

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NƯỚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025

Người thực hiện: **Bùi Thị Vui**

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu về nước

LVPT: Phát triển nhận thức(Toàn Phần)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến và hiểu rằng nước rất quan trọng đối với đời sống con người, con vật, cây cối và cần được sử dụng tiết kiệm. Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của nước.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét, phát triển tư duy cho trẻ. Biết tham gia trả lời câu hỏi, đưa ra ý kiến cá nhân đơn giản.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước, không làm ô nhiễm nguồn nước, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ cảm nhận được **quyền được nói lên suy nghĩ, quyền tham gia thảo luận cùng người khác.**

II. Chuẩn bị:

- Một chậu nước máy, một chậu nước hồ, một cốc nước nóng, đá lạnh.
- Ca cốc, một số chai.
- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với ”.

III. Tổ chức:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp chơi trò chơi " Trời mưa". Hỏi trẻ:
 - + Mưa rơi xuống đâu? Cho ta gì?
 - + Ngoài nước mưa ra các con còn biết những nguồn nước nào nữa?
 - + Nước có ích như thế nào đối với con người và các loại động vật, thực vật?
- => Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát nước trong chậu.

HĐ2: Khám phá nước

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, quan sát nước trong chậu.
- Các con gần cô “Mỗi bạn đều có quyền được nói ra suy nghĩ của mình. Khi bạn nói, chúng mình cùng lắng nghe nhé!”
- + Chúng mình được vừa quan sát gì vậy?
- Chúc mình cùng nói nên ý kiến của mình nào?
- + Nước có đặc điểm gì?
- + Khi sờ tay vào nước chúng ta thấy như thế nào?
- + Tại sao chúng ta có thể dùng tay vớt nước lên được? (Là chất lỏng)
- + Nước có màu gì?(Không có màu)
- Rót nước cho trẻ uống thử và cho ý kiến.
- + Nước có mùi, vị như thế nào?(Không mùi, không vị)
- + Nước dùng để làm gì?
- + Không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy chúng ta phải sử dụng nước như thế nào?
- => Cô khái quát: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Nước dùng để uống, để tắm, rửa, tưới cây...Không có nước sẽ không có sự sống, con người chết khát, cây cối chết khô. Vì vậy chúng ta phải biết sử dụng tiết kiệm nước.
- Mở rộng: Nước đặc trưng là ở thể lỏng ngoài ra còn ở thể khí (bay hơi) thể rắn (đóng đá)
- Cho trẻ xem video nguồn nước bị ô nhiễm
- + Các con quan sát và cho ý kiến dòng nước ở đây đang bị như thế nào?
- + Các con sẽ làm gì khi nguồn nước bị ô nhiễm ?
- + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước?
- => Cô khái quát: Khi nguồn nước bị ô nhiễm là cá, tôm, cua... những con vật sống dưới sẽ chết, con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm sẽ mắc nhiều bệnh. Vì vậy phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác xuống ao, hồ, sông, biển...
Trẻ có quyền được nói lên suy nghĩ, quyền tham gia thảo luận cùng người khác.
- TC: Làm động tác múc nước tưới cây
- HĐ3: Ôn luyện, củng cố.**

*** Trò chơi 1: Ai giỏi nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội chơi, lần lượt từng người trong đội chơi sẽ lên nhặt hình ảnh nguồn nước dùng cho sinh hoạt hàng ngày và nguồn nước bị ô nhiễm tương ứng với yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Chơi đóng nước vào ca, chai, can

+ Nhóm 2: Rửa đồ dùng đồ chơi

+ Nhóm 3: Tưới cây

+ Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025
bởi Thị Vui (31313314_vui) - Trường Mầm non Tân Viên

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22/04/2025

Tên hoạt động: TDKN: **Chuyên bắt bóng bằng 2 bên theo hàng ngang**
LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chuyên bắt bóng bằng 2 bên theo hàng ngang theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng trườn, rèn sức bền bỉ dẻo dai, sự nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, phát triển khả năng định hướng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, sắc xô, lô tô PTGT đường thủy, dây thừng.

III. Tổ chức:

* **HĐ1: Khởi động**

Cả lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ đi kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HĐ2: Trọng động**

***BTPTC**: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 2l - 4 nhịp kết hợp đếm

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống

- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Đứng kiễng chân

- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

* **VĐCB**: Chuyển bắt bóng bằng 2 bên theo hàng ngang

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đầu hàng cầm bóng bằng hai bàn tay, khi có hiệu lệnh chuyển cô chuyển bóng ngang sang cho bạn đứng cạnh cô, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyển như vậy đến trẻ đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược trở lại.

-Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cô chú ý bao quát - cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

* **TCVD**: “Kẹp bóng”.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt 1 bạn trong 2 đội lên nhặt bóng kẹp bóng vào 2 chân đi về đích để bóng vào rổ của đội mình. Kẹp bóng không để rơi bóng. Đội nào kẹp được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần. Nhận xét sau khi trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen trẻ

***HĐ3 : Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 23/04/2025

Tên hoạt động: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

LVPT:Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Rèn kĩ năng đếm, xếp, gộp hai nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 bông hoa hồng, 1 bông hoa cúc, 2 quả xoài, 3 quả nho
- Bảng học toán, mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa
- Cho trẻ đếm số hoa trên cây trồng trong phạm vi 4. Cho cả lớp đếm.
- Cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng về chỗ ngồi

