

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "Bé với mùa hè"

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 31/03 - 04/04/2025

Thứ 2 ngày 31 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần*

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau
- Rèn kĩ năng đếm, thêm bớt, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Phát triển tư duy, so sánh và phán đoán
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh chơi trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh, Tinh mắt khéo tay”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 9 cái ô, thẻ số từ 1-9.

II. Tổ chức

*** HD1: Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 9**

+ Trò chơi: “ Đi siêu thị”

- Cô cùng trẻ đi đến siêu thị. Các con quan sát xem trong siêu thị có gì?
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái ô?(8 cái ô). Muốn có 9 cái ô con phải làm gì?(Thêm 1).
- 8 cái ô thêm 1 cái ô bằng mấy cái ô. Cho trẻ chọn thẻ số gắn vào.
- Có gì nữa đây?(mũ). Có bao nhiêu cái mũ? (9 cái mũ).
- Cô muốn có 6 cái mũ ta phải làm gì?(Bớt 3). Vậy 9 bớt 3 còn mấy? (6 cái ô).
- Trong siêu thị còn gì nữa? Có bao nhiêu áo phao? (5 áo phao).
- Muốn có 9 áo phao ta phải thêm mấy? (4 áo phao). Cho trẻ chọn thẻ số gắn vào.
- Cô thưởng cho trẻ rô đồ dùng mang về chỗ ngồi của mình nào.

*** HD2: Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần**

*** Trẻ chia theo ý thích**

- Trong rô các con có gì nào? Cho trẻ xếp số cái ô và đếm có bao nhiêu cái ô. 9 cái ô tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy chia 9 cái ô theo ý thích của mình và gắn thẻ số tương ứng với từng nhóm các con đã chia.
- Bạn nào đưa ra ý kiến của mình? (Mời 1 trẻ có cách chia 1 - 8).
- Bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô gắn chấm tròn lên bảng (1- 8).

- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Hỏi trẻ còn có cách chia nào nữa không sau đó cô chốt lại.
- Vậy trong lớp mình các bạn đã nghĩ ra mấy cách chia? Đó là những cách chia nào? (1- 8, 2- 7, 3- 6, 4-5).
- Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Từ một nhóm có 9 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1- 8, 2- 7, 3- 6, 4-5 hoặc ngược lại 8-1, 7-2, 6-3, 5-4 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 9.

*** Chia theo yêu cầu của cô:**

- Cô ấn định một phần có số lượng cho trước yêu cầu trẻ xác định phần còn lại.
- Lần 1: Chia 9 cái ô thành 2 đối tượng là 1 – 8 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 2: Chia 9 cái ô thành 2 đối tượng là 2 – 7 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 3: Chia 9 cái ô thành 2 đối tượng là 3 – 6 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Lần 4: Chia 9 cái ô thành 2 đối tượng là 4 – 5 cho trẻ gắn thẻ số.
- Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Vậy có rất nhiều cách chia 9 đối tượng thành 2 phần, bạn nào nhắc lại các cách chia đó.
- Cô hệ thống lại cách chia 9 đối tượng thành 2 phần có 4 cách chia. Cô trình chiếu lên màn hình có số và chấm tròn.

*** HĐ 3: Luyện tập**

- TC 1: “ Thi xem đội nào nhanh”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội lên chia các nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu của cô. Đội nào chia nhanh đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

- TC 2: “ Tinh mắt, khéo tay”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tinh mắt khéo tay”
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm:
- Nhóm 1: Cắt dán các nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần.
- Nhóm 2: Khoanh tròn các *nhóm* ô, mũ, áo thành 2 phần, nối với số thích hợp.
- Nhóm 3: Vẽ thêm cho các nhóm sao cho đủ số lượng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và trẻ kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNVĐ(Múa): Cho tôi đi làm mưa với

Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ có quyền phát triển năng khiếu múa hát, biết hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi

III. Tổ chức

***HD1: Khiêu vũ theo nhạc**

- Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc các con sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó. Khi bản nhạc nhanh các con phải nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc, khi nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm . Khi bản nhạc đó tắt các con sẽ dừng lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy KNVD(múa): Cho tôi đi làm mưa với**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc

- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động múa

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần

- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc

- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc

+ Câu: Cho tôi đi làm mưa với; Hai tay dang ngang vẫy vẫy tay kết hợp nhún chân.

