

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thời gian thực hiện: 05/05 – 09/05/2025

Thứ hai, ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động DKNCH: “Em mơ gặp Bác Hồ

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Bác Hồ - Người cho em tất cả”

III. Tổ chức

***HD1: Dạy kỹ năng ca hát “Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt hướng vào bài học
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, trong sáng bài hát nói về niềm hạnh phúc của bạn nhỏ được gặp Bác Hồ trong giấc mơ
- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là nghe và đoán xem đoạn nhạc đó là nhạc của bài hát nào.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng tên bài hát nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ
- * **HD3: Nghe hát “Bác Hồ - Người cho em tất cả”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát “Bác Hồ - Người cho em tất cả” có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về những công lao to lớn của Bác Hồ với các cháu thiếu niên, nhi đồng Việt Nam
- Cô hát lần 2 cùng
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết có quyền được phát huy bản sắc văn hóa quê hương và đặc sản quê mình. Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ để trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ về quyền được bày tỏ lòng yêu quê hương và biết giữ gìn bản sắc văn hóa quê hương. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về quê hương, làng xóm, phố phường...

III. Tổ chức

***HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho lớp hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Bài hát nói về điều gì vậy con?
- Vậy con có yêu quý quê hương của mình không?
- Hôm nay cô và con cùng tìm hiểu về quê hương của mình nha con!

***HĐ2: Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương**

- Cô giới thiệu với trẻ về quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương
- + Trẻ em có quyền được dùng tiếng nói để phát huy những truyền thống văn hóa, phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương mình.
- + Trẻ có quyền được thể hiện tình yêu quê hương, tuổi thơ và quyền tự hào về quê hương của mình.
- Trò chuyện cùng với trẻ:
 - + Mỗi buổi sáng con thường được ba mẹ chở đi đâu? Con học trường gì?
 - + Đúng rồi trường chúng ta là trường mầm non
 - + Trên đường đến trường con thấy có gì?
 - + Trò chuyện với trẻ về cánh đồng lúa
 - + Vậy con có biết chợ mình tên gì không?
 - + Các con có nhận xét gì về các ngôi đình làng mà các con đi qua?
- Cho trẻ xem video về lễ đón nhận di sản văn hóa “Lễ hội Kỳ Phúc” và các hoạt động trong lễ hội hàng năm.
 - + Video xuất hiện những điều gì?
 - + Các con hãy kể tên các hoạt động diễn ra trong lễ hội

- Các con có quyền làm những điều gì để phát huy bản sắc của quê hương?

> Giáo dục: Trẻ biết mình có quyền giữ gìn bản sắc quê hương và thể hiện những điều đó qua hành động nhỏ của mình. Trẻ có quyền được gắn bó với tuổi thơ với rất nhiều ký ức đẹp, trẻ có quyền tự hào về quê hương và luôn giữ cho môi trường xanh, sạch, đẹp.

***HĐ3: Trò chơi**

***Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- Cô hướng dẫn, giải thích cách chơi.

- Cách chơi: Trên đây cô có 2 bức tranh về cảnh quê hương nhưng chưa đủ, bây giờ con hãy giúp cô chia ra 2 đội và cùng nhau gắn hoàn chỉnh những bức tranh cho thật đẹp nha! Đội nào nhanh và đẹp sẽ được cô và các bạn cùng khen

- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương

***Trò chơi 2: Tô màu bức tranh về quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Quê hương của chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp và bây giờ chúng ta hãy cùng nhau tô màu về những hành động giữ gìn bản sắc quê hương của các bạn nhỏ.

- Trẻ tô màu. Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu cảnh biển (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chọn và tô màu cảnh biển không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn, không chờm ra ngoài, kỹ năng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý tô màu cảnh biển
- Giấy vẽ có in hình cảnh biển, sáp màu, bàn ghế

III. Tổ chức:

***HĐ1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô đọc câu đố:

Nơi nào tàu chạy sóng xô

Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi?

Đó các con là gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

***HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo bức tranh tô màu cảnh biển, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Cảnh biển gồm những gì ?
- + Nước biển cô tô màu gì ?
- + Những chiếc thuyền trên biển cô tô màu gì ?
- + Cô dùng màu gì để tô sóng biển ?
- + Cô dùng màu gì tô màu nền bức tranh?
- + Cô chọn màu gì để tô ông mặt trời này ?
- + Trên bầu trời có những đám mây có màu gì ?
- + Ở xa kia có những dãy núi cô tô bằng màu gì?
- + Cô tô như thế nào ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về màu nền của bức tranh số 2 ?

+ Còn bức tranh số 3 các con có nhận xét gì?

+ Các con có nhận xét gì về màu sắc của 3 bức tranh?

- Cô gợi ý cách tô màu không chờm ra ngoài.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình

+ Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút

- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Về quê”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Chúng mình kể cho cô cùng các bạn về cảnh làng quê chúng mình?
- Cảnh làng quê có gì?...
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Thơ “Về quê”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 (diễn cảm)
- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé được nghỉ hè và về thăm quê, được ở cùng với ông bà và thả diều câu cá trong không khí trong lành của mùa hè, được ông kể chuyện cho nghe.
- Cô đọc lần 2 kết hợp xem video

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc cho cả lớp nghe 2-3 lần.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Thi đua giữa các nhóm, cá nhân.

(Cô động viên, khuyến khích trẻ và giúp trẻ sửa sai)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì?
- Của tác giả nào ?

- Đoạn đầu bài thơ nói em bé về quê làm gì?
- Được gặp ai?
- Em bé được lên rẫy, bơi, câu cá...em cảm thấy như thế nào?
- Buổi tối em bé làm gì?
- Ông kể cho bé nghe câu chuyện gì?
- Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà làm gì?
- Các con thích về quê không?
- Tất cả chúng ta ai cũng thích về quê, thế các con biết vì sao không?
- * Giáo dục trẻ luôn nhớ về quê hương nơi sinh ra mình, biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương xây dựng đất nước
- ***HD3**: Kết thúc.
- Cô ngâm thơ bài " Về quê"
- Cô cùng trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích thẳng đứng
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng. Rèn kĩ năng ném cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 2 cột đích đứng cao 1m, đường kính 40 cm
- Lá cờ, lọ cắm cờ, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, sắc xô. Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

III. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HĐ2: Trọng động**

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp.

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh: Tay (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng**

- Cô giới thiệu cột đích
- Hỏi ý tưởng của trẻ với đồ dùng? Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Cô mời 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát.khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” , cô đưa tay từ trước ra sau lên

cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.

- Trẻ thực hiện: + Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 đến 2 lần (Cô chú ý bao quát - Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

*** TCVD: Cắm cờ**

- Cô cho trẻ chọn trò chơi với chiếc cờ, cô thống nhất trò chơi “Cắm cờ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, lần lượt các bạn của 2 đội sẽ chạy từ vạch xuất phát lên lấy cờ và cắm vào lọ của đội mình. Thời gian trong vòng 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ vào lọ hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Khi bạn đằng trước chạy và cắm cờ xong thì bạn phía sau mới được chạy lấy cờ tiếp.

- Trẻ chơi 2- 3 lần (Cô nhận xét)

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

