

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QH-ĐN-BH**

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3	
						3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
28/4-16/5/2025	28/4 - 02/05/2025	5/5 - 9/05/2025	12-16/05/2025							
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	Quyền 6 điều 17: Vui chơi giải trí Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi <b>Bài 12:</b> - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Khôì	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>6</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	- Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân	Lóp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3		
						3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học		
<b>7</b>	<b>* Vận động: chạy</b>										
<b>8</b>	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ hướng đích dọc theo đúng hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT			
<b>9</b>	<b>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được tham gia phát triển năng khiếu đá bóng</b> - Chơi đá bóng	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
<b>10</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
<b>11</b>	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
<b>12</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
<b>13</b>	Trẻ ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	- <b>Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay</b>	Lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	QH-ĐN-BH	N1	N2	
14	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	- Chơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Lớp	Sân chơi	3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
15	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
16	Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	Đan quạt	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
17	Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- Chơi tập ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
18	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
19	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
20	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện - Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
21	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Nhận biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	- Làm sách hướng dẫn nấu ăn	Lớp	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						QH-ĐN-BH		Bác Hồ kính yêu		
22	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
23	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền 3 điều 14: Trẻ có quyền về sức khỏe và các dịch vụ y tế- Trẻ chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh (Sốt, chân tay miệng, chảy máu, nóng sốt, cúm, sởi, thủy đậu...)	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
24	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
25	<b>*Các trò chơi</b>									
26	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Thỏ tìm chuồng( N1); Kéo cưa lừa xé(N2); Kéo co(N3), nhảy bao bố (N1); Đua thuyền(N2); Sút bóng vào gôn(N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
27	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
28	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
29	<b>2. Đồ vật:</b>									
30	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						QH-ĐN-BH				
31	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng của đồ dùng, học sinh lớp 1 tiểu học	Lớp	Sân chơi	3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
32	<b>5. Công nghệ</b>									
33	Quyền 6 điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Quyền 6 điều 17: Trẻ có quyền vui chơi, giải trí trên các thiết bị thông minh - Dạy trẻ chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
34	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
35	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
36	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐC	
37	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 10 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						QH-ĐN-BH				
						3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
38	Quyền 7 điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc Trẻ có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)	Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn, nhận biết các mệnh giá đồng tiền Việt Nam - Dạy trẻ tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
39	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
40	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
41	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Đặc điểm nổi bật của trường tiểu học	-Tìm hiểu về trường Tiểu học	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
42	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
43	Quyền 7 điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Quyền 7 điều 18: Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình - Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD				
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3	
						3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
44	Trẻ nhận biết được đặc điểm và hiểu ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc, áo dài Việt Nam	Nhận ra đặc điểm và hiểu về ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc, quốc phục Việt Nam	- Tìm hiểu về áo dài Việt nam	Lớp	Lớp học	x		HĐC		
45	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
46	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
47	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc - Truyện: "Sự tích hồ Gươm"	Lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Thỏ con đi học, Mèo con và quyển sách"	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
			- Truyện: "Lan đến trường tiểu học"	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
