

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ PTGT đường bộ”

*Thời gian thực hiện:* Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

*Người thực hiện:* Bùi Thị Vui

**Thứ 2 ngày 24/03/2025**

**Tên hoạt động:** Dạy kĩ năng ca hát bài “Em tập lái ô tô

**Trò chơi ÂN “Nhảy theo điệu nhạc”**

**Nghe hát: “Đi đường em nhớ”**

**LVPT : Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát “Em đi chơi thuyền”, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kĩ năng ca hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi thuyền phải tuân thủ luật lệ

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô, Đi đường em nhớ”

## **III. Tổ chức:**

### **\*HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi bản nhạc vang lên, chúng mình sẽ nhảy theo điệu nhạc, các con sẽ tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất. Khi nhạc dừng lại các con phải dừng không nhảy nữa đồng thời giữ nguyên tư thế. Đến khi nhạc nổi lên các con lại nhảy tiếp. Và cứ như thế trò chơi tiếp tục
- Luật chơi: Nhạc dừng mà bạn nào vẫn nhảy thì sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò (Cô bao quát, động viên khen ngợi trẻ)

### **\*HĐ2: Dạy KNCH bài “Em tập lái ô tô”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Hỏi bạn nào đã biết bài hát này?
- Cô gọi 1 trẻ hát. Cho các bạn nhận xét bạn hát?
- Cô hát mẫu lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô và cơ ước mơ sau này lớn lên sẽ lái xe đón cô giáo.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cả lớp cùng hát cùng cô 2 - 3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (Có nhạc)
- Cô cho thi đua hát theo tổ.
- Cho trẻ hát theo nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm 3 trẻ, nhóm 4 trẻ hát

- Gọi cá nhân trẻ hát 1 lần

(Cô cho các bạn nhận xét sau mỗi lần trẻ hát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*HD3: Nghe hát: “Đi đường em nhớ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.

- Hát cho trẻ nghe bài hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát

- Lần 2 cô hát cùng trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 3 ngày 25/03/2025**

**Tên hoạt động: TDKN: Trườn theo hướng thẳng**  
**LVPT:Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng theo hiệu lệnh của cô
- Rèn kĩ năng trườn, rèn sức bền bỉ dẻo dai, sự nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, phát triển khả năng định hướng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng nghề y, nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, sắc xô, lô tô PTGT đường bộ

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ô tô là PTGT đường gì?
- Khi tham gia giao thông đường bộ phải làm gì ?
- Cô cho trẻ đi tham gia giao thông đường bộ kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 2l - 4 nhịp kết hợp đếm

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhân mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

**\* VDCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát cô sẽ nằm sấp người xuống sàn . Khi có hiệu lệnh trườn thì cô bắt đầu trườn cô sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước .
- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cô chú ý bao quát - cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện nhật phương tiện giao thông đường bộ dán lên bảng

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

-Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

**\*TCVD: Trò chơi vận động: Chung sức**

- Xuất hiện sợi dây hỏi trẻ sẽ chơi gì với dây

- Cô giới thiệu trò chơi “Chung sức”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia cặp theo đội chơi, 2 trẻ sẽ cùng một đội. Cô giáo sẽ giúp trẻ buộc chân vào nhau, chân phải của trẻ này trẻ buộc vào chân trái của trẻ đi, 2 người tạo thành 3 chân. Cả hai nắm tay hoặc khoác vai nhau để cùng nhau di chuyển về đích lấy quà. Đội nào về đích trước và lấy được nhiều quà hơn sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen trẻ

**\*HD3 : Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 11/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) – Trường Mầm non Tân Phú

**Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2024**

**Tên hoạt động: Tìm hiểu 1 số phương tiện giao thông đường bộ  
LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết và gọi tên một số PTGT đường bộ, biết được đặc điểm của xe đạp, xe máy, xe ô tô con.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức và an toàn khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh: Xe đạp, xe máy, xe ô tô con.
- Lô tô xe đạp, xe máy, xe ô tô con
- Bài hát "Đi đường em nhớ"

**III. Hoạt động:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát bài "Đi đường em nhớ"
- + PTGT đường bộ gồm những phương tiện nào?
- + Kể tên các loại PTGT đường bộ?
- + Khi tham gia giao thông đường bộ chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ có ý thức và an toàn khi tham gia giao thông.

**\* HD2: Bé tìm hiểu một số PTGT đường bộ**

**\*Quan sát tranh xe đạp**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về xe đạp?
- Đây là cái gì?
- Chuông xe đạp kêu như thế nào?
- Cho trẻ bắt chước tiếng chuông xe đạp
- Làm thế nào xe đạp chạy được?
- Xe đạp chở được mấy người?
- Người ngồi đằng sau phải ngồi như thế nào?
- Xe đạp là PTGT đường gì?
- Xe đạp có mấy bánh?

- Bánh xe có dạng hình gì?

=> Xe đạp là PTGT đường bộ, xe đạp gồm có tay lái, chuông xe, yên xe, bàn đạp, gác ba ga, bánh xe, xe đạp dùng để chở hàng hóa và người.

