

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ YÊU HÀ NỘI

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thời gian thực hiện: Từ 12/05 đến 16/05/2025

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay đứng tự thể theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng ném ; kỹ năng quan sát, định hướng ; phát triển tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, sắc xô, đích thẳng đứng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động.**

- Cô cùng hướng trẻ đi thăm quan lăng Bác Hồ
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hướng dẫn của cô, dẫn dắt trẻ vào hoạt động tiếp theo.

*** HD2: Trọng động.**

- **Tập BTPTC:** mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp với gậy
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.
- Bật: Bật liên tục về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh: Tay (tập thêm 1lx4n)
- **VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**
- Cho trẻ lựa chọn bài tập với đồ dùng đã chuẩn bị. Cô cho trẻ về 2 hàng.
- Trẻ quan sát đồ dùng cô đã chuẩn bị và lựa chọn vận động theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản và 1 mời trẻ lên thực hiện.
- Cho cả lớp nhận xét cách tập của bạn.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên tay cầm túi cát đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng đích thẳng đứng sau đó về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô cho trẻ lên thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.(dưới hình thức chọn lô tô về ảnh Bác Hồ)
- Cô hỏi trẻ tên bài tập.
- **Trò chơi: “ Nhảy bao bố”**
- + Cho trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích. Cô giới thiệu trò chơi.Hỏi trẻ cách chơi
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét sau khi trẻ chơi.

***HD3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ làm động tác bay đi nhẹ nhàng vòng quanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu
LVPT: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ. Biết nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính, loa; Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ; Nơ tay. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn định tổ chức**

Cho trẻ xem video về Bác Hồ

+ Cô và các con vừa xem gì?

+ Trong video nói về ai?

+ Ai biết gì về Bác Hồ?

- Các con ạ Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam mình. Bác được sinh ra và lớn lên tại quê hương Làng sen - Nam Đàn - Nghệ An đấy.

*** HD2: Trò chuyện về Bác Hồ**

- *Xem hình ảnh hoa sen*

- Cô tặng các con bức tranh

+ Đây là tranh gì?

- Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen. Đó là ai chúng mình biết không?

- Cô đọc câu thơ:

“ Tháp mười đẹp nhất bông sen
Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”

- Cho trẻ đọc 2 câu thơ
- + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?
- + Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?
- *Xem ảnh chân dung Bác Hồ:*
- + Trong tranh là ai?
- + Vàng trán của Bác như thế nào?.
- + Đôi mắt của Bác ra sao?
- + Mái tóc, chòm râu, nụ cười của Bác như thế nào?
- Cô giải thích: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng, vàng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài. Bác luôn mỉm cười với các cháu.
- + Ai biết ngày sinh của bác Hồ?
- + Quê Bác Hồ ở đâu?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết.
- *Xem hình ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương*
- + Trong bức ảnh này có ai?
- + Bạn Minh Phương đang làm gì?
- Cô giảng giải về bức tranh cho trẻ hiểu.
- Xem ảnh Bác Hồ nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường chim non, Hà Nội tại vườn Phủ chủ tịch nhận ngày tết Trung thu năm 1962.
- + Bức tranh này có những ai?
- + Bác Hồ đang làm gì?
- + Các bạn đang làm gì?
- Cô giảng giải nội dung bức tranh cho trẻ hiểu.
- Giáo dục trẻ:
- * **HD3: Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ.**
- Sắp đến sinh nhật của Bác Hồ rồi, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc thể hiện các bài hát để mừng sinh nhật Bác nhé.
- Tổ chức cho trẻ hát, múa về Bác Hồ với nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân...
- * **Kết thúc**

- Nhận xét giờ học, cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “ Ảnh Bác”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác; Em mơ gặp Bác Hồ.

III.Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài " Nhớ ơn Bác"
- Chúng mình vừa hát nói về ai ?
- Và các con quan sát xem cô có bức tranh về ai đây?

- Quan sát bức tranh này các con thấy vẽ mặt Bác Hồ như thế nào?

- Bác Hồ đang làm gì?

- Cô dẫn vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ ‘Ảnh Bác’**

- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn vẫn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải nữa đây !

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

• *Dạy trẻ đọc thơ :*

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)

- Cô bao quát, nhận xét, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

• *Đàm thoại nội dung bài thơ:*

- Các con vừa được đọc bài thơ gì?

- Nội dung bài thơ nói về điều gì?

- Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào?

- Vậy vẽ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?

- Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những gì ?

- Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì ?

- Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không?

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ ngoan.

- Cô cho trẻ hát “ Nhớ ơn Bác ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.. Biết tên gọi, đặc điểm của các danh lam thắng cảnh
- Rèn cho trẻ Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội và đất nước Việt Nam

II. Chuẩn bị.

- Tranh 1:Hồ Hoàn Kiếm.
- Tranh 2:Lăng Bác
- Tranh 3: Chùa Một Cột
- Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên.
- Lô tô về các địa danh.
- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội,Quê hương tươi đẹp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

***HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay!
- Đến với chương trình hôm nay là sự hiện diện của 3 đội
- Lời giới thiệu của 3 đội
- Cô giới thiệu nội dung chương trình
- + Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá
- + Phần thứ 2: Bé cùng trở tài
- Các con ơi! Đất nước Việt Nam ta rất đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc,danh lam thắng cảnh
- Để hiểu rộng hơn về Thủ đô Hà Nội,trong chương trình hôm nay : cô và 3 đội sẽ cùng nhau tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội nhé!
- *HD2: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội**
- Các bé ơi bây giờ xin mời 3 đội hãy cùng nhau du lịch qua màn ảnh nhỏ để khám phá về Thủ đô Hà Nội nhé!
- Đến với chương trình Ban tổ chức sẽ tặng cho 3 đội mỗi đội 1 món quà là 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô. Sau thời gian thảo luận là 1 phút các đội sẽ phải đưa ra ý kiến thảo luận của đội mình.
- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ
- * Đội 1 các con nhận được món quà gì đây?*
- Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi?
- Con thấy Hồ Gươm như thế nào?
- Xung quanh Hồ có gì?
- Con thấy nước trong hồ như thế nào?
- Ở giữa hồ các con thấy gì?
- * Đội 2 các con nhận được bức tranh gì vậy?*
- Các con đã được đến thăm Lăng Bác Hồ chưa?
- Các con thấy Lăng Bác như thế nào?
- Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì?
- Phía trước lăng các con thấy gì?
- Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không?
- * Đội 3 các con nhận được món quà gì ?*
- Các con thấy Chùa Một Cột như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chùa này?
- Các con có biết vì sao gọi là chùa một cột không?
- Chùa được xây dựng ở đâu?
- Bên dưới chùa có gì?
- Các con thấy xung quanh chùa có cảnh vật gì?
- Cô mời một bạn đi cắt tranh và về nhóm

**Cô cho cả 3 đội quan sát và tìm hiểu về từng hình ảnh trên màn hình*

+ Hình ảnh Hồ Gươm

- Cô đọc câu đố:

“Hồ gì sóng nước vỗ bờ, Vua lê trả kiếm nhờ rùa mang đi”?

(Hồ Gươm)

- Nhóm 1 các con vừa nãy được quan sát hình ảnh gì?
- Bây giờ các con hãy cùng nhau hướng mắt lên màn hình để cùng nhau ngắm nhìn quang cảnh Hồ Gươm nhé.
- Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi?
- Con thấy Hồ Gươm như thế nào?
- Xung quanh Hồ có gì?
- Ở giữa hồ các con thấy gì?
- Các con biết đến Hồ Gươm qua câu chuyện nào?
- Các con có biết Hồ Gươm có tên gọi khác là gì không?
- Vì sao Hồ có tên là Hồ Hoàn Kiếm?
- Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh?

**Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tủa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường rào cổ kính. Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm*

- Tạm biệt Hồ Gươm chúng ta hãy đến thăm địa điểm khác của Hà nội nhé.

+Hình ảnh Lăng Bác Hồ

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì?
- Bây giờ các con hãy xem đoạn video về quang cảnh lăng Bác Hồ nhé