*** HĐ2: Gộp và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Các con vừa được nhận món quà gì ?
- Con hãy xếp hết những bông hoa hồng ra bảng
- Cho trẻ đếm: 1, 2, 3 có ba bông hoa hồng
- Cho trẻ xếp hết những bông hoa cúc thành một hàng ngang.
- Cho trẻ đếm: 1 có 1 bông hoa cúc
- Cho trẻ xếp ba bông hoa hồng cạnh 1 bông hoa cúc. Bây giờ các con đã tạo được một nhóm mới đó là nhóm hoa
- Cho trẻ đếm số bông hoa. 1 2 3 4 tất cả có 4 bông hoa. (Cho cả lớp đếm).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp ba bông hoa hồng với 1 bông hoa cúc để tạo thành một nhóm có tất cả 4 bông hoa
- Cho trẻ cất số bông hoa vào rổ

- Cho trẻ xếp 2 quả xoài ra bảng và đếm
- Cho trẻ xếp bên dưới 2 quả nho và đếm
- Cho trẻ gộp và đếm 2 nhóm quả lại với nhau thành 1 hàng ngang
- Cho trẻ đếm: 1, 2 3, 4 quả
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp hai quả xoài với 2 quả nho để tạo thành một nhóm có tất cả 4 quả
=> Cô khẳng định: Có 2 cách để gộp 2 nhóm đôi tượng thành một nhóm có 4 đôi tượng (2: 2), (1: 3).

***HD3: Ôn luyện củng cố**

*** TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi: Chợ nông sản có bán rất nhiều loại quả khác nhau. Đặc biệt trong chương trình khuyến mãi hôm nay, khi mua 2 quả cam sẽ được tặng 2 quả táo, khi mua 3 quả nho được tặng 1 quả táo. Các con chia làm 2 đội cùng nhau đi chợ mua hàng, lần lượt từng bạn của đội sẽ lên mua 2 quả cam hoặc 3 quả nho và sản phẩm tặng kèm gắn lên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mua và được tặng quả đúng với chương trình thì thắng cuộc
- Luật chơi : Mặt hàng nào không đúng với chương trình giảm giá không được tính
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra từng nhóm và động viên trẻ.

*** TC 2: Bé tinh mắt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có bức tranh vẽ các loại hoa, nhiệm vụ của trẻ là khoang tròn các loại hoa sao cho có số lượng là 4
- Trẻ về nhóm chơi, chơi theo yêu cầu đề ra
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 24/04/2025

Tên hoạt động: Giọt nước tí xíu

LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp và thích đến trường lớp

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện

- Video có hình ảnh nội dung câu chuyện.

- Video mưa

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cho trẻ xem video mưa:

- Đây là hình ảnh gì?

- Mưa có từ đâu?

- Mưa tạo thành gì?

- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?

- Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu qua câu chuyện "Giọt nước tí xíu" của tác giả: Nguyễn Linh

*** HĐ2 : Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung truyện, giảng từ mới, từ khó: Từ một giọt nước ở biển cả, Tí xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng ấm biến thành hơi bay lên trời, gặp cơn gió lạnh tí xíu trở thành những đám mây, một tia sáng vạch ngang bầu trời, một tiếng sét inh tai, tí xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông suối, rồi theo dòng lại chạy ra biển cả.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ câu chuyện

+ Đàm thoại :

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Anh em Tí Xíu có những ai?

- Ông mặt trời nói gì với Tí Xíu?

- Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?

- Làm thế nào Tí Xíu bay lên được?

- Tí Xíu và các bạn đã đi đâu?

- Cuối cùng Tí Xíu có gặp lại được mẹ không?
- Qua câu chuyện con thấy mưa xuất hiện như thế nào?

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem hình ảnh minh họa truyện trên vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025
bởi Bùi Thị Vui (31313314_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 25/04/2025

Tên hoạt động: Cắt dán giấy làm mưa

LVPT:Phát triển ngôn ngữ

I .Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt dán để cắt dán mưa theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng cắt dán cho trẻ. Trẻ biết trân trọng sản phẩm làm ra.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cắt dán
- Giấy màu, keo, kéo, bàn ghế, giá treo tranh...
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi mưa bầu trời như thế nào?
- + Đi trời mưa con phải làm gì?

***HD2: Quan sát và nhận xét**

- Cho trẻ quan sát mẫu cắt dán:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Bức tranh số 1 cô cắt dán mưa như thế nào?
- + Tranh trời mưa to hay mưa nhỏ? Vì sao con biết?
- + Mưa rơi từ đâu xuống?
- + Mưa dán ở đâu so với đám mây?

+ Những hạt mưa cô cắt như thế nào?

+ Bức tranh số 2 này mưa như thế nào?

+ Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao?

+ Làm thế nào để cắt dán được bức tranh đẹp ?

- **Cô làm mẫu:** Muốn cắt dán được mưa thì các con cầm tờ giấy màu bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một dải, xé bớt 2 đầu vừa phải thành đường cong uốn lượn làm đám mây, cô cắt tiếp dải dài rồi cắt từng đoạn làm hạt mưa. Sau đó cô bôi hồ vào mặt sau của giấy ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làm hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió.

- Vậy là cô đã cắt dán được gì ?

- Chúng mình thấy mây mưa như thế nào?

- Cô đã cắt dán như thế nào?

- Cắt xong rồi phải làm gì?

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để cắt dán mưa

- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp

***Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình

- Làm thế nào con cắt dán được mưa?

- Cho trẻ nhận xét: Con thích sản phẩm nào nhất?

- Vì sao con thích?

- Cô NX chung cả lớp

- Cô bổ xung ý kiến và chọn ra sản phẩm giống mẫu và sáng tạo

- Cho trẻ mang lên góc sản phẩm

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025
bởi Bùi Thị Vui (31213314_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

