

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUÊ HƯƠNG

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thùy Linh

Thời gian thực hiện: Từ 05/05 đến 09/05/ 2025

Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ

LVPT: Phát triển thể chất

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đập và bắt bóng tại chỗ đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng đập bắt bóng, kỹ năng quan sát, định hướng, phát triển tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, sắc xô, vạch chuẩn , bóng . Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III.Hoạt động

***HD1: Khởi động**

- TC: Tạo dáng hình chữ S.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô, dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo.

*** HD2:Trọng động**

+ Trọng động: Tập bài tập phát triển chung(mỗi động tác 4Lx4N)

- Tay: Đưa tay ra trước, về phía sau.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối.
- Bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên.
- Tập nhấn mạnh động tác tay: tập thêm(1Lx4N)

- VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

- Cho trẻ lựa chọn bài tập với đồ dùng đã chuẩn bị. Cô cho trẻ về 2 hàng.
- Trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị và lựa chọn vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản và 1 mời trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp nhận xét cách tập của bạn.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.... xong coo về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
 - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.(dưới hình thức chọn lô tô về các danh lam thắng cảnh Hải Phòng)
- Cô hỏi trẻ tên bài tập.
- Trò chơi: “ Nhảy bao bố”
- + Cho trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích. Cô giới thiệu trò chơi.Hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi đội cô đã chuẩn bị có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy.Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét sau khi trẻ chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KPKH: Bé với cảnh đẹp quê hương(*Giáo án toàn phần*)

LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết mình có quyền được tiếp cận, học hỏi và tham gia, giữ gìn các hoạt động văn hóa, truyền thống của dân tộc. Trẻ biết Hải phòng là một thành phố của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Núi voi, bến cảng.... của đất nước.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ
- Trẻ biết yêu quý, tự hào và có ý thức gìn giữ cảnh đẹp quê hương, bản sắc văn hóa dân tộc. Trẻ biết rằng mình có trách nhiệm cùng mọi người bảo vệ và giữ gìn di sản văn hóa và mình có quyền được sống, lớn lên trong môi trường có bản sắc dân tộc, phong phú về văn hóa.

II.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về: Bến cảng , Núi Voi, Lễ hội hoa phượng đỏ
- Bài hát : Hải phòng hoa phượng đỏ, hình ảnh, về bến cảng ,núi voi ...Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III.Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu các bé đến với hội thi “ Bé tài năng”
- Mở đầu chương trình là phần góp vui của 3 đội với bài hát : “: Hải phòng hoa phượng đỏ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những cảnh đẹp gì của Hải phòng ?
- + Các con biết gì về Hải phòng kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- + Các con có biết Hải phòng được gọi là gì không?
- + Trong bài hát đã nhắc đến những địa danh nào của thủ đô Hải phòng ?
- + Ai biết Hải phòng có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?
- *Cô khái quát: “Hải Phòng là một thành phố xinh đẹp của nước mình, nổi tiếng với những hàng cây hoa phượng rực rỡ mỗi khi hè về, với những bãi biển xanh và những địa danh rất đặc trưng.*
- Các con ạ, mỗi địa phương trên đất nước mình đều có những cảnh đẹp và nét văn hóa riêng. Chúng ta – những em bé Việt*

Nam có quyền được biết, được tìm hiểu, và được tự hào về những nét đẹp văn hóa đó.

Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau khám phá thêm nhiều cảnh đẹp khác nữa qua bài học: “Bé với cảnh đẹp quê hương” nhé!”

*** HD2: Trò chuyện về thành phố hải phòng**

- Phần thi thứ nhất mang tên: “ Bé tìm hiểu”

*** Cho trẻ quan sát bến cảng Hải Phòng**

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Trình chiếu hình ảnh bến cảng cho trẻ xem)

- Ở bến cảng có những gì vậy?

- Các con nhìn xem mọi người làm việc như thế nào ?

- Cô khái quát lại quang cảnh của bến cảng Hải Phòng

- Các con biết không, khi chúng ta được xem hình ảnh này, được học về quê hương mình – đó chính là quyền được học hỏi và khám phá thế giới xung quanh. Chúng ta còn được quyền thể hiện suy nghĩ của mình nữa. Vậy bạn nào thích bến cảng này? Vì sao con lại thích?”

+ Cho trẻ quan sát : Lễ hội hoa phượng đỏ

- Bạn nào đoán được hình ảnh gì?

- Trong lễ hội có những gì ?

- Trong lễ hội còn có các trò chơi gì ?

- Tại sao lại gọi là lễ hội hoa phượng đỏ ?

- Ngoài ra còn có những lễ hội gì ở quê mình nữa ?

- Các con có yêu quý lễ hội đó không ?

- Cô khái quát lại: “Lễ hội là một phần rất quan trọng trong văn hóa dân tộc. Các con có quyền được tham gia các lễ hội, được xem múa hát, trò chơi, được cảm nhận không khí vui vẻ và hiểu thêm về quê hương mình. Chúng ta cần yêu quý, giữ gìn những lễ hội truyền thống, để những giá trị đó mãi đẹp với thời gian.