**\*Quan sát xe máy.**

- Lắng nghe, lắng nghe

" Xe gì bốn bánh

Tiếng máy nổ giòn

Trên phố bon bon

Còi kêu bíp bíp"?

- Là xe gì?

- Xe ô tô có đặc điểm gì nổi bật?

- Xe ô tô con có màu gì?

- Còi kêu như thế nào?

- Ô tô con có mấy bánh? Bánh xe có dạng hình gì?

- Đây là cái gì? Xe có mấy đèn?

- Ô tô con dùng để là gì?

- Các con đã được đi ô tô chưa?

- Ô tô con là PTGT đường gì?

- Khi ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi như thế nào?

=> Đây là ô tô con màu đỏ, có bốn bánh, có cửa ra vào và có bốn chỗ ngồi, ô tô con dùng để chở người và chở hàng. Là PTGT đường bộ, khi ngồi trên ô tô chúng mình phải ngồi ngay ngắn không được thò tay, thò đầu ra ngoài.

**\* Cô đưa tranh xe máy ra cho trẻ quan sát và hỏi tương tự như trên.**

- Các con vừa được tìm hiểu những loại phương tiện nào?

- Ngoài 3 loại xe các con vừa tìm hiểu ra các con còn biết xe gì là PTGT đường bộ nữa?

**\* HD 3: Trò chơi củng cố.**

- **Trò chơi 1:** "Cùng tham gia giao thông".

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình PTGT đường bộ khi tham gia giao thông. Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- **Trò chơi 2:** " Bé làm PTGT đường bộ".

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Tên hoạt động: Truyện "Xe lu và xe ca"**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ (Liên hệ)**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hiểu rằng bảo vệ quyền lợi của trẻ em là trách nhiệm không chỉ của gia đình mà còn của toàn xã hội. Các con sẽ nhận thức được trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ các quyền lợi này trong mọi hoàn cảnh. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**III. Tổ chức:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô đọc câu đố về xe lu và đàm thoại cùng trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài: “Cô có một câu chuyện về xe lu rất hay các con cùng lắng nghe nhé!”

**\*HD2: Truyện kể "Xe lu và xe ca"**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện xe Lu và xe Ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng. Trong câu chuyện có từ “Thô”
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\* Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Xe lu có dáng vẻ như thế nào?
- + Xe ca chế nhạo xe lu ra sao?
- + Tới một quãng đường bị hỏng thì có chuyện gì xảy ra?
- + Nhờ có xe gì mà xe ca mới có thể đi qua được?
- + Từ đó xe ca còn chế nhạo xe lu nữa không?

> Giáo dục: Trong cuộc sống các con phải biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau, không được chê bai, bỏ bạn. Phải biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. Các con có quyền được sống và phát triển trong môi trường tốt đẹp. Cộng đồng và xã hội phải chung tay bảo vệ và tạo điều kiện cho các con được phát triển toàn diện.

**\* Xem hoạt hình**

- Cho trẻ xem chuyện trên hình ảnh vi tính

**\*HD3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025  
bởi Bùi Thị Vui (31313314\_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 6, ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động: Vẽ ô tô tải (Mẫu)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ kết hợp các hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành ô tô tải. Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Luyện cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, vẽ và tô màu. Phát triển sự sáng tạo cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn đã làm ra. khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu vẽ của cô. Bài hát “E tập lái ô tô”. Giấy A4, bút sáp màu đủ cho trẻ.

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “ Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về PTGT nào ?
- Kể tên 1 số PTGT đường bộ?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

#### **\* HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

##### **\* Ô tô tải**

- + Cô có những bức tranh vẽ gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô ?
- + Bức tranh số 1 vẽ gì ?
- + Bức tranh số 1 ô tô có dạng hình gì ?
- + Cô vẽ ô tô bằng những hình gì ?
- + Ô tô tải có những bộ phận nào?
- + Để cho ô tô thêm đẹp cô vẽ gì ?(Cô gợi ý)

##### **\* Ô tô tải chở hàng hóa**

- + Bức tranh số 2 cô vẽ ô tô tải có đặc điểm gì khác bức tranh số 1?
- + Xe ô tô tải dùng để làm gì?
- + Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường nào?

+ Cách vẽ trang trí ra sao?

+ Con có nhận xét gì về màu sắc của ô tô ?

+ Các bức tranh có bố cục như thế nào ?

\* **Hướng dẫn trẻ cách vẽ.**

- Cô vẽ một hình chữ nhật đứng để làm đầu xe? Và vẽ thêm một hình chữ nhật nằm ngang nữa để làm thùng xe. Tiếp theo cô vẽ 2 hình tròn làm bánh. Cô vẽ và bố cục bức tranh như thế nào? Cô vẽ có giống ô tô tải không? Thế các con muốn vẽ giống cô không?

\* **HD2: Trẻ thực hiện.**

- Hỏi ý tưởng của trẻ : Con sẽ vẽ gì ? Con vẽ như thế nào ?

- Cô cho trẻ nhắc lại các kỹ năng vẽ, cách cầm bút, tô màu.

- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình. Cô quan sát, giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ

\* **HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Hỏi trẻ vẽ được gì? Con thích bài vẽ nào nhất ? Vì sao con thích

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau, cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN GV**

