

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: Trường tiểu học
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 12/5 đến 16/5/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương B

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái: v, r

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái v, r qua các hoạt động. Tìm đúng chữ cái v, r trong từ.
- Rèn cho trẻ khả năng nghe, nhìn, phát âm rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh: " Trường tiểu học"; "quyền vở".
- Mỗi trẻ một rô dựng thẻ chữ cái. 3 bài thơ “ Bé vào lớp 1” để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: "Cháu vẫn nhớ trường mầm non". Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cả lớp cùng hát bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Vừa rồi chúng mình được hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Khi xa trường mầm non các con cảm thấy như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ dẫn dắt vào hoạt động 2

*** HD2: Cho trẻ làm quen nhóm chữ cái v, r**

*** Dạy trẻ làm quen với chữ cái "v".**

- Giáo viên giới thiệu tên tranh: Cô có bức tranh “quyền vở”.
- Giới thiệu từ dưới tranh: Dưới bức tranh “quyền vở” có từ “quyền vở”.
- Giáo viên đọc mẫu từ “quyền vở” (1 – 2 lần). Cho cả lớp đọc từ “quyền vở” 2 lần.
- Cho trẻ ghép các thẻ chữ rời thành từ "quyền vở". Các con đếm xem từ “quyền vở” có bao nhiêu chữ cái?
- Cho trẻ nhặt các chữ cái đã học
- Giới thiệu chữ cái “v”. Cho trẻ quan sát thẻ chữ “v” to hơn để dễ quan sát.
- Giáo viên phát âm mẫu chữ "v" 3 lần (vừa phát âm vừa chỉ vào thẻ chữ)

- Hướng dẫn trẻ phát âm: miệng mở tự nhiên, đẩy hơi từ trong miệng ra. (phát âm to, rõ ràng).
- Cho trẻ phát âm theo trình tự: Lớp (3 lần) – Tổ (2 lần) – Cá nhân (1 lần).
- Cô cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm của chữ "v".
- Cô khái quát lại: Chữ “v” gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái. Cho trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu chữ “v” in hoa, viết thường, in thường.

*** Tương tự chữ “r” với tranh “ trường tiểu học” cô giới thiệu chữ r**

- Trẻ tìm chữ v, r có xung quanh lớp.
- TC: Cô cho trẻ chơi TC: "Trời tối trời sáng"; "Tập tầm vông".

*** HĐ3: Trò chơi ôn luyện chữ.**

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô chữ cái có chữ: v, r , p, q, h, k
- + Lần 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to.
- + Lần 2: Cô nói trẻ cấu tạo chữ cái v, r. Trẻ đúng chữ cái v, r giơ lên và đọc to.
- Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Trò chơi 2: Đồng đội chung sức**

- Tìm chữ v, r qua bài thơ: “ Bé vào lớp 1”
- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ sẽ phải lần lượt từng bạn bật qua những chiếc vòng thể dục lên đây dùng bút gạch chân vào chữ cái v, r mà chúng mình vừa học.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái. Thời gian là 1 bản nhạc. Khi thời gian kết thúc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về trường tiểu học

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học và biết được một số hoạt động khác biệt của trường/ lớp tiểu học so với trường mầm non .
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- + Các video, slide hình ảnh về trường tiểu học
- + Nhạc bài hát, tivi, máy tính

* Đồ dùng của trẻ:

- + Đồ dùng, đồ chơi để xây mô hình trường tiểu học
- + Lô tô về trường tiểu học và mầm non, giấy A0

III. Tiến hành:

* **HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu trường em”
- + Chỉ còn 1 thời gian ngắn nữa là các con sẽ chia tay trường MN để bước vào trường tiểu học, con cảm thấy như thế nào?
- + Các con đã đến trường tiểu học chưa?

Bây giờ cô mời chúng mình cùng đến thăm quan trường tiểu học qua màn hình nhỏ nhé.

* **HĐ 2: Bé trò chuyện về trường tiểu học**

* *Xem video, hình ảnh nhận biết tên trường, địa chỉ của trường*

- Cho trẻ xem video.

+ Đây là ngôi trường nào? Trường tiểu học Tân Viên ở đâu ?

+ Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào

+ Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ)(Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ)

(Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc.)

+ Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống)

+ bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào?

