

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 28/04 - 02/05/2025

*Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025*

Tên hoạt động học: *So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10*

LVPT: Phát triển nhận thức

## I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, thêm bớt và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 lọ, 10 lá cờ, các thẻ số từ 1 đến 10 và 2 thẻ số 10, bảng từ
- Một số lô tô, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề
- Mỗi trẻ một tranh có các nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong phạm vi 10, bút cho trẻ.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## III. Tổ chức

### \* HD1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10

- Cô hướng trẻ lại gần cô
- Gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- Cô giới thiệu TC: “Đội nào nhanh hơn” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi lên chọn lô tô về đồ dùng đồ chơi trong lớp gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng:
  - + Đội 1 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10;
  - + Đội 2 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8;
  - + Đội 3 chọn và gắn lên bảng lô tô đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9
- Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng số lượng theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng đúng với số lượng lô tô đó sẽ thắng cuộc. (Cho trẻ chơi 2 lần, Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)
- Thưởng cho trẻ rổ đồ dùng về chỗ.

### \* HD2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

- Cho xếp hết số lọ thành hàng ngang từ trái sang phải
- Trẻ xếp 9 lá cờ tương ứng vào số lọ, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, so sánh và đếm.
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng.
- Trẻ gắn thêm lô tô trên bảng cho đủ số lượng bằng 10 và gắn số tương ứng
- Trẻ thêm, bớt số lá cờ, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô: chúng mình hãy lấy 1 lá cờ cất đi, bây giờ còn mấy lá cờ?
  - 10 lá cờ á bớt 1 lá cờ còn mấy lá cờ?
  - Thẻ số 10 đặt ở nhóm lá cờ giờ như thế nào?
  - Cho trẻ chọn chữ số tương ứng đặt vào nhóm lá cờ.
  - Bây giờ con có nhận xét gì về 2 nhóm này? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
  - 10 bớt 1 còn mấy?
  - Cho cả lớp nhắc lại: 10 bớt 1 còn 9
  - Trẻ đếm lại 2 nhóm và đọc số tương ứng.
  - Các con lại thêm 1 lá cờ nữa vào cái lọ còn lại.
  - Bây giờ có tất cả mấy lá cờ?
  - Bây giờ cần đặt thẻ số mấy vào nhóm lá cờ cho phù hợp?
  - Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm lá cờ.
  - 9 lá cờ thêm 1 lá cờ bằng mấy lá cờ?
  - Cho cả lớp nhắc lại: 9 thêm 1 bằng 10
  - Trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc thẻ số tương ứng. (thực hiện nhiều lần: bớt 2, bớt 3, bớt 4...)
  - Đếm và cất số lọ
- \* **HD3: Luyện tập củng cố:**
- \* **TC: Mảnh ghép diệu kì**
- Cô giới thiệu tên trò chơi



*Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động học: *Truyện: Sự tích Hồ Gươm***

**Quyền 22 điều 33: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện
- Rèn sự tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có quyền tiếp cận thông tin về các diễn biến lịch sử của dân tộc và biết thể tình cảm, tình yêu dành cho quê hương đất nước

### **II. Chuẩn bị:**

- Video có nội dung câu chuyện.
- Tranh minh họa nội dung truyện
- Nhạc: Yêu Hà Nội

### **III. Tổ chức**

#### **\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát múa bài : “Yêu Hà Nội”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về địa điểm nào?
- + Kể tên 1 số địa điểm danh lam thắng cảnh ở Hà Nội con biết?
- Hà Nội nói riêng và đất nước Việt Nam nói chung có rất nhiều các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh vì vậy các con có quyền được tiếp cận, học tập tìm hiểu về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và cũng như con thể hiện tình yêu của mình dành cho quê hương đất nước
- Cho trẻ xem hình ảnh Hồ Gươm
- + Bạn nào giỏi cho cô biết đây là địa danh nào?
- + Con biết vì sao hồ này được gọi là Hồ Gươm không?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài

**\* HD2: Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm**

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung chuyện: Câu chuyện kể về Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn Lê Lợi cùng quân của ông trú tại 1 làng nhỏ ven sông. Thật là kỳ lạ khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá họ đã vớt được 1 thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp và thanh gươm đó chính là thanh gươm của Long Quân. Nhờ có chiếc gươm Lê Lợi đánh đuổi được giặc Minh. Khi đuổi được giặc Lê lợi cùng quân lính đi ra hồ chơi và khi đó đã gặp rùa vàng. Cuối cùng Lê Lợi đã đổi tên hồ thành Hồ Gươm

- Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa

**\* Đàm thoại :**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Giặc Minh sang nước ta làm gì?

+ Ai là người đã đứng lên đánh đuổi giặc Minh

+ Quân lính đi đánh cá đã kéo được vật gì?

+ Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm thần?

+ Từ khi có được gươm thần điều gì đã xảy ra?

+ Khi đuổi được giặc Minh Lê Lợi cho quân đi đâu?

+ Khi thuyền nhà vua ra đến giữa hồ đã xảy ra chuyện gì?

+ Rùa vàng nói gì với nhà vua và nhà vua đã làm gì?

+ Để ghi nhớ công ơn của Long Quân nhà vua đã đổi tên hồ là gì? Các con có quyền được tìm hiểu về Hồ Gươm là di tích lịch sử của dân tộc ta

+ Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ

**\* HD3: Xem phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem phim hoạt hình trên máy vi tính

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025(Dạy bù chiều thứ 2 ngày 28/04/2025)***

**Tên hoạt động học: DKNCH: Yêu Hà Nội**

**HN: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác**

**TCAN: Tai ai tình**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát và thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc, biết lắng nghe cô hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

#### **II .Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác
- Mũ chóp

#### **III.Tổ chức**

**\*HĐ1: DKNCH: Sắp đến tết rồi. ST. Bảo Trọng**

- Cho trẻ xem video về các danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội
- + Con thấy thủ đô Hà Nội như thế nào?

+ Con có cảm n ghĩ gì về thủ đô Hà Nội?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: Yêu hà Nội

- Giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc( 1-2 lần)

+ Con có cảm nhận gì về giai điệu bài hát?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với thủ đô Hà Nội, với bố mẹ, thầy cô, bạn bè và cả ngôi nhà thân thiết. Nạ nhỏ còn yêu thủ đô Hà Nội vì ở đó có cả lăng Bác, để bạn nhỏ đến thăm lanmg bác tỏ lòng kính yêu đối với Bác Hồ

- Cô hát lần 2 không nhạc (1 lần)

**\* Dạy trẻ hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc

- Thi đua:

+ Tổ

+ Nhóm

+ Cá nhân luân phiên hát với nhạc. (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cả lớp hát kết hợp với nhạc (1 lần)

**\*HD2: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô có chiếc mũ chóp, sau đó cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp. Chiếc mũ chóp sẽ che kín mắt của bạn đội, ở dưới cô mời 1 bạn lên hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải lắng nghe xem đó là bài hát gì và giọng hát đó của bạn nào. Nếu đoán không chính xác sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

**\*HD3: Hát nghe “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác ”. ST: Hoàng Long- Hoàng Lân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.( Khuyến khích trẻ hát cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025(Dạy bù chiều thứ 3 ngày 29/04/2025)*

**Tên hoạt động học: VĐT: Đan quạt**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp, vuốt giấy, xếp giấy, dán trang trí thành cái quạt giấy.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu: 1 cái quạt làm từ giấy màu.
  - Một tờ giấy màu lớn hơn tờ giấy của trẻ, hoa, lá... trang trí, hồ dán, khăn lau tay.
  - Nhạc không lời...
  - Đồ dùng của trẻ:
- + Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ sử dụng.
- + Hoa, lá trang trí, khăn lau tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1. Khởi động cùng đôi bàn tay.

- Cô hướng trẻ lại gần cô:
- + Cô đọc: “*Hôm nay ngày hội núi rừng/ Mời bạn đến với bản làng Tây Nguyên*”
- + Trẻ đi từ ngoài vào vận động theo nhạc cùng cô bài “*Vũ điệu công chiêng*”
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và cho trẻ ngồi lại gần cô.

#### \* Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy.

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì nào?
- + Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con thấy chiếc quạt giấy này như thế nào?
- + Chiếc quạt giấy có đặc điểm gì?
- + Các nan quạt như thế nào?
- + Quạt giấy dùng để làm gì?
- + Muốn có được cái quạt giấy như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết gấp quạt giấy? (Nếu trẻ biết gấp cô cho trẻ nói cách gấp).
- Cô làm mẫu: Cô đặt tờ giấy ra bàn, dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng rồi dùng các ngón tay của 2 bàn tay để miết giấy tạo thành nan quạt. Tiếp đó cô lật mặt sau của tờ giấy lên phía trên rồi lại dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của 2 bàn tay gấp từ mép dưới lên phía trên tạo thành một đường thẳng nữa rồi lại dùng các ngón tay của 2 bàn tay miết nhẹ sống giấy tạo thành nan quạt tiếp theo. Cứ như vậy cô gấp lần lượt cho đến hết tờ giấy để tạo thành các nan quạt. Sau khi đã gấp xong các nan quạt cô dùng các đầu ngón tay gấp đôi nan quạt sao cho các đầu của nan quạt bằng khít với nhau và dùng 2 bàn tay miết nhẹ tạo thành nếp gấp để lấy dấu giữa rồi mở ra. Một tay giữ nửa kia của nan quạt, một tay phết hồ vào mặt còn lại của nan quạt và dính 2 nan quạt lại với nhau. Sau đó nhẹ nhàng mở ra tạo thành chiếc quạt giấy xinh xinh.
- Cho trẻ nhắc lại cách gấp quạt giấy.
- *Trẻ thực hiện:*
- + Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào làm quạt giấy đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).
- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025(Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/04/2025)***

**Tên hoạt động học: *Vẽ lăng Bác(Mẫu)***

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ lăng Bác theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi, cách phối hợp màu sắc và bố cục tranh, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” trên vi tính. Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

#### **III.Tổ chức**

##### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Nhớ ơn Bác”.
- + Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh về Bác Hồ và trò chuyện về Bác.

- + Bác Hồ còn sống hay đã mất?
- + Thi thể của Bác Hồ được đặt ở đâu?
- + Khi còn sống thì Bác Hồ đối với các bạn thiếu nhi như thế nào?

- Cô giáo đọc trẻ và dẫn dắt vào bài

### \*HD2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh vẽ Lăng Bác Hồ có đặc điểm gì?
- Cô chỉ vào các phần cho trẻ nói: Bậc thềm, cột của lăng, phần trên của lăng là mái lăng
- Khi vẽ lăng thì cô vẽ như thế nào? (ở gần thì vẽ to, lăng ở xa vẽ nhỏ lại)
- Muốn vẽ được lăng, trước hết con sẽ vẽ phần nào trước?
- Con vẽ nét gì ? Tiếp theo con vẽ gì? Sau đó con vẽ thế nào?
- Để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì? ( tô màu,vẽ thêm xung quanh lăng hoa, cây... )
- Cô khái quát: Đây là lăng, nơi yên nghỉ của Bác Hồ, hằng ngày có rất nhiều người đến đây để viếng lăng Bác. Xung quanh lăng có rất nhiều loại cây, hoa đẹp từ mọi miền đất nước được mang đến trồng quanh lăng để tỏ lòng kính yêu Bác.

### \*Cô vẽ mẫu:

- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn: Đầu tiên cô vẽ 1 đường thẳng nằm ngay ở phía dưới của tờ giấy để làm mặt đất. Tiếp theo cô vẽ 1 hình chữ nhật nằm ngay ở giữa tờ giấy sát với mặt đất. Sau đó cô vẽ 1 hình chữ nhật nhỏ hơn ở trong hình chữ nhật cô vừa vẽ để làm cửa ra vào của Lăng Bác. Tiếp đến cô vẽ 2 đường thẳng nhỏ ở phía trên hình chữ nhật và cách mép giấy 1 đoạn. Sau đó cô nối 2 đầu của đoạn thẳng lại bằng 1 nét ngang. Cuối cùng cô sẽ tô màu cho Lăng Bác. Vậy là cô đã hoàn thành bức tranh vẽ Lăng bác rồi.
- Các con có muốn vẽ được bức tranh như của cô không?

### \* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý định vẽ của trẻ, cách vẽ như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện, cô đi quan sát gợi ý cho trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ cách bố cục tranh sao cho hợp lý.
- Động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo.
- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình phải ngồi và cầm bút như thế nào?
- Trẻ thực hiện cô bao quát , giúp đỡ trẻ vẽ và tô đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo và những trẻ làm chưa tốt .

### \* HD4: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHT**

**NGƯỜI SOẠN**  
**GV**