*** Cho trẻ quan sát Núi voi**

- Các con có biết đây là đâu không?

- Bạn nào đã được đi thăm Núi Voi rồi?

- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết ở Núi Voi có gì?

- Quang cảnh núi voi thế nào ?

- Lễ hội núi Voi thường diễn ra khi nào ?

- Vừa rồi cô đã cho các con xem những cảnh đẹp ở đâu nhỉ?
- Cô khái quát lại: *“Khi các con được đi du lịch, thăm quan những cảnh đẹp của quê hương, đó là quyền được vui chơi, tham quan, khám phá môi trường sống xung quanh mình. Mỗi khi đi đến một nơi đẹp như thế, các con nhớ hãy giữ gìn vệ sinh, không vứt rác, và luôn thể hiện sự yêu quý quê hương của mình nhé!”*

*** HĐ3: Củng cố**

- Trò chơi 1: Xếp hình: Cô giới thiệu tên trò chơi
+ Hướng dẫn cách chơi: Cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hải phòng rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.
+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.
- Trò chơi 2: Gắn hình trên bảng: Cô giới thiệu tên trò chơi
+ Cô hướng dẫn cách chơi: Trên màn hình các con có nhiều hình về quê hương Hải Phòng và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hải phòng. Đội nào tìm được nhiều hình đội đó sẽ chiến thắng
+ Cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau khi trẻ chơi xong.
- *“Trò chơi này giúp các con rèn luyện trí tuệ, phát triển khả năng quan sát và phối hợp với bạn bè – đó cũng chính là quyền của trẻ em được học tập qua vui chơi, sáng tạo và hợp tác với nhau. Mỗi bạn đều có quyền được thể hiện khả năng và cảm nhận về quê hương mình đấy!”*
Các con cũng có quyền được thể hiện suy nghĩ, lựa chọn và sự hiểu biết của mình - đó là điều rất tuyệt vời của mỗi em bé Việt Nam!”

*** Kết thúc :** Nhận xét giờ học, cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNVD(múa):Múa với bạn Tây Nguyên*

NH: Lý ngựa ô

TCAN: Vũ điệu thần tiên

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động múa theo giai điệu vui tươi, khỏe khoắn của bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng múa, kĩ năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đàn: Múa với bạn Tây Nguyên
- Nhạc các bài hát: “ Vũ điệu thần tiên”; “Nhớ ơn Bác”, bài “Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ”, bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, bài “Viếng lăng Bác”.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chơi “Vũ điệu thần tiên”**

- Cách chơi: Cô bật bản nhạc "Vũ điệu thần tiên", Nhiệm vụ của chúng mình là lắng nghe 1 bản nhạc, khi nhạc chậm thì các con sẽ nhảy thật chậm, khi nhạc nhanh thì các con hãy nhảy thật nhanh. Còn khi nhạc dừng lại thì các con phải dừng ngay lại nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*** HĐ2: Dạy vận động múa bài hát: “ Múa với bạn Tây Nguyên”**

- Cô mở 1 đoạn nhạc trong bài: “Múa với bạn Tây Nguyên”
- + Cả lớp vừa được nghe đoạn nhạc trong bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô và cả lớp cùng hát bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Cho trẻ lựa chọn vận động. Cô thống nhất vận động múa.

- Cô vận động múa 2 lần với bài hát:
 - + Lần 1: Cô tập mẫu kết hợp với nhạc có lời.
 - + Lần 2: Cô tập mẫu chậm, không có nhạc.
 - Cả lớp có thích những động tác múa mà cô vừa thể hiện không?
 - Vậy cô mời cả lớp cùng tập những động tác múa cho bài hát này nhé!
(Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang)
 - Bây giờ, chúng mình hãy cùng múa với cô bài hát này thật chậm.
(Hát và múa không nhạc).
 - + Động tác 1: Câu hát “Tay em cầm hoa cờ đỏ thắm ánh sao vàng”: Hai tay cô đưa sang cùng bên phải, 1 tay cao 1 tay thấp, bàn tay nắm hờ, xoay đánh cổ tay theo nhịp 1, 2, 3, 4 đồng thời chân phải kiễng nhún theo nhịp. Cô hát và thực hiện vận động.
 - + Động tác 2: Câu hát “Múa hát theo nhịp đàn T’rưng vang vàng”: Giống với động tác 1 và cô đổi tay. Hai tay cô đưa sang cùng bên trái, 1 tay cao 1 tay thấp, bàn tay nắm hờ, xoay đánh cổ tay theo nhịp 1, 2, 3, 4 đồng thời chân trái kiễng nhún theo nhịp.
 - + Động tác 3: Câu hát “Vui bên nhau cùng bạn Tây Nguyên. Khi xa nhau càng thêm lưu luyến”: Hai tay cô vỗ vào nhau nghiêng trái nghiêng phải theo nhịp, đồng thời đưa 2 chân sang 2 bên kí gót, nghiêng bên nào đưa chân đó.
 - + Động tác 4: Câu hát “Hôm nay ngày vui cùng nhau múa hát kết đoàn”: Hai tay cô nắm hờ đưa từ dưới lên hất gập khuỷu tay ngang vai, đồng thời chân đưa chéo về phía trước ký gót chân và nhún sau đó đổi bên.
 - + Động tác 5: Câu hát “Những cháu Bác Hồ thật ngoan ngoan”: Hai tay đưa đan chéo trước ngực nhún vào chữ “HỒ” rồi đưa lên đỉnh đầu lắc cổ tay đồng thời nhún chân theo nhịp
 - Cô tiến hành cho cả lớp tập 2 - 3 lần.
 - Cô tổ chức thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và cho cả lớp thực hiện lại 1 lần.
 - * **HD3. Nghe hát: Nghe hát: "Lý ngựa Ô".**
 - Cô giới thiệu tên bài hát: “Như ai mới có hôm nay”.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - Lần 2 khuyến khích trẻ lên hát cùng cô.
 - Cô nhận xét và tuyên dương.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bãi biển quê em ”
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Bãi biển quê em ”.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước .Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ, nhạc bài hát “Bãi biển quê em”, “yêu Hà Nội”

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô mở tiếng sóng biển và hỏi:
 - + Các con nghe thấy âm thanh gì đây?”
 - + Con đã từng đi biển chưa?
 - + Biển có gì đẹp?”
- Cô dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô và các con cùng đến thăm bãi biển quê em qua một bài thơ rất hay nhé!

***HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Bãi biển quê em ”**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Bãi biển quê em” – suu tầm

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Tóm nội dung: : Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ trong giờ tạo hình đã vẽ ra con gà trống có cái mào đỏ, con mèo đang tắm nắng, 2 con bướm trắng đang bay lượn, vẽ mặt trăng tỏa ánh sáng, cánh đồng lúa nhiều hương thơm, nhiều mái trường có mái ngói đỏ sáng.

- Giảng giải từ khó: Mào đỏ tươi: là màu đỏ sáng không đậm; Sưởi nắng: Nói về con mèo thường tắm nắng vào lúc sáng để làm vệ sinh cá nhân từ

-TC: Tạo dáng

+ Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh

+ Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân ...(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

+ *Đàm thoại nội dung bài thơ*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Trong bài thơ có những hình ảnh nào đẹp?

- Sóng biển trong bài thơ như thế nào?

- Cát ở bãi biển quê em ra sao?

- Em bé trong bài thơ cảm thấy thế nào khi ở biển?

- Con có yêu bãi biển quê mình giống như em bé trong bài thơ không? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ: Biển quê mình đẹp lắm phải không các con? Vậy chúng mình hãy cùng nhau yêu và giữ gìn bãi biển luôn sạch đẹp nhé. Khi đi chơi biển, các con nhớ không vứt rác bừa bãi, giữ cho cát luôn sạch. Nếu đi biển cùng gia đình, các con phải luôn ở gần người lớn, không tự ý xuống nước nhé - như vậy mới an toàn!

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 9 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: TH: Tô màu cảnh đẹp quê hương (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu cảnh đẹp quê hương và thể hiện cảm xúc của mình trong tranh.
- Rèn các kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, yêu quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ cảnh đẹp về quê hương.
- Nhạc bài : Quê hương tươi đẹp
- Vở, bút màu.
- Bàn ghế

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì

+ Kể tên một số cảnh đẹp ở Hải Phòng mà con biết ?

***HD2: Tô màu cảnh đẹp quê hương**

- Cô cho trẻ đi quan sát tranh mẫu vẽ về cảnh đẹp quê hương và nêu những nhận xét của mình về cảnh đẹp đó.

- Các con ơi, quê hương Hải Phòng của chúng ta thật là đẹp với rất nhiều các di tích lịch sử, phong cảnh đẹp.

- Cô giới thiệu từng bức tranh.

+ Các con nhìn xem bức tranh cô tô màu?

+ Trong tranh cô tô màu những gì ?

+ Cô tô màu như thế nào?

- Cô khái quát nội dung bức tranh:

- Các con vừa được xem nhiều bức tranh tô màu về quê hương rồi, ai có thể nói ý tưởng của mình định tô màu cảnh đẹp quê hương như thế nào?

- Cho trẻ vào chỗ ngồi.

+ Con thích tô màu cảnh đẹp như thế nào ? Vì sao?

+ Ai có ý tưởng giống bạn ?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách tô màu.

- Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe trong khi thực hiện).

- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Mời 2-3 trẻ trả lời.

+ Con thích bức tranh của bạn nào ? vì sao ?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhận xét.

* Giáo dục trẻ: Quê hương Quảng Nam của chúng ta rất đẹp. Có rất nhiều khu di tích lịch sử nổi tiếng và nhiều phong cảnh đẹp như. Vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi để giữ môi trường sạch – đẹp nhé!

***Kết thúc** : Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
(PHT)**

Giáo viên thực hiện

