

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ PTGT đường thủy”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Vui

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu một số luật giao thông

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy, biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường nào?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào
- Các con ạ thuyền bè là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé

*** HD2: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy**

- Cô giới thiệu tranh và gợi hỏi trẻ:

a. Thuyền buồm

- Cô trò chuyện về nội dung hình ảnh
- + Tranh có phương tiện gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Có những đặc điểm gì nổi bật ?

+ Cánh buồm có lợi ích gì?

+ Thuyền buồm đi ở đâu?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

=>: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

b. Tàu thủy.

Thân hình bằng sắt

Nổi nhẹ trên sông

Chở chú hải quân

Tuần tra trên biển

(Đồ bé là gì?)

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Tàu thủy là PTGT đường gì?

+ Tàu thủy có đặc điểm gì?

+ Tàu thủy làm bằng gì?

+ Tàu thủy dùng để làm gì?

+ Nã to hay nhỏ?

- Tàu thủy chạy bằng gì?

=> : Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc

c. Ca nô

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra còn nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Đây là gì vậy?

- Ca nô có những bộ phận nào?

- Đây là gì?

- Còn đây là phần gì?

- Cuối cùng là phần gì?

- Ca nô đi ở đâu?

- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

=>: Ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy

- Khi tham gia giao thông đường thủy các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố.**

***TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”**

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

***TC2: “Về đúng bến”.**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT ,cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát” em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025
bởi Bùi Thị Vui (31313314_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 3 ngày 08/04/2025

Tên hoạt động: TDKN: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)
LVPT:Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) theo hiệu lệnh của cô
- Rèn kĩ năng trườn, rền sức bền bỉ dẻo dai, sự nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, phát triển khả năng định hướng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng PTGT đường thủy, nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, sắc xô, lô tô PTGT đường thủy, dây thừng.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động**

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Khi tham gia giao thông đường thủy phải làm gì ?
- Cô cho trẻ đi thăm quan bến tàu kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HĐ2:Trọng động**

***BTPTC:**Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 2l - 4 nhịp kết hợp đếm

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhân mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** VDCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)**

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - kết hợp hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô chúng mình cúi người xuống, hai lòng bàn tay chạm đất, đồng thời hai chân kiễng gót. Sau đó đưa tay trái về phía trước đồng thời co chân phải lên tiếp theo tay phải lại đưa về phía trước, co chân trái lên cứ như thế chúng mình lần lượt bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng. Sau đó chúng mình đứng dậy và về cuối hàng đứng.

-Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cô chú ý bao quát - cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện nhật phương tiện giao thông đường bộ dán lên bảng

(Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

***TCVD: Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm dây thừng khi có hiệu lệnh của cô chúng mình dùng sức kéo thật mạnh về phía của mình. Đội nào kéo được dây thừng rời khỏi vạch chuẩn thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen trẻ

***HĐ3 : Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 11/01/2025
bởi Bùi Thị Hải (31313314_vuibt) – Trường Mầm non Tân Hòa

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Em đi chơi thuyền"(Toàn phần)

Trò chơi AN: "Câu đố âm nhạc"

Nghe hát: "Chiếc thuyền nan".

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận thức được quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu. Trẻ hát và biết vận động vỗ tay TTPH nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động vỗ tay TTPH, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc. Phát triển khả năng âm nhạc và thể hiện cảm xúc qua âm nhạc, cũng như hiểu về tầm quan trọng của việc học hỏi và phát triển tài năng.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát "Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan" trên vi tính,
- Sắc xô. Nhạc không lời các bài hát trong chủ đề

III. Tổ chức

***HD1: Dạy KNVD(TTPH): Em đi chơi thuyền**

- Giới thiệu quyền được học tập và phát triển năng khiếu:

- Cô giáo giải thích một cách đơn giản về quyền của trẻ:

+ Các con có quyền học và làm những điều mình thích. Khi các con đến lớp học, các con có thể học rất nhiều điều thú vị và vui vẻ!

- Cô có thể nói: "Các con có thể học tập qua việc vẽ tranh, múa, hát,..., và chơi với bạn bè. Đó là quyền của các con!"

+ Con đang học chủ đề gì?

- Kể tên 1 số bài hát về PTGT đường thủy?

- Cô giới thiệu bài hát

- Bài hát này sẽ giúp các con khám phá niềm vui khi học hát và thể hiện năng khiếu qua âm nhạc

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc

- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.

- Cô giới thiệu vận động VTTTTTPH và hỏi trẻ nói cách vận động.

- VD VTTTTTPH là vỗ tay 1 tiếng mạnh, 2 tiếng nhẹ và 1 tiếng mạnh. Vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ

tay 1 tiếng mạnh, 2 tiếng nhẹ và 1 tiếng mạnh lại nghỉ cho đến hết bài hát

- Cả lớp vận động theo nhịp đếm

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần

+ Lần 1 kết hợp lời bài hát có nhạc

+ Phân tích vận động kết hợp lời bài hát: Cô vỗ 1 tiếng mạnh, 2 tiếng nhẹ, 1 tiếng mạnh vào từ “Em đi chơi thuyền” sau đó mở tay”, tiếp tục vỗ 1 tiếng mạnh, 2 tiếng nhẹ, 1 tiếng mạnh vào từ “Trong thảo cầm viên”. Cô cứ vỗ vỗ 1 tiếng mạnh, 2 tiếng nhẹ, 1 tiếng mạnh rồi lại mở tay ra cho đến hết lời bài hát.