* *Quan sát hình ảnh, video về cảnh bên trong lớp học*

+ Trong lớp có những gì? Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học thì ngồi như thế nào? Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?

+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào? (Cho trẻ xem video)

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học Tân Yên sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì?

Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng... vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

* **Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:**

(*Cô tổ chức trò chơi: Ai nhanh nhất*)

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội (hoa hồng và hoa cúc), lần lượt mỗi bạn sẽ chạy lên lấy một hình ảnh dán vào bảng của đội mình (nếu là ảnh hoạt động ở trường mầm non thì dán vào ô số 1, còn nếu là ảnh hoạt động của trường tiểu học thì dán vào ô số 2),

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Các anh chị học ở trường tiểu học có gì khác khi học ở mầm non?

- Cô củng cố về sự khác biệt giữa trường tiểu học và mầm non.

* **HD 3. Trò chơi:** “Xếp mô hình trường tiểu học”

- Cách chơi. Trẻ sẽ cùng nhau xây mô hình trường tiểu học

- Trẻ chơi (cô mở nhạc nền)

- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục; sân tập sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: “ Em yêu trường em”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động.**

- Tuần này các con học chủ đề gì?
- + Tình cảm của các con dành cho môi trường mầm non như thế nào?
- + Khi chia tay các con cảm thấy thế nào?
- Cho trẻ đi thăm quan trường Tiểu Học

*** HĐ2: Trọng động**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n)
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khớp chân
- ĐTNM: Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2lx8n)

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm**

- Cho trẻ về 2 tổ. Cho trẻ quan sát đồ dùng
- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này chúng mình thường chơi những trò chơi gì?
- Cô định hướng vào vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm
- Ai biết gì về vận động này lên vận động cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô tập mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô tập mẫu
- Lần 2: Vừa tập và phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị: Cô chống 2 bàn tay xuống sàn sát vạch chuẩn, 2 bàn chân chân sát

mặt sàn, lưng khom. Đầu ngẩng nhìn về trước. Khi có hiệu lệnh”bò”. Cô thực hiện bò zíc zắc bằng bàn tay, bàn chân qua điểm thứ nhất đến điểm thứ 2.....điểm thứ 7. Qua điểm zíc zắc thứ 7 cô đứng lên và đi về chỗ. Bò kết hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng, mắt nhìn về trước. khi bò qua các điểm zíc zắc .Chú ý khéo léo không làm đổ vật, chạm vật.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện và nêu nhận xét.
- Lần 1: Cho lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cô quan sát – sửa sai.
- Lần 2: Thi đua 2 đội lên chọn đồ dùng của học sinh lớp 1
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TCVD: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:10 10/05/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNVD: "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát kết hợp vận động theo TTN theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu nhanh cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động. Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”; “Đi học”.
- Mũ chóp, trống, sắc xô, phách tre,...

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Dạy KNVD theo TTN bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

- Tuần này các con tìm hiểu về chủ đề gì? Tình cảm của các con dành cho môi trường mầm non như thế nào?
- Khi chia tay các con cảm thấy thế nào? Cho trẻ lên kể các bài hát về mái trường thân yêu.
- Gọi 1 trẻ lên hát bài hát: “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần.
- Trẻ có quyền lựa chọn hình thức phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động theo TTN và cho trẻ nói cách vận động.
- Cho 2 - 3 trẻ vận động theo tiết tấu nhanh.
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần.
- Lần 2 cô hướng dẫn cho trẻ vỗ tay: Câu hát đầu tiên “Bầu trời như xanh hơn” vỗ tiếng mạnh vào từ “bầu” sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp vào từ “như, xanh, hơn”. Tiếp theo câu hát: “Hoa lá như vui hơn” vỗ tiếng mạnh vào từ “hoa” và 3 tiếng liên tiếp vào từ “như, vui, hơn”. Cứ như vậy cô hướng dẫn trẻ vỗ tay đến hết bài.
- Cho trẻ kết hợp vận động theo tiết tấu nhanh nhịp nhàng theo lời của bài hát.
- Cho cả lớp thực hiện 3 lần.
- Thi đua tổ vận động.
- Nhóm, cá nhân kết hợp với những dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giáo dục trẻ có quyền được phát triển năng khiếu nghệ thuật
- Hỏi lại trẻ tên bài hát và hình thức vận động.