48	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề Quê hương, Đất nước - TTH	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
49	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
50	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						QH-ĐN-BH	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"			
						N1	N2	N3		
51	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: "Ảnh bác"	Lớp	Lớp học	x		Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
			- Thơ: Bé vào lớp 1; Chuyện ở lớp, Tập viết, Hai cây bút"	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
		Đồng dao, ca dao, hò về...( dạy ngoài tiết học)	- Ca dao về Bác Hồ: "Đố ai đếm đủ lá rừng....";	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
			Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các danh lam thắng cảnh của dân tộc - Ca dao về quê hương đất nước: " Đồng Đăng có phố kì lừa ..."	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
52	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
53	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Dạy trẻ cách phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học	x	HĐC	KH	KH	
54	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "v - r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "v - r"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
55	<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
56	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
57	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD				
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3	
58	Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ ( chỗ ở, nơi làm việc ). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ; Một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước	Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ;; Một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước	- Cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và dạy trẻ một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			- Cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước (Di tích núi Voi, đền trạng Trần Tất Văn,, chùa Một Cột, đền Hùng...)	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			- Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc về về Bác Hồ	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ - Bác Hồ kính yêu	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
			- Xem video về biển đảo quê hương quê hương	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
59	Trẻ biết thể hiện tình cảm với biển đảo quê hương	Tình cảm với biển đảo quê hương	- Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc về về biển đảo quê hương	Lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						PPCD	QH-ĐN-BH	N1	N2		N3
60	Trẻ mong muốn, hào hứng được vào lớp 1	Mong muốn, hào hứng được vào lớp 1	- Thăm quan trường Tiểu học	Lớp	Sân chơi	3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học		
			, - Xem video về trường tiểu học, về hoạt động của học sinh lớp 1 tiểu học	Lớp	Lớp học	x				ĐTT	
			- Trò chơi: Xếp đồ dùng học tập,..	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
			- Bé vào lớp 1	Lớp	Lớp học	x				TQDN	
61	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
62	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
63	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
64	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Hướng trẻ cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	x	HĐG	KH	KH		
65	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
66	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mưa và 1 số hiện tượng trong thiên nhiên	- Hát nghe bài " Bên cạnh quê hương tôi; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	QH-ĐN-BH			
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3	
		Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về Bác Hồ và quê hương	- Hát nghe bài " Trường em; Chúng em là học sinh lớp 1"	Lớp	Lớp học	3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
						x			KH	
67	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Yêu Hà Nội"	Lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
68	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVD múa: Em mơ gặp Bác Hồ"	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật - Dạy KNVD: Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
69	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Nhảy theo nhạc và tranh ghê; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	QH-ĐN-BH			
						QH-ĐN-BH	N1	N2	N3	
			Làm ống đựng bút	Lớp	Lớp học	3	QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học	
70	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu sáng tạo - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng học tập và trang phục của học sinh lớp 1	Lớp	Lớp học	x			HĐG	
71	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo nghệ thuật hội họa - Vẽ lăng Bác Hồ,	Lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
72	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trường tiểu học,	Lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH-BH-TTT"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	QH-ĐN-BH			
						3	N1	N2	N3	
						QHĐN	Bác Hồ kính yêu	Trường tiểu học		
			<b>Tổng số</b>	.		<b>54</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	
	<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	Lĩnh vực thể chất			<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
Lĩnh vực nhận thức					<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		
Lĩnh vực ngôn ngữ					<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
Lĩnh vực TC-KNXH					<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		
Lĩnh vực thẩm mỹ					<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>		

							<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	Đón trả trẻ					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
