của chính mình cũng như của bạn bè xung quanh.*

***HD3. Kết thúc:**

- Cho trẻ xem hoạt hình câu truyện
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài : Mưa rơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán trang phục mùa hè
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để cắt dán trang phục mùa hè theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, phết hồ, dán cân đối trên trang giấy, bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô: 3 Tranh
- Giấy A4, bút màu, giấy màu, kéo, keo dán. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến mùa nào?
- Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?
- Hướng trẻ vào bài học

*** HĐ2: Cắt dán trang phục mùa hè**

- Cô cho trẻ đi xem tranh mẫu. Cho trẻ tự trải nghiệm, thảo luận về những bức tranh. Sau khi quan sát xong cô hỏi trẻ những gì đã quan sát được. (Mời 1 vài trẻ trả lời theo suy nghĩ của trẻ)

- + Các con vừa xem những tranh gì ?
- + Bạn trai thường mặc quần áo gì ?
- + Bạn gái thường mặc quần áo nào ?

- Cô thực hiện mẫu:

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. Mời trẻ nhận xét tranh mẫu.
- Cô hướng dẫn trẻ cắt:

*** Áo bạn trai:** Cô Gấp đôi hình vuông lại, dùng kéo cắt một đường cong phía trên làm cổ áo, sao đó cắt 1 đường xiên từ cổ áo xuống làm tay áo, tiếp theo cắt 1 đường thẳng làm thân áo.

*** Áo bạn gái:** Cô Gấp đôi hình vuông lại, dùng kéo cắt một đường cong phía trên làm cổ áo, sao đó cắt 1 đường xiên từ cổ áo xuống làm tay áo, tiếp theo cắt 1 đường xiên dài xuống tạo thành áo đầm cho bạn gái.

- + Các con có nhận xét gì về áo bạn trai và áo bạn gái ?

+ Sau khi cắt xong, chúng ta bôi hồ như thế nào để dán ?

- Các con dùng bút màu vẽ thêm để trang trí áo cho đẹp hơn.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo, cách bôi hồ

- Cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, giúp đỡ thêm cho những trẻ chưa làm được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm của mình.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn ? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Vì sao con thích bức tranh này ?

- Cô chọn một bức tranh cắt dán đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện