

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ”

Giáo viên thực hiện: NGUYỄN THỊ HÀ

Thời gian thực hiện: 17/03-21/03/2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: “So sánh phân loại rau”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ích lợi của rau với đời sống con người, so sánh phân biệt được một số loại rau quen thuộc và phân loại chúng theo một số đặc điểm đặc trưng nổi bật.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh. Trẻ tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số loại rau thật, lô tô về một số loại rau đủ cho trẻ
- Một số loại rau trên vi tính.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bắp cải xanh”
- Bài hát nói đến rau gì?
- Con biết loại rau nào khác?
- Cho trẻ xem một số loại rau khác trên vi tính.
- Các loại rau có lợi ích gì?
- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ về ngồi theo nhóm lấy đồ dùng (Một số cây rau củ thật) quan sát thảo luận. Cô đến từng nhóm giúp trẻ quan sát kỹ hơn.
- Cho trẻ để đồ dùng lên bàn của cô.
- Con được quan sát những loại rau gì?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của rau su hào?..
- Hỏi trẻ tương tự với một số loại rau khác.
- Trò chơi:”Cuộc đất trồng rau”

*** HĐ2: So sánh, phân loại rau theo 2-3 dấu hiệu**

- Trên bàn của cô có những rau gì?
- Rau su hào và cà rốt có điểm gì giống nhau?
- Chúng khác nhau ở điểm nào?
- Còn rau muống và rau mồng tơi có điểm gì giống nhau và khác nhau?
- Con có nhận xét gì về điểm giống nhau và khác nhau giữa quả bí xanh và quả cà tím?

(gọi nhiều trẻ trả lời)

- Thường cho trẻ rô đồ dùng
- Cho trẻ xếp các loại rau theo yêu cầu của cô: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau mùa hè, rau mùa đông, rau ăn sống, rau ăn chín... (Khi trẻ chia nhóm xong cô cho trẻ quan sát và nhận xét nhau và cho trẻ nhắc lại nhóm vừa chia)
- Cho trẻ chơi trò chơi tưới rau.

* **HD3: Ôn luyện củng cố**

- **TC1: “Thi kể nhanh”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô đọc tên một số loại rau, trẻ nói đặc điểm và ngược lại.
- + Cô cho trẻ chơi và nhận xét

- **TC2: “Hãy xếp nhanh thành nhóm”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, lần lượt từng bạn lên chọn và gắn lô tô theo yêu cầu của cô: Đội 1 gắn lô rau ăn lá. Đội 2 gắn lô rau ăn củ. Đội 3 gắn lô rau ăn quả. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chọn và gắn đúng, nhiều lô tô nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi

- Lần 2 đổi yêu cầu rau mùa hè, rau mùa đông, rau ăn sống...)
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: LQCC: p, q
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái: “h, k” qua các hoạt động trong giờ học.
- Rèn ngôn ngữ, rèn kỹ năng phát âm chuẩn. Trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ p,q đủ cho cả lớp, thẻ chữ để ghép từ; tranh quả cà pháo có chứa cụm từ “quả cà pháo “
- Nhạc bài hát “Quả gì”, 2 ngôi nhà có gắn chữ p,q
- Mỗi trẻ một tranh có các nhóm quả có tên chứa chữ p, q, bút cho trẻ.

III. Tổ chức

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Quả gì”
- + Trong bài hát nhắc đến những quả gì?
- + Ngoài các loại quả đó con còn biết những loại quả nào khác?
- + Quả có lợi ích gì với đời sống con người?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt giới thiệu tranh

*** HD2: Làm quen chữ cái p, q**

- Cô giới thiệu hình ảnh: “quả cà pháo” trên vi tính.
- Cho trẻ đoán cụm từ dưới hình ảnh.

- Cô giới thiệu cụm từ: "quả cà pháo"
- Cô đọc cụm từ "quả cà pháo" (1-2 lần)
- Cả lớp đọc cụm từ "quả cà pháo" 2 lần
- Cho trẻ lên ghép cụm từ "quả cà pháo" bằng thẻ chữ rời.
- Cô giới thiệu dấu hỏi . Cho trẻ đọc
- Cho trẻ nhặt nhóm chữ cái đã học.

***Cô giới thiệu chữ “p”**

- Cô phát âm mẫu chữ “p” 3 lần
- Cả lớp phát âm 3 lần
- Tổ phát âm 2 lần
- Cá nhân phát âm
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm, cấu tạo của chữ “p”?
- Cô khái quát: Chữ “p” có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn kín phía bên phải.
- Cho 1 -2 trẻ nhắc lại.
- Giới thiệu “p” in hoa, “p” in thường, “p” viết thường trên vi tính.
- Cô cho trẻ đọc 3 kiểu chữ “p”
- Ai có nhận xét gì về cách viết 3 kiểu chữ?
- Tuy 3 chữ có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “p”.

*** Tương tự cô giới thiệu chữ “q”**

- Cô phát âm mẫu chữ “q” 3 lần
- Cả lớp phát âm 3 lần
- Tổ phát âm 2 lần
- Cá nhân phát âm
- Con có nhận xét gì về đặc điểm, cấu tạo của chữ “q”
- Chữ “q” được cấu tạo bởi 2 nét: 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn kín bên trái.
- Cho 1 -2 trẻ nhắc lại
- Giới thiệu “q” in hoa, “q” in thường, “q” viết thường
- Cho trẻ đọc 3 kiểu chữ.
- Ai có nhận xét gì về cách viết 3 kiểu chữ “q”?
- Tuy 3 chữ có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là “q”.

*** Cho trẻ so sánh chữ “p - q”**

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân. Rèn cách giữ thăng bằng cho trẻ khi nhảy lò cò, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng;
- Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “Bầu và bí” trên vi tính

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài: “Bầu và bí”
- Bài hát nói về cái gì?
- Kể tên 1 số rau, củ mà con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Các loại rau, củ cung cấp rất nhiều chất vitamin và chất xơ, vì vậy các con phải ăn đầy đủ các loại rau củ và các loại thực phẩm khác để có đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn kết hợp với xác xô theo hiệu lệnh của cô.

*** HD2: Trọng động.**

- BTPTC:

- Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n) kết hợp bài hát: “Bầu và bí”
- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân (thêm 1lx8n)

*** VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu**

- Giới thiệu bài tập VĐCB
- Gọi 1 trẻ lên tập thử, cho trẻ nhận xét cách tập của bạn.

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: *Vẽ vườn rau*

Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được quyền học tập và phát triển năng khiếu vẽ, biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ vườn rau theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, cầm bút, tư thế ngồi, cách phối hợp màu sắc và bố cục tranh, phát triển óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.
- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
 - + Tranh 1: Vườn rau ăn lá
 - + Tranh 2: Vườn rau ăn củ
 - + Tranh 3: Vườn rau ăn quả
- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh” trên vi tính. Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô hướng trẻ lại gần cô và cùng trẻ hát bài “Bắp cải xanh”
- bài hát con vừa hát nói đến rau gì?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau nào khác?
- Con biết gì về đặc điểm của các loại rau đó?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô tạo tình huống xuất hiện các bức tranh
- Các con nhìn xem các bức tranh này vẽ gì?
- Có những loại rau gì?
- Con có nhận xét gì về cách vẽ các cây rau trong bức tranh số 1.
 - + Cô vẽ rau bắp cải như thế nào?
 - + Còn rau ngót cô vẽ có đặc điểm gì?
 - + Cành rau ngót cô vẽ bằng nét gì?
 - + Còn lá rau ngót thì sao?....

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: *Truyện: Cây rau của thỏ út*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ kể lại được truyện theo lời dẫn của cô
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc câu hỏi. Phát triển ngôn từ mạch lạc và vốn từ cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn và chăm chỉ lao động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện: Cây rau của thỏ út
- Nhạc bài hát: Trời nắng, trười mưa, Bầu và bí

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Trời nắng, trười mưa”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi trời nắng các bạn thỏ đi đâu?
- + Thỏ đi đâu khi trời mưa?

- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** HD2: *Truyện: Cây rau của thỏ út***

- Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Tác giả là ai?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ dẫn thỏ con ra vườn rau làm gì?
- Mẹ thỏ hướng dẫn cách trồng rau như thế nào?
- Khi mẹ nói cách trồng rau thỏ út như nào?
- Sau vụ thu hoạch rau củ anh em thỏ út ra sao?
- Thu hoạch rau bé thỏ út thấy thế nào?
- Rau bé thỏ út đã hỏi thỏ mẹ điều gì?
- Lần thu hoạch sau rau của thỏ út như thế nào?
- Qua câu chuyện này con học được điều gì?

- Cô giáo dục trẻ
- Lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp ngữ điệu với biểu hiện nét mặt, các động tác minh họa của cơ thể

***Hướng dẫn trẻ kể lại chuyện**

- Cô kể chuyện và cho trẻ kể lại chuyện từng đoạn bằng cách kể tiếp theo cô
- Mời 1 trẻ lên kể chuyện từ đầu đến cuối
- Cô làm người dẫn chuyện cho trẻ kể chuyện theo vai
- Mời trẻ lựa chọn nhân vật và đóng kịch theo vai

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Bầu và bí
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN
GV