		Thẻ dực sáng					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		Hoạt động góc					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
		Hoạt động ngoài trời					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		Vệ sinh - ăn ngủ					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		Hoạt động chiều					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		Thăm quan dã ngoại					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		Lễ hội					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Kết hợp					<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
		<b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất.</i>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<i>Giờ nhận thức.</i>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<i>Giờ ngôn ngữ.</i>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Giờ TC-KNXH</i>						<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<i>Giờ thẩm mỹ</i>						<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
<b>Nhánh 1: QH-ĐN</b>	01	Từ 28/04 - 02/05/2025	Nguyễn Thị Hà	
<b>Nhánh 2: : Bác Hồ kính yêu</b>	01	Từ 05/05 - 09/05/2025	Phạm Thị Giang	
<b>Nhánh 3: Trường tiểu học</b>	01	Từ 12/05 - 16/05/2025	Nguyễn Thị Hà	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “QH-ĐN”	Nhánh 2 “Bác Hồ kính yêu”	Nhánh 3 “Trường tiểu học”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "QHĐ-TTH-BH" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: QH_ĐN</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi các con vật trong gia đình</li> <li>- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Bến cảng quê hương tôi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu</li> <li>- Nhạc bài hát: Nhiw sơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ...</li> <li>- Truyện: Niềm vui bất ngờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Nhạc bài hát: Tam biệt búp bê thân yêu, Cháu vẫn nhớ trường mầm non...</li> <li>- Thơ: bé vào lớp 1...</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “QH-ĐN”</b>	<b>Nhánh 2 “Bác Hồ kính yêu”</b>	<b>Nhánh 3 “Trường tiểu học”</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "QHĐ-TTH-BH" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép</li> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b>  <b>Quyền 7 điều 18: Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước</li> <li>- Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc vè về biển đảo quê hương</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh và dạy trẻ một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.</li> <li>- Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc vè về Bác Hồ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về rường tiểu học, về hoạt động của học sinh lớp 1 tiểu học</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Yêu Hà Nội” (N1), Em mơ gặp Bác Hồ (N2), “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” (N3),</p> <p><b>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Máy bay bay ù..ù</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Quê hương Đất nước	<u>Ngày 28/04/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	<u>Ngày 29/04/2025</u> <b>PTNN</b> <b>Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc</b> - Truyện: "Sự tích hồ Gươm"	<u>Ngày 30/04/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH " Yêu Hà Nội" (Dạy bù chiều thứ 2 ngày 28/04/2025)	<u>Ngày 01/05/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Đan quạt (Dạy bù chiều thứ 3 ngày 29/04/2025)	<u>Ngày 02/05/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ lăng Bác Hồ, (Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/04/2025)	
		Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu	<u>Ngày 05/05/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> <b>Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được bày tỏ, thể hiện tình cảm với Bác Hồ</b> - Bác Hồ kính yêu	<u>Ngày 06/05/2025</u> <b>PTNT</b> Tách nhóm có số lượng là 10 ra làm 2 phần	<u>Ngày 07/05/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ mùa: Em mơ gặp Bác Hồ"	<u>Ngày 08/05/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: "Ảnh bác"	<u>Ngày 09/05/2025</u> <b>PTTC</b> Bò bằng bàn tay bàn chân chân trong đường zig zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	
		Nhánh 3: Trường tiểu học	<u>Ngày 12/05/2025</u> <b>PTNT</b> KPXH: Tìm hiểu về trường Tiểu học	<u>Ngày 13/05/2025</u> <b>PTTM</b> <b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật</b> - Dạy KNVĐ: Cháu vẫn nhớ trường mầm non	<u>Ngày 14/05/2025</u> <b>PTNN</b> LQCC: "v - r"	<u>Ngày 15/05/2025</u> <b>PTTC</b> Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay	<u>Ngày 16/05/2025</u> <b>PTTM</b> Cắt dán cặp sách, đồ dùng học tập	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 28/05/2025</u> - Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) <b>Quyền 7 điều 18: Trẻ có quyền giữ gìn, nhận biết các mệnh giá đồng tiền Việt Nam</b> - TCVĐ: Nhảy vào ô vòng - Bé nhỏ cỏ	<u>Ngày 29/05/2025</u> - Trò chuyện, thảo luận về bồn cây sân trường - TCVĐ: Quăng vòng - Viết từ số 1-10 trên sân	<u>Ngày 30/05/2025</u> - Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi đồng - TCVĐ: Chơi đá bóng <b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được tham gia phát triển năng khiếu đá bóng</b> - Cùng trải nghiệm chơi với đất, đá, cát, sỏi	<u>Ngày 01/05/2025</u> - Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về cảnh biển đảo. <b>Quyền 23 điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> - TCVĐ: Gieo hạt - Trẻ chơi đu quay, cầu trượt	<u>Ngày 02/05/2025</u> - Quan sát, nêu cảm nhận về cây vú sữa - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Thực hành: Bỏ rác vào thùng	
