

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Vui

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về quê hương

Bé với quyền giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa quê hương

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

Trẻ biết tên làng xóm mình ở, nơi trẻ đang sinh sống gọi là quê hương, nhận biết được đặc điểm nổi bật của quê hương mình như: có cánh đồng lúa, trang trại...Biết giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa quê hương.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng ghi nhớ.
- GD trẻ biết yêu mọi người và yêu quê hương mình, giữ gìn văn hóa của quê hương mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về quê hương, làng xóm, phố phường...

III. Tổ chức

***HD1. Ổn định tổ chức**

- Cho lớp hát “ Quê hương tươi đẹp”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?
- + Còn quê hương của các con như thế nào?
- + Con có yêu quý quê hương của mình không?

- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Bé tìm hiểu về quê hương**

- Con ở xóm nào? Thôn nào? Xã nào?
- Bạn nào ở gần nhà con?
- Còn hàng xóm của các con là nhà ai?
- Con học trường gì?
- Trên đường đến trường con thấy có gì?
- Trên đường đến trường chúng ta thấy có rất nhiều nhà, có đồng lúa và còn có chợ nữa
- Đây là cánh đồng lúa mà hằng ngày các con đi học đều thấy đó con
- Trò chuyện với trẻ về cánh đồng lúa
- Vậy con có biết chợ mình tên gì không?

- Xem cô có tranh gì đây?
- Con có biết ở quê mình còn có khu di tích lịch sử hay danh lam thắng cảnh nào nữa không?
- Cho trẻ xem tranh về Khu du lịch Núi Voi
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về khu du lịch Núi Voi
- Cô giáo dục trẻ: Quê hương, làng xóm là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài ra làng xóm của chúng ta rất đẹp có nhiều di tích lịch sử như: đình, chùa, danh lam thắng cảnh, dòng sông chảy qua làng đem nước tưới tiêu cho cánh đồng của quê hương ta và được cha ông ta xây dựng, gìn giữ bao đời nay. Các con có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của quê hương, dân tộc mình.

***HD3: Trò chơi**

***Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô hướng dẫn, giải thích cách chơi.
- Cách chơi: Trên đây cô có 2 bức tranh về cảnh quê hương nhưng chưa đủ, bây giờ con hãy giúp cô chia ra 2 đội và cùng nhau gắn hoàn chỉnh những bức tranh cho thật đẹp nha! Đội nào nhanh và đẹp sẽ được cô và các bạn cùng khen
- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương

***Trò chơi 2: Tô màu bức tranh quê hương**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Quê hương của chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp và bây giờ chúng ta hãy cùng nhau tô màu danh lam thắng cảnh
- Trẻ tô màu. Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Quê em vùng biển”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ, bài hát, Em yêu biển đảo quê em“

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô mở nhạc cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
- + Các con vừa được nghe bài hát gì?
- + Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)
- + Các con đã được đi biển chưa?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của biển ở vùng quê đó là bài thơ gì? Các con chú ý lắng nghe nhé.

*** HĐ2: Thơ “Quê em vùng biển”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 (diễn cảm)
- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cảnh biển quê hương, có nhiều nguồn tài nguyên biển đem lại cho con người...
- Cô đọc lần 2 kết hợp xem video

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc cho cả lớp nghe 2-3 lần.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Thi đua giữa các nhóm, cá nhân.

(Cô động viên, khuyến khích trẻ và giúp trẻ sửa sai)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì?
- Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về gì?
- Quê của bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?
- Biển trong bài thơ được nhắc tới như thế nào?
- Buổi sớm biển như thế nào?
- Chiều về thì sao?
- Biển cung cấp gì cho con người?
- * Giáo dục trẻ luôn nhớ về quê hương nơi sinh ra mình, biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương xây dựng đất nước
- ***HD3**: Kết thúc.
- Cô ngâm thơ bài " Quê em vùng biển"
- Cô cùng trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu cảnh biển(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chọn và tô màu cảnh biển không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn, không chờm ra ngoài, kỹ năng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý tô màu cảnh biển
- Giấy vẽ có in hình cảnh biển, sáp màu, bàn ghế, bài hát “Mùa hè đến”

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Mùa hè đến”
- + Chúng mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì?
- + Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu?
- + Các con đã được đi những biển nào rồi
- + Có được ra ngoài biển một mình không ?
- + Khi đi chơi biển con cảm thấy thế nào ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Cảnh biển gồm những gì ?
- + Nước biển cô tô màu gì ?
- + Những chiếc thuyền trên biển cô tô màu gì ?
- + Cô dùng màu gì để tô sóng biển ?
- + Cô dùng màu gì tô màu nền bức tranh?
- + Cô chọn màu gì để tô ông mặt trời này ?
- + Trên bầu trời có những đám mây có màu gì ?
- + Ở xa kia có những dãy núi cô tô bằng màu gì?
- + Cô tô như thế nào ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về màu nền của bức tranh số 2 ?
- + Còn bức tranh số 3 các con có nhận xét gì?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của 3 bức tranh?
- Cô gợi ý cách tô màu không chờm ra ngoài.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 8 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng

Lĩnh vực phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng, ném được túi cát trúng đích thẳng đứng theo sự hướng dẫn của cô .
- Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan khéo léo khi vận động. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- 1 đích thẳng đứng. vạch chuẩn, sắc xô...

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

Cô và trẻ cùng hát bài “ Yêu Hà Nội”

- Đàm thoại cùng bài hát.
- Cùng trẻ đi thăm thủ đô Hà Nội
- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp các kiểu đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô

*** HĐ2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 2 : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lung, bụng 2: Cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tại chỗ.

Động tác nhấn mạnh: Chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng**

- Cô tổng hợp thông nhất vận động
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay phải cầm túi cát (cùng phía với chân sau) đưa túi cát ngang cao tầm mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh ném thì mắt nhắm đích và ném vào đích..

-Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

*** TCVD: “Kẹp bóng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi kẹp bóng và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt 1 bạn trong 2 đội lên nhặt bóng kẹp bóng vào 2 chân đi về đích để bóng vào rổ của đội mình. Kẹp bóng không để rơi bóng. Đội nào kẹp được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi chơi 2-3 lần. Nhận xét sau khi trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Hội tình**

- Các con cùng cô đi tham quan vườn rau của bác nông dân.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: KNVĐTN “Yêu Hà Nội”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết vận động theo nhịp bài hát “Yêu Hà Nội”
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo đúng nhịp bài hát, phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Yêu Hà Nội , Quê hương ", dụng cụ âm nhạc, video về cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội

III. Tổ chức:

*HD1: Dạy KNVĐTN bài “Yêu Hà Nội”.

- Cô cho trẻ xem video cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội
- Cô dẫn dắt, hướng vào bài.
- + Có 1 bài hát rất hay nói về niềm tự hào của các bạn nhỏ đối với thủ đô Hà Nội các con đoán xem đó là bài hát gì nhé!
- Cô cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát
- Các con vừa nghe bài hát gì? do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ theo nhịp.
- Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.

- Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ ntn? (Vỗ vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ)
- Cô vận động: + Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
- + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát “Yêu Hà Nội” khi vận động theo nhịp đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô vỗ vào tiếng đầu tiên rồi mở ra vào tiếng tiếp theo cứ như vậy cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài hát, cuối cùng cô vỗ tay vào tiếng cuối cùng của bài hát.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.
- + Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- + Cho tổ, nhóm vận động. (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
- + Cá nhân vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Bài hát “Yêu Hà Nội” kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

***HD2: TCÂN “Ai đoán giỏi”**

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô chỉ định 1 bạn khác hát với nhạc một bài hát về chủ đề quê hương đất nước, bạn đội mũ chóp kín phải lắng tai nghe giọng hát của bạn mình và đoán xem bạn nào đang hát.
- Luật chơi: Ai đoán đúng tên bạn hát được thưởng 1 tràng pháo tay, ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD3: Nghe hát “ Quê hương”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vỗ cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV