

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “EM YÊU HÀ NỘI”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 28/04 đến 02/05/2025

Thứ hai ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách trườn theo hướng thẳng đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng trườn theo hướng thẳng, quan sát, định hướng, phát triển tính khéo léo, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn. Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động

***HD1: Khởi động**

- TC: Tạo dáng hình chữ S.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô, dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo.

*** HD2: Trọng động**

+ Trọng động: Tập bài tập phát triển chung(mỗi động tác 4Lx4N)

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.
- Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Tập nhấn mạnh động tác chân tập thêm(1Lx4N)

- VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cho trẻ lựa chọn bài tập với đồ dùng đã chuẩn bị. Cô cho trẻ về 2 hàng.
- Trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị và lựa chọn vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản và 1 mời trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp nhận xét cách tập của bạn.
 - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
 - Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp xuống sàn, duỗi thẳng hai chân, hai tay khoanh đặt trước ngực sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” cô kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước nhịp nhàng. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.
 - Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.
 - Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
 - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.(dưới hình thức chọn lô tô về các danh lam thắng cảnh Hà Nội)
 - Cô hỏi trẻ tên bài tập.
 - Trò chơi: “ Kéo co”
- + Cho trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích. Cô giới thiệu trò chơi.Hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số lượng bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn bạn có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu , mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên đội mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đội tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên đội mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét sau khi trẻ chơi.
- * **HD3: Hồi tĩnh:** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Cắt dán hoa tua(Mẫu)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để cắt dán hoa tua dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cắt dán để tạo cánh hoa tua.Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết bảo vệ, không ngắt hoa, bẻ cành.Trẻ hoạt động tích cực.

II .Chuẩn bị:

- Giấy màu, hồ nước, khăn ướt, kéo, bàn ghế, giấy màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.
- Bài mẫu câu cô

III.Tổ chức

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Ai biết gì về thủ đô Hà Nội kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô dẫn dắt vào bài.
- Giờ tạo hình hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau “ Cắt dán hoa tua nhé” nhé

***HD2: Dạy trẻ cắt dán hoa tua**

* Quan sát- đàm thoại bài mẫu:

- Quan sát vật thật: Hoa đồng tiền

- + Các con ơi các con có biết đây là hoa gì không?
- + Nó có đặc điểm gì?
- + Hoa đồng tiền này có mấy màu nhỉ?
- + Bông hoa này có những phần nào?
- + Chúng mình hãy quan sát thật tinh xem cánh hoa là dạng gì?
- + Bông hoa này có đẹp không?

- Quan sát tranh 1: Tranh hoa tua cô cắt dán.

- + Các con có biết đây là hoa gì không?
- + Bông hoa này có đặc điểm gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Bông hoa này được cô cắt như thế nào?
- + Bông hoa được cô đặt ở vị trí nào của bức tranh?
- + Các con thấy bông hoa cô cắt dán có đẹp không?

- Quan sát tranh 2 : Hoa cúc

- + Nó có đặc điểm gì?
- + Bông hoa này được cô cắt như thế nào?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Cánh hoa cô cắt như thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?

*** Cô làm mẫu:**

- Cô lấy giấy làm mẫu, cô nói chậm, nói rõ để trẻ nghe:

+ Trước tiên, cô lấy tờ giấy hình tròn hình, tròn này đã dán sẵn nhị hoa rồi, cô sẽ cầm kéo bằng tay phải, cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng kéo cắt xung quanh vòng tròn để tạo thành những dải hoa tua. Mỗi cánh các con cắt khoảng cách bằng 1 đốt ngón tay Cứ như vậy cô cắt được bông hoa tua rồi đấy. Khi đã cắt được cánh hoa, cô phết hồ và dán vào tờ giấy A4 tạo thành bức tranh

- Cô đã cắt dán xong bông hoa tua rồi các con thấy cô làm có đẹp không?

***HD2: Trẻ thực hiện**

- Các con có muốn cắt dán những bông hoa tua này không?
- Con thích cắt dán những bông hoa như thế nào ?
- Con sẽ bổ sung thêm gì cho bài của con thêm đẹp?
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách cắt, dán, kích thích sự sáng tạo của trẻ.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ những trẻ chưa biết cách cắt và dán.

***HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bảng và cùng quan sát, nhận xét.
- Trò chuyện cùng trẻ xem con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.
- Cô nhận xét một số bài đẹp, chưa đẹp. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 30 tháng 5 năm 2025 (Dạy bù vào chiều 28/04/2025)

Tên hoạt động học: *Truyện: “Sự tích Hồ Gươm” (Giáo án bộ phận)*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Bước đầu nhận thức được quyền được giáo dục, học tập; quyền được sống trong hòa bình và an toàn thông qua câu chuyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. Tích cực tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa truyện “ Sự tích Hồ Gươm” trên ti vi; Nhạc bài hát: “ Yêu Hà Nội”

III.Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”.
- Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào?
- Cho trẻ xem tranh về danh lam thắng cảnh và tranh ảnh Hồ Gươm
- + Các con có biết tại sao hồ lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không?
- Để giải đáp thắc mắc này cho các con cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.