		Nhánh 2	<u>Ngày 05/05/2025</u> - Trò chuyện về đặc điểm, cách sử dụng của đồ dùng, học sinh lớp 1 tiểu học - TCVĐ: Chơi đi bằng mép ngoài bàn chân - Xếp sỏi theo ý thích	<u>Ngày 06/05/2025</u> - QS, TC trẻ biết về biển đảo và thể hiện tình yêu biển đảo quê hương - TCVĐ: Dung giăng dung dè, - Vẽ mưa	<u>Ngày 07/05/2025</u> - Thăm quan trường Tiểu học - TCVĐ: Đua cá trên cạn - Trò chơi "Nhặt lá vàng rơi"	<u>Ngày 08/05/2025</u> - Trò chuyện cùng trẻ về những hành vi nên- không nên để bảo vệ môi trường nước - TCVĐ: Chuyển bóng qua chân - Trò chơi: Bạn với tôi	<u>Ngày 09/05/2025</u> - Dạy trẻ một số cách chăm sóc, bảo vệ cây - TCVĐ: Kéo co - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 12/05/2025</u> - Tổ chức cho trẻ xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về Bác Hồ; về nơi sống, nơi làm việc của Bác - TCVD: hơi giữ bóng bằng 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Xé dải giấy làm quả cầu	<u>Ngày 13/05/2025</u> - Cho trẻ tranh ảnh về danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước :Di tích núi Voi - TCVD: Cướp đuôi - Tô, vẽ đám mây	<u>Ngày 14/05/2025</u> - Xem tranh ảnh về biển đảo quê hương quê hương - TCVD: bịt mắt bắt dê - Trò chơi: Ai đếm đúng	<u>Ngày 15/05/2025</u> - Xem tranh ảnh về Bác Hồ - TCVD: Đua thuyền - Vẽ cờ tổ quốc bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 16/05/2025</u> - Quan sát: bầu trời, thời tiết - TCVD: Thỏ tìm chuồng - Tô, vẽ đám mây	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn, ghế, chia thìa... - Chú ý trẻ ăn chậm: Hà, Huy... - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống					Toàn chủ đề
			<b>* Nhánh 1:</b> <b>Quyền 3 điều 14: Trẻ có quyền về sức khỏe và các dịch vụ y tế</b> - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh (Sốt, chân tay miệng, chảy máu, nóng sốt, cumsa, sởi, thủy đậu...)					
			<b>* Nhánh 2:</b> - Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho					
			<b>* Nhánh 3:</b> <b>Quyền 3 điều 14: Trẻ có quyền về sức khỏe và các dịch vụ y tế</b> - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh (Sốt, chân tay miệng, chảy máu, nóng sốt, cumsa, sởi, thủy đậu...)					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 28/04/2025</u> <b>Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các danh lam thắng cảnh của dân tộc</b> - Ca dao về quê hương đất nước: " Đồng Đăng có phố kiềng..." - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/04/2025</u> - Ôn KNVĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/04/2025</u> - Ôn chữ: "v - r" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 01/05/2025</u> - Dạy trẻ cách phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 02/05/2025</u> - <b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền học tập và phát triển năng khiếu nghệ thuật</b> - Ôn KNVĐ: Cháu vẫn nhớ trường mầm non  - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 05/05/2025</u> - Tìm hiểu về áo dài Việt nam - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/05/2025</u> - <b>Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc</b> Truyện: "Sự tích hồ Gươm" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/05/2025</u> - Ca dao về Bác Hồ: " Đố ai đếm đủ lá rừng..."; - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/05/2025</u> - Ôn KNCH " Yêu Hà Nội" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/05/2025</u> <b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo nghệ thuật hội họa</b> - Vẽ lăng Bác Hồ, nhà sàn Bác Hồ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 12/05/2025</u> - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/05/2025</u> - Truyện: "Thỏ con đi học" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/05/2025</u> - Thơ: Bé vào lớp 1 - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/05/2025</u> - Truyện: "Lan đến trường tiểu học" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/05/2025</u> - Thơ: "Ảnh bác" - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Nấu ăn</b>		+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;			
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;	x	x	x
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoải				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết</p>	thuận, phân công nhiệm vụ;					
	+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm				
	+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Cam, trứng, tôm, gạo, đường...				
	+ Chế biến thực phẩm: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo				
	+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...				
	+ Phục vụ khách hàng.					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..  - Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.  - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
		- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường...  - Gang tay nilon	x		
		- Trò chơi: Salad  <b>Quyền 3 điều 14: Trẻ có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng</b>	- Nguyên liệu: dưa chuột, cà rốt, rau diếp...		x	x
<b>Bác Sĩ</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x
		- Thoả thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>giảm của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Mặc trang phục.</p> <p>- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.</p> <p>- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, y tá</p> <p>- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.</p> <p>- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ</p>			
<b>Bán hàng</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thoả thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi</p>		- Thẻ đeo	X	x	x
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quất, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thoả thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
	- Cửa bán quà lưu niệm, đặc sản quê hương	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau,	X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	quy định.		củ, quả....			
		- Cửa hàng văn học phẩm	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, ba lô, sách vở, bút chì, bút mực bằng... bằng đồ chơi		x	
		- Cửa hàng bán đồ lưu niệm về Bác Hồ	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: lăng bác, quần áo, dép cao su, mũ cối,... bằng đồ chơi			x
<b>Gia đình</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...			
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	đồ trong gia đình				
		- Gia đình đi mua sắm	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
<b>Bé làm họa sĩ</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x	x
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm các đồ chơi, quà lưu niệm, đặc sản quê hương	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon	x		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<p>tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ , xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng gộp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản</p>	<p>- Xếp tầng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...</p>					
	<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đồ lưu niệm đồ dùng các nhhaan của Bác</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>		X	X	
	<p>- Cắt, xé, dán các văn học phẩm (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>				X
	<p>- <b>Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển</b></p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa</p>	X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	<b>năng khiếu</b> Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.			
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rộng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rộng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).	x	x	x
		<b>Quyền 5 điều 16: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</b> - Làm đồ dùng đồ chơi từ NVL tái chế.(làm quà lưu niệm món	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		ăn đặc sản, đồ dùng văn học phẩm, đồ dùng cá nhân của Bác Hồ, lăng bác....)				
		<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu sáng tạo</b> - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng học tập và trang phục của học sinh lớp 1				x
<b>Âm nhạc</b>	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.  - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài " Bến cảng quê hương tôi; Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Ai yêu Bác Hồ Chí minh hơn thiếu niên nhi đồng"".." trên máy vi tính	X	x	x
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát Trường em; Chúng em là học sinh lớp 1"Yêu Hà Nội,..."" trên máy vi tính.	X	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trên máy tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p>- Chơi trò chơi: Nhảy theo nhạc và tranh ghê; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng".."”</p> <p><b>Quyền 6 điều 17: Trẻ có quyền vui chơi, giải trí trên các thiết bị thông minh</b></p> <p>- Dạy trẻ chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính.</li> <li>- File trò chơi trên máy tính.</li> </ul>	X	X	
<b>Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi.</li> </ul> <p>Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</li> <li>+ Thỏa thuận vai chơi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu do cô và trẻ tự làm.</li> </ul>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>10, so sánh thêm bớt, tách</p> <p>gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p>	<p>- Tách nhóm có số lượng : Trẻ tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7, 8,9, 10và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: <b>Quyền 5 điều 16: Trẻ có quyền được phát triển năng khiếu sáng tạo</b> Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình học phẳng</p>	X		
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</li> </ul>	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, bảng thảm gai</li> </ul>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt đặc điểm, sở thích, đồ dùng đồ chơi, trang phục của học sinh cấp 1</li> <li>- Bé tập phân loại:</li> <li>+ Trẻ phân loại các món ăn quê hương</li> </ul> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Quyền 4 điều 15: Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng chơi:</li> <li>- Bút dạ; thẻ số tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi,</li> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi về các món ăn</li> </ul>	x		x
					x	
<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Góc sách, truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: Bé vào lớp 1; Chuyện ở lớp, Tập viết, Hai cây bút" Đố ai đếm đủ lá rừng</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay.</li> <li>- Đọc chuyện theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện: “Sự tích Hồ Gươm</li> <li>- Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi</li> </ul>	x	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			x
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây làng quê em</li> <li>- Xây lăng Bác</li> <li>- Xây trường tiểu học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- cây xanh, cây hoa</li> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- lăng Bác, gạch, cây xanh, cây hoa, ao cá</li> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Xây trường học, bồn hoa, cây xanh</li> </ul>		x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	chơi đoàn kết cùng các bạn.Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.					

**PHT CM**

**Giáo viên**