- Bạn nào đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi
 - Các con thấy Lăng Bác như thế nào?
 - Trước khi vào thăm Lăng các con phải làm gì?
 - Các con quan sát thấy xung quanh Lăng Bác có những gì?
 - Phía trước lăng các con thấy gì?
 - Các con có biết ai yên nghỉ ở trong Lăng không?
 - Trong quần thể di tích Lăng Bác ra các con còn thấy những địa điểm nào khác nữa?
 - Hôm nay được về bên lăng thăm Bác con hứa gì với Bác?
 - Khi còn sống Bác Hồ đã căn dặn các bạn thiếu nhi những gì nào?
- + Hình ảnh Chùa Một Cột
- Đố các con biết đây là di tích lịch sử nào?
 - Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về bức tranh gì?
 - Bạn nào đã được đến Chùa Một Cột rồi?
 - Các con thấy Chùa Một Cột như thế nào?
 - Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chùa này?
 - Các con có biết vì sao gọi là chùa một cột không?
 - Chùa được xây dựng ở đâu?
 - Bên dưới chùa có gì?
 - Các con thấy xung quanh chùa có cảnh vật gì?
- * Chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam, chùa được xây dựng rất lâu thời vua Lý được xây dựng thành khối vuông đặt trên một cột đá, chùa có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ. Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật.
- Vừa rồi các con đã được đi thăm những địa điểm nào của Hà Nội?
 - Ngoài những danh lam thắng cảnh các con vừa tìm hiểu ra bạn nào còn biết những danh lam thắng cảnh khác ở Hà Nội?
 - Ngoài ra, Hà Nội còn rất nhiều danh lam thắng cảnh như: Thành cổ loa, bảo tàng, nhà hát lớn, cầu Long Biên, Bắc Bộ Phủ, Cột Cờ Hà Nội... và có những món ăn đặc sản của Hà Nội
 - 3 đội vừa được đi thăm quan nhiều địa điểm của Hà Nội, các con thấy như thế nào?
- * **Giáo dục:** Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội, các con hãy thể hiện tình yêu của mình với Hà Nội và quê hương của mình nhé
- Để tỏ lòng yêu quý quê hương bây giờ cả 3 đội hãy hát to bài hát: “ Yêu Hà Nội” nhé

***HD3: Củng cố**

- Trò chơi 1: Xếp hình

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

- Cách chơi: cô đã cho các con xem bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình cô để ở trên bàn về xếp lại như hình cô để trên bảng. Đội nào xếp đúng như cô là đội đó thắng.

+ Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng một bản nhạc.

- Trò chơi 2: Trò chơi gắn hình trên bảng.

- Cách chơi: Trong rổ cô có nhiều hình thủ đô Hà Nội và các hình khác. Các con hãy chọn hình về thủ đô Hà Nội gắn lên bảng. Đội nào gắn nhiều đúng là đội đó thắng.

*** Kết thúc.**

- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn quà tặng Bác (ĐT)(Giáo án liên hệ)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn quà tặng Bác theo yêu cầu của cô.
- Rèn các kỹ năng nặn, sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Giáo dục quyền trẻ em: quyền được yêu thương, chăm sóc, vui chơi, được bày tỏ ý kiến.Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II .Chuẩn bị:

- Mẫu nặn gợi ý của cô: các loại hoa; hộp quà.
- Đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho cả lớp, đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III.Tổ chức

***HĐ1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Ai biết gì về Bác kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô dẫn dắt vào bài.
- Giờ tạo hình hôm nay cô cùng các con sẽ cùng nhau nặn quà tặng Bác nhé!

***HĐ2: Dạy trẻ nặn quà**

* Quan sát- đàm thoại

- Quan sát vật thật: Hoa đồng tiền

- + Các con ơi các con có biết đây là hoa gì không?
- + Nó có đặc điểm gì?
- + Bông hoa này có những phần nào?
- + Chúng mình hãy quan sát thật tinh xem cánh hoa là dạng gì?
- + Để nặn được bông hoa đồng tiền này cô phải làm như thế nào?

- Quan sát tranh : Hoa cúc

- + Nó có đặc điểm gì?
- + Bông hoa này được cô nặn như thế nào?

- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Cánh hoa cô nặn ra sao?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?

- Quan sát hộp quà

- + Đây là gì?
- + Hộp quà có dạng hình gì?
- + Để nặn được hộp quà này cô sẽ nặn như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Các con có muốn nặn những món quà này này không?
- Con thích nặn quà gì ?
- Con sẽ bổ sung thêm gì cho bài của con thêm đẹp?
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách nặn kích thích sự sáng tạo của trẻ.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ những trẻ chưa biết cách nặn.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bảng và cùng quan sát, nhận xét.
- Trò chuyện cùng trẻ xem con thích mẫu nặn của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.
- *Cô nhận xét một số bài đẹp, chưa đẹp. Lòng ghép giáo dục quyền trẻ em: Hôm nay, các con không chỉ nặn những món quà thật đẹp cho Bác Hồ mà còn biết rằng mình có quyền được yêu thương, được vui chơi và được nói lên suy nghĩ của mình. Bác Hồ chắc chắn sẽ rất vui và tự hào đó!”*
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--

**Người duyệt
(PHT)**

Giáo viên thực hiện