***HD2: Kể chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện, giảng từ mới từ khó: Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- TC: Đua thuyền
- Cô kể lần 2 (Cô kể bằng hình ảnh trên ti vi)
- + *Dùng ở một vài đoạn để hỏi trẻ, lồng ghép hình ảnh quyền con người.*
- *Lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người:*
- + *Khi kể đến đoạn "Sau khi đánh tan giặc, đất nước hòa bình trở lại, Lê Lợi trả gươm cho Rùa thần", cô nói: "Khi đất nước không còn chiến tranh nữa, mọi người được sống bình yên, các con có biết đó là quyền gì không?"*
- + *Gợi ý để trẻ trả lời: "Quyền được sống trong hòa bình, không có chiến tranh".*
- Đàm thoại nội dung câu chuyện:
- + Truyện có những nhân vật nào?
- + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh?
- + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá?
- + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần?
- + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì?

+ Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu?

+ Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm?

- Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé.

***Hoạt động 3:** Kết thúc

- Nhận xét giờ học

- Cô cho trẻ xem video truyện “ Sự tích Hồ Gươm” trên tivi

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 01 tháng 5 năm 2025(Dạy bù vào chiều 29/4/2025)

Tên hoạt động học: “Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.
- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào hoạt động thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 1 que tính, thẻ số từ 1-5, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Băng.
- một số đồ dùng trong lớp như băng, bàn ,tủ...có các kích thước khác nhau
- tranh ảnh , bài hát , thơ về chủ đề

III. Tổ chức

***HD1: Ôn so sánh dài – ngắn**

- Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1 món quà, các con nhìn xem đó là gì nào?
- Các con có nhận xét gì về các băng giấy này?
- Băng giấy nào dài nhất?
- Băng giấy nào ngắn nhất?
- Vì sao con biết?
- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé.

***HD2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo .**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Con xem trong rổ có gì?
- Để đo được độ dài của 1 đối tượng ta cần có 1 băng giấy dài, 1 hình chữ nhật , 1 viên phấn
- Để biết được chiều dài của băng giấy là bao nhiêu lần hình chữ nhật các con chú ý lên cô nhé ,
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích rõ từng thao tác
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng hình chữ nhật , vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm hình chữ nhật (thước đo), tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít lên 1 đầu của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật rồi nhắc hình chữ nhật lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo hết chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Lần 3 cô cho 1 trẻ giỏi lên làm cho bạn quan sát
- * *Trẻ thực hiện*
- Cho trẻ lấy băng giấy ra đặt ngang trước mặt mình và chọn hình để làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy thì con hãy đếm số vạch trên băng giấy và chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu lần hình chữ nhật
- Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo của trẻ quan sát trẻ, KK trẻ.
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cuối băng giấy màu xanh.
- Cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả đo của mình
- ***HĐ3: Củng cố**
- ***Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh”***
- Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính để đo băng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- ***Trò chơi 2: “Đo tự do”***: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.
- ****Kết thúc:***
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025(Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4/2025)

Tên hoạt động học: Dạy KNCH): “ Yêu Hà Nội”

NH: An Lão quê mình

TCAN: Tai ai tinh

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, nắm được giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát. Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, An Lão quê mình.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi:
- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp che mắt lại. Cô chỉ tay 1 bạn ở dưới đứng hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn vừa hát.

- Luật chơi: Các bạn trong lớp không được nói tên bạn hát, bạn đội mũ chóp đoán sai sẽ bị phạt.
- Cho trẻ chơi : Cô quan sát động viên trẻ
- * **HĐ2: Dạy KNCH: “ Yêu Hà Nội”**
- Cô hát lần 1 có nhạc bài hát: "Yêu Hà Nội"
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về tình cảm và niềm tự hào của bạn nhỏ dành cho Thủ Đô Hà Nội yêu dấu.
- Cô hát lại lần 2 không nhạc 2 lần.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc (Cô bắt nhịp cho trẻ hát)
- Cả lớp hát có nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô (Thi đua giữa các tổ; Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát; Cá nhân trẻ hát...)
- (cô chú ý NX, sửa sai, tuyên dương trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả ?
- * **HĐ3. Nghe hát: “An Lão quê mình ”**
- Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.
- Nhận xét sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
(PHT)**

Giáo viên thực hiện

