

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “PTGT đường thủy”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thời gian thực hiện: Từ 14/04 - 18/04/2025

*Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025*

Tên hoạt động học: *So sánh chiều dài của 3 đối tượng*

LVPT: Phát triển nhận thức

### **I.Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh chiều dài của 3 đối tượng, nhận biết được quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc chiều dài của 3 đối tượng theo hướng dẫn của cô, hiểu và diễn đạt đúng các từ biểu thị mối quan hệ dài nhất, ngắn nhất và ngắn hơn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, sắp xếp theo quy tắc chiều dài của 3 đối tượng, nêu và giải thích được kết quả.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II.Chuẩn bị:**

- Băng giấy màu cam và xanh có chiều dài khác nhau
- Mỗi trẻ 3 băng giấy có màu sắc và kích thước dài, ngắn khác nhau .

### **III.Hoạt động**

#### **\*HĐ1: Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô đưa ra hai băng giấy màu cam và màu xanh:
- Cô có gì đây? Băng giấy này là những màu gì?
- Cô xếp chồng 2 băng giấy lên nhau:
  - + Băng giấy nào dài nhất? Vì sao con biết?
  - + Băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao con biết?
- Cô khái quát: cô xếp chồng hai băng giấy lên nhau 1 đầu trùng nhau và quan sát 2 đầu giấy còn lại. Băng giấy nào có phần thừa ra thì dài hơn. Băng giấy nào không có phần thừa ra thì ngắn hơn

#### **\*HĐ2: So sánh chiều dài của 3 đối tượng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- + Con có nhận xét gì về chiều dài của 3 băng giấy này?
- + Làm thế nào để so sánh chiều dài của 3 băng giấy?
- Cô yêu cầu trẻ xếp chồng 2 băng giấy màu vàng và băng giấy màu hồng ra bảng (Xếp tương ứng 1 - 1, 1 đầu của 2 câu đối thẳng với nhau) và hỏi trẻ:
  - Con có nhận xét gì về chiều dài của BG màu vàng với BG màu hồng? Vì sao con biết?



**Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán đã học để xé và dán thuyền trên biển theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng xé đường thẳng, đường cong để tạo thành chiếc thuyền, kỹ năng dán, sắp xếp hình để dán, cách kết hợp màu sắc và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động ,giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn đã làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu:
  - + Tranh 1: Thuyền buồm
  - + Tranh 2: Thuyền thúng
  - + Tranh 3: Thuyền nan
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bé yêu biển lắm.
- Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “ Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT nào ?
- Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Giáo dục trẻ

#### **\*HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

- + Cô có những bức tranh xé gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô ?

#### **\* Tranh 1: Thuyền buồm**

- Bức tranh số 1 xé cái gì ?
- Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này?
- Thân thuyền cô xé ra sao?
- Cô xé cánh buồm như thế nào?
- Để bức tranh thêm đẹp cô xé dán thêm những gì?

#### **\* Tranh 2: Thuyền thúng**



*Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thơ(Diễn cảm): Thuyền giấy**

**Quyền 22 điều 23 Trẻ có quyền tiếp cận thông tin và tham gia giao thông**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc diễn cảm nội dung bài thơ, trẻ có quyền tiếp cận các thông tin về giao thông và có quyền được tham gia giao thông và chấp hành các luật lệ giao thông
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Hình ảnh ông mặt trời
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HD1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: Em đi chơi thuyền
- + Bài hát nhắc đến gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Kể tên 1 số PTGT đường thủy con biết?
- + Khi đi trên thuyền phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông, các con có quyền được tham gia tất cả các PTGT và phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân, cho người khác cũng như các con có quyền được tiếp cận tất cả các thông tin về các PTGT và các luật lệ khi tham gia giao thông

- Cô dẫn dắt vào bài thơ

#### **\*HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Thuyền giấy. ST: Phạm Hồ**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Sáng tác của ai?
- Bạn nhỏ đã thả cái gì xuống nước?
- Thuyền như thế nào khi được chạm vào nước?
- Bạn nhỏ đã tưởng tượng điều gì?
- Khi thuyền trôi bạn nhỏ làm những gì?
- Bạn nhỏ theo thuyền ra sao?
- Qua bài thơ con tiếp cận được phương tiện giao thông đường gì?
- Con có quyền được tham gia các PTGT nào?

**\*Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Thuyền giấy**

- Cả lớp đọc 2-3 lần
- Luân phiên các tổ
- Thi đua theo nhóm
- Cá nhân đọc
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- Cả lớp đọc lại 1 lần

**\*HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Em đi chơi thuyền
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động: DKNVĐ(Múa): Em đi chơi thuyền**

**TCAN: Ô cửa bí mật**

**Hát nghe: Những lá thuyền ước mơ**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc lời bài hát “Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ” trên vi tính,

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ quan sát chiếc thuyền
- + Đây là cái gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- + Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Giáo dục
- Cô dẫn dắt vào bài học

#### **\* HD2: Dạy KNVĐ(múa): Em đi chơi thuyền**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc
- + Câu 1: "Em đi chơi thuyền trong Thảo Cầm Viên": 2 tay cô đưa lên cao rồi đưa xuống dưới giả làm động tác như chim bay
- + Câu 2: "Chim kêu hót mừng chào đón xuân về": 2 tay cô cho lên miệng làm động tác chim đang hót

- + Câu 3: "Thuyền em thuyền con vịt nó bơi bơi bơi" 2 tay cô đưa ra phía trước mặt rồi đưa ra sau.
- + Câu 4: "Thuyền em thuyền con rồng nó bay bay bay" làm giống như câu 1
- + Câu 5: "Má dặn em ngồi yên khi đi chơi thuyền": Tay trái chống hông tay phải chỉ lên phía trước
- + Câu 6: "Vui quá bạn ơi mai lại ra đây vui chơi": Cô vỗ 2 tay vào nhau.
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.
  - + Thi đua giữa các tổ
  - + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
  - + Cá nhân. ( Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.
- \* **HD3: Nghe hát bài “Lá thuyền ước mơ”**
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
  - Tóm tắt nội dung bài hát
  - Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
  - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: *Chạy chậm 100-120m***

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chạy chậm 100-120m theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy cho trẻ. Rèn luyện phát triển cơ chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng;
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền” trên vi tính

**III.Tổ chức**

**\* HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn kết hợp với xác xô theo hiệu lệnh của cô.

**\* HD2: Trọng động.**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n) kết hợp bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- HH: Thổi bóng bay
- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước
- **ĐTNM:** Chân: Nâng cao chân, gập gối (2lx8n)

**\* VĐCB: Chạy chậm 100-120m**

- Giới thiệu bài tập VĐCB
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.
- Cô tập mẫu 2 lần
- + Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, đứng sau vạch chuẩn, chân không giẫm lên vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng chân trước, chân sau khom người. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc chạy thẳng về phải trước. Khi thực hiện xong đi nhẹ nhàng về chỗ

- Gọi 2 trẻ khá lên tập và cho cả lớp nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ 1 lần(Cô động viên, khuyến khích, sửa sai)

- Lần 2 chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần tập

- Cô hỏi tên vận động

- **TCVD:** “Chiếc vòng di động”.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chiếc vòng di động”.và hỏi trẻ cách chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, bạn đứng đầu hàng của 2 đội sẽ lên cầm gậy thể dục rồi nhặt 1 chiếc vòng. Sau đó dùng gậy cho vào vòng di vòng về đích. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào đi được nhiều vòng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau khi trẻ chơi.

\* **HD3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng theo cô hít thở sâu

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHT**

**NGƯỜI SOẠN**  
**GV**

