

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Một số loại củ quả”

*Thời gian thực hiện:* Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/2025

*Người thực hiện: Bùi Thị Vui*

**Thứ 2 ngày 10/03/2025**

**Tên hoạt động: Tìm hiểu một số loại quả**

**LVPT:Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận của một số loại quả quen thuộc. Biết được sự đa dạng của các loại quả và ích lợi của quả với cuộc sống con người.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát , so sánh, phân loại quả theo đặc điểm (quả có hạt, quả không hạt)
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khoẻ mạnh, tăng sức đề kháng

## **II. Chuẩn bị:**

- Quả thật: cam; chuối; xoài
- 3 đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau
- Giỏ nhựa đựng quả; dao nhỏ; khay
- Lô tô gồm loại quả: chuối, cam, xoài, ....
- Nhạc bài hát “Quả”

## **III. Tổ chức:**

### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả”
- + Bài hát đã nhắc đến loại quả nào?
- + Quả khế có vị gì?
- + Quả mít có mùi thơm như thế nào?
- + Ở nhà các con có được mẹ mua cho những loại quả này ăn không?
- + Ngoài khế và mít các con còn được mẹ mua cho ăn những loại quả gì nữa?
- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại quả nhé!

### **\* HĐ2: Khám phá một số loại quả**

- TC: Trời tối trời sáng
- Cho trẻ quan sát quả cam
- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Cam)
- Quả cam có dạng hình gì? (Dạng hình tròn)

- Có màu gì?
  - Vỏ của nó như thế nào? (Nhẵn)
  - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
  - Vậy bên trong quả cam có gì?
  - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả cam này ra cho chúng mình xem nhé!
  - Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt.
  - Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)
  - Vậy các con có biết vị của quả cam như thế nào không?
  - Các con hãy cùng nếm thử xem quả cam có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng cam mà cô đã cắt sẵn)
- => Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

#### + **Quan sát quả Xoài**

- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Xoài)
  - Quả Xoài có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài)
  - Có màu gì? (Xanh/Vàng)
  - Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)
  - Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!
  - Vậy bên trong quả Xoài có gì?
  - Để biết được bên trong có gì cô sẽ bỏ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!
  - Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)
  - Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?
  - Các con hãy cùng nếm thử xem quả Xoài có vị gì nhé! (Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng Xoài mà cô đã cắt sẵn)
- => Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

#### + **Quan sát quả Chuối**

- Quả chuối này có màu gì?
  - Có dạng hình gì?
  - Có vị như thế nào? (Cho trẻ nếm)
- => Chuối còn xanh có màu xanh, có vị chát, Chuối chín có màu vàng, vị ngọt, có dạng hình tròn dài, cung cấp nhiều vitamin và đường cho cơ thể.

#### + **So sánh quả cam và quả xoài**

- **Giống nhau:** Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt

- **Khác nhau:** Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt

+ **So sánh quả cam và quả chuối**

- **Giống nhau:** Đều là trái cây, vỏ lán, ăn tốt cho sức khỏe, giúp làn da đẹp.

- **Khác nhau :** Chuối dạng tròn dài, không hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn.có hạt

\* **Mở rộng:** Ngoài những loại quả mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại quả nào nữa? ( cô gọi 3 - 4 trẻ)

- GD trẻ: Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khoẻ mạnh, tăng sức đề kháng

\* **HD3: Ôn luyện củng cố**

+ **Trò chơi 1:**“Quả gì biến mất”

- Cô để chung các loại quả, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại quả, trẻ mở mắt và đoán những loại quả đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ **Trò chơi 2:**“Tìm đúng vườn”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một quả khác nhau. Cả lớp vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ phải nhanh chân, nhanh mắt tìm về đúng vườn quả của mình cầm trên tay. Trẻ nào không tìm được đúng vườn quả của mình sẽ phải nhảy lò cò

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025*

***Tên hoạt động học: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành***

***LVPT: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao (nhịp 2/2), thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, sử dụng nhịp nhàng khi đọc kết hợp với một số dụng cụ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đồng dao

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bàu và bí”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về cây gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao

**\* HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu lành”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung kết hợp giảng từ khó trong bài đồng dao: Bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu lành” với nhịp điệu vui tươi, cách ngắt nhịp 2/2. Bài đồng dao đã nói đến các cây có sự tương tác với nhau, các cây đều cung cấp các chất dinh dưỡng cho chúng ta.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần cùng cô ( Kết hợp cử chỉ điệu bộ)

(Cô bao quát, nhận xét cách đọc của trẻ)

- Giới thiệu dụng cụ kết hợp với bài đồng dao

- Cho trẻ luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp dụng cụ dưới nhiều hình thức khác nhau (cho trẻ dưới nhận xét bạn đọc), (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

**+ Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nhắc đến những cây gì?
- Lúa ngô là cô cây gì?
- Đậu lành là anh của ai?
- Dưa hấu là cậu của ai?
- Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- Yêu quý cây các con phải làm gì?

=> GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các cây

**\* HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Lý cây bông”
- Cho trẻ đi ra ngoài chơi và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Quả” (Liên hệ)**

**( Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)**

**LVPT:Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca, thể hiện được cảm xúc khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ nhận được sự quan tâm chăm sóc của gia đình và xã hội qua các hình ảnh trong lời bài hát. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả”, “Lý cây bông”

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ 1: Dạy kỹ năng ca hát bài “Quả”**

- Cô đọc câu đố về quả khế
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả như khế, mít, trứng...mỗi quả đều có những công dụng khác nhau.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tô, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

#### **HĐ 2: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu quả khế
- Hỏi trẻ sẽ chơi được trò chơi gì với quả khế này?
- Cô thống nhất, giới thiệu trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ cách nhau một khoảng nhất định, một cháu sẽ bịt mắt. Cô giấu đồ vật vào một trẻ. Khi cả lớp hát, trẻ bịt mắt sẽ mở mắt ra và mem theo các bạn ngồi vòng tròn để tìm đồ vật. Nếu bạn đi tìm đó đi đến gần đồ vật cất giấu thì cả lớp sẽ hát to dần lên, nếu đi càng xa thì hát càng nhỏ dần, cháu đó sẽ phải lắng nghe tiếng hát để tìm chỗ giấu đồ vật. Nếu tìm không đúng sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

### **HĐ 3: Nghe hát “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát lần 1

- Tóm tắt nội dung: Với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm bài hát Lý cây bông dân ca Nam Bộ nói lên vẻ của thiên nhiên hoa lá.

- Cô hát lần 2 cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện "Nhỏ củ cải "**  
**LVPT:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nhớ tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ nội dung câu truyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát: Quả

**III. Tổ chức:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô đọc câu đố về củ cải 'tóc xanh thân trắng nõn là tên gọi là củ cải nhà thích ăn " là củ gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài: Cô có một câu truyện về một củ cải rất hay các con cùng lắng nghe câu truyện “nhỏ củ cải ”

**\*HD2: Truyện kể "Nhỏ củ cải "**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại nội dung truyện:
  - +Cô vừa kể cá con nghe câu truyện gì ?
  - + Trong truyện cô vừa kể cho các con nghe có những nhân vật nào
  - + Vào mùa thu ông mang cây gì về trồng ?
  - + Điều gì xảy ra khi ông già nhỏ củ cải ?
  - + Ông đã gọi ai ra nhỏ giúp ?
  - + Khi nhỏ được củ cải lên mọi người thấy như thế nào ?
  - + qua câu truyện các con học được điều gì?
- + Giáo dục:
  - Các con phải biết thương yêu đoàn kết giúp đỡ bạn bè mọi người khi gặp khó khăn

**\* Xem hoạt hình**

- Cho trẻ xem chuyện trên hình ảnh vi tính

**\*HD3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ hát bài: “Quả”.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động, biết nhắm đích và ném trúng vào đích theo hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay, rèn sự phối hợp tay, chân, phát triển cơ tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị:**

-Vạch chuẩn, đích, túi cát, bóng

- Nhạc bài hát “ Quả”

**III. Hoạt động:**

**\*HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “ Quả”
- + Bài hát nói về những quả gì?
- + Ăn quả có lợi ích gì?
- + Muốn có nhiều quả các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

## **HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- + Tay: Hai tay co và duỗi bàn tay
- + Lung, bụng: Đứng hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.
- + Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật: Bật sang phải, bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: tay, tập thêm 2lx4N

\* **VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu túi cát và hỏi trẻ sẽ làm gì với túi cát này?
- Cô tổng hợp thống nhất vận động “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau sau vạch chuẩn, chân thuận đứng sau, chân không thuận đứng trước, tay thuận cầm túi cát cùng chiều với chân sau và đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném trúng đích ngang. Thực hiện xong cô nhặt túi cát để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại tên bài vận động.

\* **TCVĐ: Sút bóng vào gôn**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau đội bóng xanh và đội bóng đỏ, cô đã chuẩn bị khung thành và bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng trong rổ và đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn
- Thời gian là 1 bản nhạc, đội sút được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 quả bóng sút vào gôn
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN GV**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) - Trường Mầm non Tân Viên