*HĐ 2: Nghe hát “Đi học”

- Cô giới thiệu bài hát: “Đi học” của tác giả Bùi Đình Thảo

- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Cô tóm tắt nội dung bài hát.
- + Cô khái quát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

*** HĐ 3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô cho trẻ lại gần cô và gợi ý để trẻ lựa chọn TCÂN mà trẻ thích.
- Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp. Cô mời một bạn ở dưới hát một bài hát về chủ đề, sau khi bạn hát xong cháu bỏ mũ chóp và đoán xem bạn vừa hát.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần. Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16/5/2025

Tên hoạt động: Làm hộp đựng bút (EDP)
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất và chất liệu tạo ra chiếc hộp đựng bút.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc hộp đựng bút (Hộp giấy, vỏ chai côca, vỏ hộp nhựa... thước, băng dính 2 mặt, dây, kéo...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chiếc hộp đựng bút(các kỹ năng đo, cắt, dán, ...).
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đo lường, xếp tương ứng để tạo ra chiếc hộp đựng bút.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ vẽ, tô màu, trang trí cho chiếc hộp đựng bút thêm đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- + Đồ tái chế: lõi giấy, cốc giấy, vỏ chai côca, vỏ hộp nhựa, xốp, dây...

+ Công cụ, dụng cụ: Máy tính, keo dán, súng bắn keo, hồ dán, dây gai, gim kéo, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Hỏi:

+ Cô cho trẻ xem video trên máy tính để tìm hiểu về chiếc hộp đựng bút, vì sao hộp lại đứng được.

+ Thảo luận phương án làm hộp để có thể đứng được trên mặt phẳng và cắm được bút vào.

+ Chiếc hộp có những bộ phận nào? Độ dài của hộp bút như thế nào là phù hợp?

+ Thống nhất giải pháp và yêu cầu:

- TC1: Đứng được;

- TC2: Đựng được bút;

- TC3: Trang trí đẹp mắt.

- Cả lớp cùng nhau làm hộp đựng bút để dành tặng cho các anh chị lớp 1.

2. Tưởng tượng: (HD vào chiều thứ 4/14/05/2025)

- Chúng mình đã làm gì để hoàn thiện chiếc hộp đựng bút của mình? (đo, ước...bằng các loại thước, dây.. và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, băng dính... để làm theo bản vẽ. ...).

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu...(Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video).

3. Lập kế hoạch: (HD vào chiều thứ 4/14/05/2025)

- Thảo luận về hình dạng chiếc hộp đựng bút sẽ chế tạo:

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm hộp đựng bút? Tại sao con lại sử dụng nguyên liệu đó?

+ Con thích làm hộp cao hay hộp thấp; to hay nhỏ? Con trang trí thêm gì cho chiếc hộp đựng bút ?

+ Con muốn dùng chiếc hộp đựng bút khi nào?

* Thiết kế:

- Cô cho trẻ thử các thiết kế khác nhau, tự vẽ trang trí chiếc hộp đựng bút.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau.

4. Thực hiện:

* Chế tạo theo thiết kế.

- Cho trẻ hoạt động theo nhóm: (4 nhóm). Mỗi nhóm làm 1- 2 cái hộp đựng bút.

- Sử dụng nguyên liệu đã lựa chọn. Trẻ thực hiện.

- Trẻ đo và làm hộp đựng bút theo bản thiết kế.

- Bổ xung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp và chắc chắn.

- Trẻ có thể tô màu, trang trí hộp đựng bút theo ý tưởng thiết kế. (Cô động viên, quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).

- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát nếu thấy có điểm chưa phù hợp cô đưa ra gợi ý điều chỉnh bản thiết kế...

- Trình bày sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về cách thức làm (vẽ, cắt, dán...) và điều mình thấy thích nhất ở chiếc hộp đựng bút của mình.
- Cho trẻ so bản thiết kế với sản phẩm đã làm. Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
- Tại sao con chọn nguyên liệu làm hộp đựng bút là ống bìa (vỏ chai côca; vỏ hộp kem đánh răng...)?
- Khi các con làm vẽ có gặp khó khăn gì?
- Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho chiếc hộp đựng bút của các bạn không?

5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc hộp đựng bút thêm đẹp, chắc chắn hơn không?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện