

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ CHÀO ĐÓN MÙA HÈ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/04 đến ngày 02/05/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Dung

**Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động: Vd tinh : Xé giấy làm hàng rào**

**LVPT : Phát triển thể chất**

## **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để xé giấy làm hàng rào theo hướng dẫn của cô
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II Chuẩn bị:**

- Mẫu xé hàng rào . Giấy màu.
- Nhạc bài hát :Mùa hè đến

## **III. Tổ chức**

### **1 Hoạt động 1: Cử động với đôi bàn tay**

- Cô và trẻ chơi TC: Những ngón tay xinh
- Trẻ làm các động tác mô phỏng theo lời bài ca “ ngón tay xinh” và vận động cùng các ngón tay , bàn tay, cổ tay cùng cô 2 lần

### **2 Hoạt động 2: Xé giấy làm hàng rào**

- Cô tạo tình huống xuất hiện hộp quà
- Xem trong hộp quà có gì? Cái hàng rào được làm bằng gì?
- Cái hàng rào này có đặc điểm gì?
- Muốn có những hàng rào này thì phải làm thế nào?
- Bạn nào có thể lên làm được
- Cô làm mẫu trẻ quan sát

**\*Cô làm mẫu:** Vừa xé cô vừa hướng dẫn

+ Trước tiên, cô dùng 4 đầu ngón tay , ngón trỏ và ngón cái của bàn 2 tay để xé cô xé từ từ theo đường thẳng dọc của tờ giấy . Cứ như vậy cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt

xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải. sau đó cô xếp và dán vào giấy làm thành hàng rào

**+Trẻ thực hiện xé hàng rào**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy vật liệu làm
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi thực hiện

**3. Hoạt động 3: Bé vui cùng sản phẩm**

- Với cái hàng rào vừa làm các con sẽ làm gì ?
- Cho trẻ đi vòng tròn và trưng bày

+ **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/05/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé với mùa hè  
LVPT : PTTCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm của thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cảnh vật mùa hè và sinh hoạt của con người. (qua màn hình)
- Hai tranh vẽ cảnh vật mùa hè và mùa đông
- Một số đồ dùng sinh hoạt trong các mùa (áo, quần...)

**III. Tổ chức:**

**\*HD1. Gây hứng thú:**

- Cô đọc trẻ: “ Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang. Đi làm đi học. Phải đội mũ nón”

- Đố bé mùa gì?

+ Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Hoa gì thường nở vào mùa hè?

+ Vì sao các con biết mùa hè đã đến?

+ Để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè, các con phải làm gì?

\* Giáo dục: Trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

**\*HD2: Bé với mùa hè**

- Cho trẻ xem tranh, ảnh về cảnh vật mùa hè qua màn hình.

+ Các con vừa xem những hình ảnh gì?

(Trời nắng, các bạn đang đi tắm biển...)

+ Vào mùa hè thì có những con gì kêu?

+ Những loại hoa nào nở làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ?

+ Bầu trời mùa hè như thế nào?

+ Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Có những loại trái cây nào thường có vào mùa hè?

+ Vì sao mùa hè lại có nhiều trái cây ngon, ngọt?

- Ngoài ra có một hiện tượng thời tiết gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới cho cây trồng về mùa hè, đó là hiện tượng gì?

### **Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè.**

+ Mùa hè trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì?

+ Mùa hè, trời nóng bức, thường có những loại bệnh dịch gì?

+ Để phòng tránh những loại bệnh dịch đó, các con phải làm gì?

+ Khi có hiện tượng mưa giông các con có nên ra ngoài đùa nghịch không? Có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật bằng kim loại không?

+ Mùa hè thì các con được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu?

+ Nơi nghỉ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè nhất?

- **Cô khái quát:** Mùa hè là mùa nóng, oi bức nhất trong năm. Là mùa nghỉ ngơi của các cô, cậu học trò. Mùa hè bố mẹ thường đưa các con đi nghỉ mát, đi tắm biển...

### **HDD3: Ôn luyện**

#### **TC1: “Phân loại đồ dùng theo thời tiết các mùa”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những đồ dùng sinh hoạt theo các mùa trong năm. Chia trẻ thành hai nhóm chơi. Cô yêu cầu hai nhóm phân loại đồ dùng theo mùa gắn lên bảng, sau đó mời hai nhóm giải thích về những đồ dùng đó phục vụ cho mùa nào.

#### **TC2: “Hãy chọn đúng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 8 – 9 bạn chơi. Mỗi đội tìm và gắn các tranh vẽ những cảnh sinh hoạt trong mùa hè.

+ Luật chơi: Trong thời gian qui định, đội nào tìm và gắn đúng, gắn nhanh và được nhiều tranh thì đội đó chiến thắng.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025 ( Dạy bù chiều 28/04/2025)**

**Tên hoạt động: KNCH "Mùa hè đến"**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**( liên hệ )**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát “Mùa hè đến”, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- **Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có quyền tham gia hoạt động học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài hát**

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm ”

III. Tổ chức:

**\*HD1: Trò chơi âm nhạc “Những âm thanh vui nhộn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô Dung và cô Vui sẽ cùng ngồi ở giữa vòng tròn cùng lăn và đập bóng cho nhau , các con phải quan sát xem bóng lăn nhanh hay chậm, bóng nảy mạnh hay nhẹ. Các con hãy dùng các dụng cụ âm nhạc gõ, lắc, diễn tả theo tốc độ nhanh- chậm, mạnh- nhẹ của quả bóng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét

**\*HD2: Dạy KNCH bài “Mùa hè đến ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hỏi bạn nào đã biết bài hát này?
- Cô gọi 1 trẻ hát. Cho các bạn nhận xét bạn hát?
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: **Bài hát nói về cảnh mùa hè đến có chim có bướm tung bay trong nắng mọi người cảm thấy cảnh mùa hè rất đẹp và thơ mộng . Đồng thời, trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài hát**
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần(Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (Có nhạc)
- Cô cho thi đua hát theo tổ.

- Cho trẻ hát theo nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 3 trẻ, nhóm 4 trẻ hát

- Gọi cá nhân trẻ hát 1 lần

(Cô cho các bạn nhận xét sau mỗi lần trẻ hát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.

**\*HD 3: Nghe hát "Bé yêu biển cả"**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe bài hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: khi mùa hè đến các bạn nhỏ được chơi dưới biển rất thích thú, được tắm biển, được chơi với biển.

- Lần 2: cô hát trẻ cùng hưởng ứng.

- Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/05/2025  
bởi Phạm Thị Dung (31313314\_dungpt) – Trường Mầm non Tân Tân

**Thứ năm ngày 01 tháng 05 năm 2025**

**(Dạy bù chiều ngày 29/04/2025)**

**Tên hoạt động học: Đọc thuộc thơ "Giữa trưa hè"**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ có quyền tham gia hoạt động học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài thơ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Giữa trưa hè”

III. Tổ chức

\* **HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- Trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài học

\* **HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Giữa trưa hè”** tác giả Nguyễn Ngọc Ký

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ "Giữa trưa hè" của Nguyễn Ngọc Ký vẽ nên một bức tranh làng quê thanh bình vào buổi trưa hè. Tiếng ve râm rân, hoa phượng đỏ rung rinh trong nắng, đàn cò trắng lội sông, mây hồng trôi lững lờ. Em bé một mình đu võng, hát ru em ngủ, tạo nên một không gian yên ả, ấm áp và đầy ắp tình yêu thương.
- Giải thích từ khó: Đu đưa: Chuyển động qua lại nhẹ nhàng (của võng).

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của ve .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

\*Đàm thoại.

- Bài thơ có tên là gì?
- Trong bài thơ, tiếng gì kêu vào buổi trưa hè?
- Hoa gì có màu đỏ?
- Con gì lội dưới sông?
- Ai đu võng ru em ngủ?

=> Cô giáo dạy qua bài thơ trẻ cảm nhận vẻ đẹp yên bình của thiên nhiên mùa hè qua hình ảnh tiếng ve, hoa phượng, cò trắng, mây hồng. Đồng thời, trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài thơ, trẻ học được tình cảm yêu thương, biết quan tâm và chăm sóc em nhỏ trong gia đình

\*Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho chi

\* **HD 3: Hát bài hát “Nắng sớm”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Nắng sớm”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/05/2025  
bởi Phạm Thị Dung ( 31313314\_dungpt ) – Trường Mầm non Tân Viên

*Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025 (Dạy bù thứ 7 ngày 26/04/2025)*

**Tên hoạt động: Vẽ ông mặt trời (M)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**(Liên hệ)**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách vẽ nét cong tròn và tô màu. Trẻ biết vạch các nét ngắn xung quanh hình tròn để tạo thành các tia nắng. Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ ông mặt trời theo mẫu
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, rèn cách sắp xếp bố cục tranh cân đối
- **Tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ có quyền tham gia hoạt động học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài vẽ của mình**

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu vẽ ông mặt trời, sáp màu, giấy vẽ, bàn ghế.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời
- Trò chuyện về ông mặt trời buổi sáng.
- Giới thiệu tên bài học: Vẽ ông mặt trời.

#### **\*HĐ2: Quan sát tranh + đàm thoại**

\* Trẻ quan sát tranh gợi ý vẽ ông mặt trời

- Cô treo tranh lên, dành thời gian cho trẻ quan sát tranh mẫu, sau đó hỏi trẻ
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu : Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này?

+ Các con thấy ông mặt trời như thế nào ?

+ Ông mặt trời có dạng hình gì ?

+ Các con thấy mặt trời buổi sáng có màu gì ?

+ Các con thấy bức tranh số 2 vẽ ông mặt có đặc điểm gì?

+ Trong bức tranh số 3 có điểm gì khác với 2 bức tranh còn lại?

+ Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh?

\* Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ :

- Nhắc trẻ chú ý xem cô vẽ , cô sẽ vẽ ông mặt trời vào khoảng giữa tờ giấy. Cô để ngay ngắn giấy vẽ, tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút màu đỏ. Cô đặt bút vào khoảng giữa trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng sang phải tạo thành một đường cong khép kín. Tiếp theo cô vẽ các nét thẳng ngắn xung quanh vòng tròn để tạo thành các tia nắng. Cô có thể vẽ thêm cây cối, hoa và đám mây xung quanh để bức tranh thêm đẹp. Vẽ xong cô tô màu đỏ cho ông mặt trời.

- Hỏi lại một vài trẻ cách vẽ ông mặt trời ?

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích vẽ ông mặt trời gì?

+ Con vẽ ntn?

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút.

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

- **Đồng thời, trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu thông qua bài vẽ sự sáng tạo trên sản phẩm**

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ..

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 13/05/2023  
bởi Phạm Thị Dung (31313314\_dungpt) – Trường Mầm non Tân Viên