+ Lần 2 hát và vận động không nhạc.

- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.

- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hát và vận động bài hát kết hợp với nhạc và dụng cụ âm nhạc theo yêu cầu của cô.

+ Thi đua giữa các tổ

+ Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Cá nhân

- Cô động viên khuyến khích (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

***HD2: Trò chơi âm nhạc**

- TC: Câu đố âm nhạc

+ Giới thiệu trò chơi

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô có những giai điệu bài hát ẩn chứa sau mỗi ô số, nhiệm vụ của các con là lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi chọn cho trẻ hát 1 đoạn giai điệu bài hát đó (1-2 bài)

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.(Cô bao quát)

+ Cô nhận xét

*** HD3: Nghe hát bài “Chiếc thuyền nan”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

- Cô giáo dục và tổng kết về quyền học tập và vui chơi phát triển năng khiếu, cô tuyên dương và khen ngợi trẻ có quyền phát triển tài năng của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: “ Tàu thủy

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ và tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu, đọc to rõ ràng; Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Tàu thủy”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

* HD1: Đàm thoại cùng trẻ.

- Cô cho trẻ xem video tàu thủy
- + Các con vừa xem video về phương tiện giao thông gì?
- + Là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2.

* HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tàu thủy”

- Cô giới thiệu bài thơ “Tàu thủy”
- Đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Tóm tắt nội dung bài thơ kết hợp giảng từ mới từ khó: Bài thơ nói về chiếc tàu thủy chạy trên sông nước, không cần bánh mà vẫn chạy đi khắp muôn nơi. Trong bài thơ có từ “Lững lờ” có nghĩa là thong thả, chậm chạp và êm ả đấy!
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Dạy trẻ đọc bài thơ:

+ Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3 lần;

+ Từng nhóm đọc;

+ Mời cá nhân trẻ đọc

* **Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Chiếc tàu chạy ở đâu?

+ Mũi tàu làm gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thì như thế nào?

+ Khi ngồi trên tàu thủy các con phải như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông

* **HD3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11/04/2025

Tên hoạt động: Dán thuyền
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp, phết hồ mặt trái của hình và dán tạo nên hình chiếc thuyền.
- Rèn kỹ năng xếp, dán, sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, Giấy A4, giấy màu, keo dán.
- Vở tạo hình, Giấy màu, keo dán đủ cho trẻ.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “ Em đi chơi thuyền”
- Bài hát nói về PTGT nào ?
- Kể tên 1 số PTGT đường thủy?
- Giáo dục trẻ

*** HĐ2: Quan sát và nhận xét tranh mẫu**

- + Cô có những bức tranh gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô ?
- + Bức tranh số 1 thuyền được dán như thế nào ?
- + Chiếc thuyền có những phần nào?
- + Có hình dáng như thế nào?
- + Thân thuyền có dạng hình gì? Màu gì?

- + Cánh buồm có dạng hình gì? Màu gì?
- + Bức tranh số 2 có mấy chiếc thuyền?
- + Cô dán thuyền ở gần như nào ?
- + Cách dán thuyền ở xa ra sao?
- + Cách dán trang trí ra sao?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của những chiếc thuyền ?
- + Các bức tranh có bố cục như thế nào ?
- + Để tạo ra bức tranh đẹp cô phải làm gì?

*** Cô làm mẫu:**

- Đầu tiên cô chọn hình tam giác to nhất làm phần thân chiếc thuyền, cô đặt úm thử phần thân thuyền vào giữa khung hình, sau đó cô lật hình lên, cô phết hồ và dán vào giữa khung hình, cô miết nhẹ cho hình dán dính vào giấy. Sau đó, cô tìm 2 hình tam giác nhỏ hơn để làm cánh buồm, cô cũng xếp thử hai hình tam giác làm cánh buồm, cô quay phần góc nhọn xuống sát thân thuyền, để làm như cánh buồm đang căng gió, cô phết hồ dán lên mặt sau của hình, cô miết nhẹ để hình dính vào giấy. Vậy là cô đã dán được hình chiếc thuyền buồm.

*** HD2: Trẻ thực hiện.**

- Hỏi ý tưởng của trẻ : Con sẽ dán gì ? Con dán như thế nào ?
- Cô cho trẻ nhắc cách phết hồ và dán
- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình. Cô quan sát, giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, khuyến khích động viên trẻ.

*** HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Hỏi trẻ dán được gì? Con thích bài xé nào nhất ? Vì sao con thích
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau, cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 19/05/2025
bởi Bùi Thị Vui (31313314_vuibt) – Trường Mầm non Tân Viên