

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÁC HỒ CỦA BÉ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 13/05 – 17/05/2024

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của lá cờ tổ quốc Việt Nam.
- Phát triển khả năng quan sát cho trẻ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô và kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Hòa bình cho bé, Yêu Hà Nội ”. Hình ảnh về lá cờ tổ quốc.

III. Tổ chức:

***HD 1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô có hộp quà dành cho trẻ

***HD2: Nhận biết về lá cờ Tổ quốc**

- Cho trẻ quan sát, khám phá hộp quà
- Cô mở hộp quà và treo cờ lên bảng cho trẻ quan sát và tìm hiểu
- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ tổ quốc Việt Nam? (Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)
- Lá cờ tổ quốc có dạng hình gì? Lá cờ tổ quốc có màu gì? Ở giữa lá cờ có gì? Ngôi sao có mấy cánh? (Tổ, cá nhân)
- Lá cờ này được làm bằng chất liệu gì? Chúng mình thường nhìn thấy lá cờ được treo ở đâu?

=> Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đây. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

* **Mở rộng:** Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

*** HD3: Vui cùng đồng đội**

***TC1: “Ai nhanh hơn”:** Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi như sau: Cô đã chuẩn bị rất nhiều lá cờ. Nhiệm vụ của 2 đội là bật qua các vòng thể dục lên chọn lấy lá cờ Tổ quốc gắn lên bảng. (thời gian được bằng một bản nhạc).

- Luật chơi: Mỗi 1 lượt chỉ được lấy 1 lá cờ. Bạn nào lấy 2 lá cờ gắn cùng 1 lúc thì 1 lá cờ sẽ không được tính. Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều lá cờ và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng và ngược lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô kiểm tra và tuyên bố đội chiến thắng)

***TC2: Bé khéo tay:** Cô giới thiệu trò chơi: Bé khéo tay

- Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị những lá cờ tổ quốc nhưng còn thiếu ngôi sao. Nhiệm vụ của các bạn là dán ngôi sao cho lá cờ. Khi dán các bạn nhớ chấm hồ vừa phải và bôi vào mặt sau của ngôi sao và dán vào giữa lá cờ cho cân.

- Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều dán ngôi sao cho lá cờ và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng và ngược lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô kiểm tra và tuyên bố đội chiến thắng)

*** Kết thúc:** Hôm nay chúng mình được nhận biết về cái gì?

- Các bạn vừa được dán cái gì nhỉ?

- Các bạn có muốn được cầm lá cờ của mình vừa dán và đi diễu hành không?

- Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Hòa bình cho bé” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bác Hồ của bé
LVPT:Phát triển tình cảm - kĩ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu được tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu nhi đồng, Bác rất yêu thương ,gần gũi với tất cả mọi người .
- Trẻ phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương , tôn kính Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Video về cảnh sinh hoạt của Bác Hồ .
- Video về Bác Hồ với các em nhỏ .
- Tranh ảnh lẵng Bác.
- Một số hoa, dây kim tuyến, giấy màu để trẻ trang trí ảnh Bác.
- Bài hát: “ Em mơ gặp Bác Hồ”, “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

III. Tổ chức

***HĐ 1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát vận động bài : “Em mơ gặp Bác Hồ”
- + Bài hát nói về ai?
- Bác Hồ với chúng mình như thế nào?
- > Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài: Bác Hồ là Chủ Tịch nước Việt Nam. Tuy bận rất nhiều công việc nhưng bác luôn dành nhiều thời gian để quan tâm chăm sóc các cháu thiếu nhi

***HĐ2: Bác Hồ của bé**

- Trẻ xem video về Bác Hồ đến thăm các cháu thiếu nhi.
- Các con thấy Bác Hồ đang làm gì?
- Khi được gặp Bác, chúng mình thấy các bạn thiếu nhi có tâm trạng như thế nào ?
- Các con thấy Bác Hồ đang làm gì ?
- > Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi, Bác thường phát kẹo, thường gửi thư thăm hỏi các cháu vào ngày khai trường, ngày Tết Trung thu, vào ngày lễ Quốc tế thiếu nhi.
- + Cho trẻ xem video bác với cuộc sống đời thường: Bác đang cho cá ăn, ngồi đọc sách....
- Các con nhìn xem Bác Hồ đang làm gì ?
- + Xem tranh Lẵng Bác Hồ

- Đồ lớp mình tặng Bác Hồ nằm ở đâu ?

-> Các con thấy Bác đã giành tình cảm rất nhiều cho các con , vậy các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn Bác ? (học giỏi chăm ngoan , biết vâng lời Bố mẹ , ông bà

***HD 3: Bé thi tài**

***TC: Bé khéo tay .**

- Cô giới thiệu TC: Bé khéo tay

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội chơi

+ Đội 1: Trang trí ảnh Bác

+ Đội 2: Cắm lẵng hoa đẹp tặng Bác

+ Đội 3: Bọc hộp quà, làm bưu thiếp tặng Bác

- Cho trẻ chơi. Cô cho trẻ cắm quà tặng Bác

- Cho trẻ hát múa bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

(Giáo án bộ phận: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển qua câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ bài thơ, rèn kỹ năng trả lời đủ câu cho trẻ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ về quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ được gặp Bác Hồ ở đâu?
- Cô dẫn dắt đến với câu chuyện

***HD2: Kể truyện cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về Bác Hồ sẽ thưởng quà cho những bạn nhỏ nào ngoan và Bác rất vui khi nhìn thấy các bạn nhỏ vui vẻ ngoan ngoãn.
- TC: múa hát: Em mơ gặp Bác Hồ
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Bác Hồ đã đến thăm ai?
 - + Tại sao Tộ không nhận kẹo?
 - + Bác đã khen bạn Tộ như thế nào?
 - + Vì sao Bác lại khen bạn Tộ?
 - Cô giới thiệu quyền được hưởng những điều kiện tốt nhất để phát triển là như thế nào?
 - + Qua câu chuyện con thấy các bạn nhỏ đã đều có quyền được hưởng những quyền gì?
- => Giáo dục: Trẻ em đều được hưởng những đặc quyền như học tập, vui chơi và những điều kiện tốt nhất để được phát triển. Bác rất vui khi nhìn thấy các con chăm ngoan học giỏi. Vì vậy mà các con phải biết yêu thương, kính trọng Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ nhé!

***HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem chuyện trên hình ảnh vi tính
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát “Như có Bác trong ngày vui đại thắng” ra

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bước lên, xuống bục cao 30cm

LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm. Trẻ bước được lần lượt từng chân lên bục và đưa từng chân xuống đất.
- Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan khéo léo khi vận động. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- 1 bục cao 30 cm. vạch chuẩn, sắc xô...

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Tình huống nhận được thiệp mời đến vườn rau của bác Dung ở trong làng
- Bây giờ các con cùng cô làm đoàn tàu đến nhà của bác nông dân nào.
- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp các kiểu đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô

*** HD2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp

(Tập kết hợp lời bài hát: ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh)

- Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tại chỗ.

Động tác nhấn mạnh: Chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bước lên, xuống bục cao 30cm**

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô đứng sát cạnh bục, sau vạch chuẩn khi có hiệu lệnh. Cô đặt 1 chân thuận lên bục, cố gắng nhún mạnh. Co chân kia lên để đứng được trên bục, sau đó bước từng chân xuống.

- Cô mời trẻ khá thực hiện
- Sau khi cô làm mẫu xong

- Cả lớp thực hiện lần lượt
- Trẻ yếu thực hiện lại. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua thực hiện vận động.
- ***Trò chơi vận động:** Bé thi tài
- Bây giờ chúng ta cùng tham gia trò chơi.
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi
- Cách chơi: Chia lớp ra 3 đội, lần lượt mỗi bạn sẽ cầm giỏ để chạy thật nhanh lên lấy một loại rau, củ, quả để về cho đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bài hát, đội nào được nhiều rau, củ, quả sẽ thắng cuộc.
- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.
- * **HD3: Hội tĩnh**
- Các con cùng cô đi tham quan vườn rau của bác nông dân.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động : *Vẽ lá cờ (Mẫu)*

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ lá cờ theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ lá cờ, que chỉ. Bút sáp màu, giấy A4, giá treo tranh, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- **Cô đọc câu đố:** *Hình chữ nhật đỏ rực hồng, Ngôi sao ở giữa nhìn trông màu vàng, Ở khắp đất nước Việt Nam, Luôn bay trước gió huy hoàng muôn năm - Là gì?*

- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt giới thiệu bài học

***HĐ 2: Quan sát, nhận xét**

- Cô treo tranh mẫu lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát tranh, sau đó hỏi trẻ
- + Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm thế nào để tạo thành bức tranh này?
- + Lá cờ có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ)
- + Lá cờ có dạng hình gì? Được vẽ bằng nét gì? (Cô gợi ý cho trẻ)
- + Bên trong lá cờ có gì? Lá cờ được tô bằng những màu gì?
- + Con có nhận xét gì về cách tô màu trong bức tranh? (Cô gợi ý cho trẻ)
- + Lá cờ được vẽ ở đâu trong bức tranh?
- + Các bức tranh này cô vẽ gì?
- + Ở bức tranh thứ 2, lá cờ được vẽ ở đâu? Còn bức tranh thứ 3 thì sao?

* **Cô vẽ mẫu:** Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu đen để vẽ, cô cầm bút bằng tay phải và cô vẽ một hình chữ nhật nằm ngang ở giữa trang giấy làm lá cờ. Sau đó cô vẽ hình ngôi sao ở giữa bên trong lá cờ. Tiếp theo cô sẽ vẽ cán cờ bằng một nét sổ thẳng ở dưới lá cờ. Vậy là cô đã vẽ xong lá cờ. Để bức tranh thêm đẹp cô sẽ tô màu cho bức tranh. Khi tô cô tô thật khéo léo không lem ra ngoài, cô tô theo đường dích dắc và tô từ trên xuống dưới.

- Cô hỏi ý tưởng: Để vẽ lá cờ con vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi. Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút: Để vẽ được đẹp cách con cần ngồi thẳng lưng không tì ngực vào bàn, bàn chân đặt xuống sàn nhà, đầu hơi cúi. Các con cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy.
- Cho trẻ vẽ trên không.
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

***HD 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ ngồi xung quanh
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

**Người thực hiện
GV**