+ Câu: Chị gió ơi, chị gió ơi: Múa như câu 1

+ Câu: Làm hạt mưa...cho đời: Hai tay cuộn sáng 2 bên

+ Câu: Không phí hoài rong chơi: Hai tay vẫy vẫy sang 2 bên

- Các con có quyền thể hiện năng khiếu múa của mình với bài hát: cho tôi đi làm mưa với

Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.

- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.

+ Thi đua giữa các tổ

+ Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HĐ3: Nghe hát bài “Mưa rơi”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Thơ(Diễn cảm): Rình xem mặt trời*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết đọc diễn cảm nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Hình ảnh ông mặt trời
- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh ông mặt trời
- + Ông mặt trời có đặc điểm gì?
- + Khi nào ông mặt trời xuất hiện?
- + Ông mặt trời xuất hiện có lợi ích gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Rình xem mặt trời. ST: Phạm Hồ**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Sáng tác của ai?
- Buổi sáng và buổi chiều mẹ làm gì?
- Bạn nhỏ hỏi mẹ điều gì?
- Mẹ trả lời bạn nhỏ ra sao?
- Bạn nhỏ hỏi thêm mẹ điều gì?
- Mẹ đáp lại bạn nhỏ như thế nào?
- Hôm sau bạn nhỏ đã làm gì?
- Bạn nhỏ làm như vậy để làm gì?

*** Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Rình xem mặt trời**

- Cả lớp đọc 2-3 lần
- Luân phiên các tổ
- Thi đua theo nhóm
- Cá nhân đọc
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cả lớp đọc lại 1 lần

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Cháu vẽ ông mặt trời

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: *Vẽ trang phục mùa hè (Đề tài)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học (vẽ nét tròn, nét xiên, nét vòng cung...) để vẽ trang phục mùa hè theo trí tượng tượng của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, cách phối hợp màu sắc và bố cục tranh, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho cả lớp.
- Tranh gợi ý của cô : 3 tranh

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III.Hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Mùa hè đến”
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Con biết gì về mùa hè?
- + Trang phục của mọi người trong mùa hè như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài dạy.

***HD2: Quan sát tranh**

- Cô đưa các bức tranh ra và hỏi trẻ:
- Các bức tranh này vẽ gì?

***Tranh 1:**

- + Đây là trang phục vào mùa nào?
- + Con có nhận xét gì về cách vẽ trang phục mùa hè trong bức tranh số 1?
- + Cổ áo cô vẽ bằng những nét gì?
- + Thân áo cô vẽ ra sao?
- + Tay áo cô vẽ như thế nào?
- + Quần cô vẽ bằng những nét gì?

***Tranh 2:**

- + Bộ trang phục mùa hè trong bức tranh số 2 cô vẽ có gì khác bức tranh số 1?
- + Chân váy cô vẽ như thế nào?

***Tranh 3:**

- + Còn bộ trang phục trong bức tranh số 3 thì sao?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh?
- Con sẽ vẽ bộ trang phục mùa hè như thế nào?
- Muốn có bức tranh đẹp chúng mình phải làm gì?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Gắn bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cho trẻ có bài đó giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng đúng kỹ thuật theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng bằng hai chân sao cho không chạm vào vòng. Rèn phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, vòng.
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”
- Xắc xô. Dây thừng

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát: Bé yêu biển lắm
- Còn vừa hát bài hát gì?
- Hè đến các con được đi những đâu?
- Tắm biển có những gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài dạy

HĐ2: Trọng động

* Cho trẻ tập BTPTC Kết hợp lời bài hát: “Bé yêu biển lắm” (2lx8n)

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Bật: Bật tiến về trước (1lx8n)

* **VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng**

- Với chiếc vòng này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
- Cô định hướng vào vận động cơ bản: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô vòng
- Để thực hiện được vận động này chúng mình phải xếp đồ dùng như thế nào? (Trẻ xếp cô hướng dẫn).
- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, đứng tự nhiên sát mép vạch 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô nhún chân lấy đà bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, tiếp theo cô bật tách 2 chân vào 2 ô vòng tiếp theo cứ như vậy cô bật liên tục qua 7 ô vòng, chú ý khi bật không được chạm vào vòng. Khi bật xong đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cả lớp nhận xét khi bạn thực hiện xong.
- Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Thi đua 2 đội mua đồ dùng, trang phục đi biển
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học.

* **TCVD: Kéo co**

- Cô gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi trẻ thích

- Cô và trẻ thống nhất trò chơi: Kéo co
 - Luật chơi: Khi cô hô bắt đầu cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.
 - Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
 - Cho trẻ chơi 2 -3 lần
 - Cô nhận xét kết quả chơi
- *HD3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV

