

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG-BÁC HỒ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD	N1	N2:	
					QH	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					2	5/5-16/5	05-9/05/2025	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
<b>4</b>	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 12:</b> '- HH3: Thổi nơ bay - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>							
<b>6</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	- Bước lên, xuống bục cao 30cm	Lớp học	x	KH	HĐH	
<b>8</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							
<b>9</b>	Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng	Ném trúng đích thẳng đứng	- Ném trúng đích thẳng đứng	Sân chơi	x	HĐH	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD	QH		
						N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
<b>11</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: Câu ếch, kéo co, ném bóng qua dây, chó sói xấu tính	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
<b>12</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
<b>13</b>	Trẻ thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Cho trẻ tập co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp học	x	KH	KH	
<b>14</b>	- Trẻ phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Dạy trẻ: tạo ra hình tròn theo mẫu bằng nguyên vật liệu khác nhau ( len,.....)	Lớp học	x	HĐG	HĐNT	
<b>15</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>16</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
<b>17</b>	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Nặn bánh trôi	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
<b>18</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
<b>19</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							
<b>20</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
<b>21</b>	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	- Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	Lớp học	x	HĐC	KH	
			- Ôn tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	Lớp học	x	KH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCĐ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
22	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
23	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	- Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao- thấp	Lớp học	x	KH	KH	
24	<b>C. Khám phá xã hội</b>							
25	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>							
26	Quyền 7. Điều 18: quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Bé tìm hiểu về quê hương (Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương)	Lớp học	x	HĐH		
27	Quyền 22. Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin Trẻ biết được Cờ Tổ quốc, quốc ca, tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Cờ Tổ quốc, bài hát quốc ca, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh	Quyền được tiếp cận thông tin - Trò chuyện với trẻ về bài hát Quốc ca Việt Nam	Sân chơi	x	HĐNT	KH	
			Quyền được tiếp cận thông tin - Trò chuyện về Thủ đô, Cho xem tranh về một số thành phố	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
			- Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc	Sân chơi	x	HĐNT	HĐH	
28	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
29	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
30	<p><b>Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p><b>Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> - Truyện: Quả táo của Bác Hồ, Ai ngoan sẽ được thưởng, Khen các cháu., Bể cá vàng dành cho các cháu...</p>	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
			<p><b>Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> - Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng</p>	Lớp học	x		HĐH	
31	<p>Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non</p>	<p>- Truyện: Con đường đến trường(N1), Sự tích hàng nga(N2)</p>	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
32	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
33	<p>Trẻ nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt</p>	<p>Phát âm các tiếng của Tiếng Việt</p>	<p>- Luyện tập phát âm các tiếng của Tiếng Việt</p>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
34	<p><b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p><b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> - Thơ: quê em(N1), Quê em vùng biển(N2), Bác Hồ của em(N2)</p>	Lớp học	x	HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
35	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	x	HĐC		
36	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
37	<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
38	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
39	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	- Bác Hồ của bé	Lớp học	x		HĐH	
			- Xem tranh ảnh về Bác Hồ	Sân chơi	x		HĐNT	
			- Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
40	Trẻ biết được trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trẻ quan tâm đến trang phục áo dài và thích được mặc áo dài. Biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh	Sân chơi	x		HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện, xem tranh, ảnh,... về cảnh đẹp của quê hương	Sân chơi	x		HĐNT	
41	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
42	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
43	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Em mơ gặp Bác hồ, Ai yêu Bác hồ Chí Minh	Lớp học	x	KH	KH	
44	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH "Em mơ gặp Bác Hồ"	Lớp học	x	HĐH		
45	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VHĐH: TTN: Yêu Hà Nội, lá cờ Việt Nam	Lớp học	x	HĐC		
46	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh hơn, chuyên sắc xô	Lớp học	x	KH	HĐC	
47	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu cảnh biển	Lớp học	x	HĐH		
48	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ lá cờ	Lớp học	x		HĐH	
49	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp đường đi	Lớp học	x	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					PPCD			
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương yêu dấu	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>			<b>TỔNG SỐ</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	
			Lĩnh vực thể chất		7	8	8	
			Lĩnh vực nhận thức		7	7	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		6	5	5	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		5	2	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		7	6	4	
					.	<b>28</b>	<b>27</b>	
			Đón - trả trẻ		.	1	1	
			Thẻ đục sáng		.	1	1	
			Hoạt động góc		.	3	2	
			Hoạt động ngoài trời		.	5	6	
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	3	3	
			Hoạt động chiều		.	4	4	
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0	
			Lễ hội		.	0	0	
			Kết hợp		.	6	5	
			<b>Hoạt động học</b>		.	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học		.	1	1	
					.	1	1	
					.	1	1	
	.	0		1				
	.	2		1				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
1.Nhánh 1: Quê hương của bé	01	Từ 05/05 đến 09/05/2025	Nguyễn Thị Thủy	
2.Nhánh 2: Bác Hồ của em	01	Từ 12/05 đến 16/05/2025	Nguyệt Thị Hồng Nhung	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Quê hương của bé”	Nhánh “Bác Hồ của em”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Quê hương, đất nước - Bác Hồ" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về nhánh "Quê hương, đất nước - Bác Hồ"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Quê hương, đất nước - Bác Hồ" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề "Quê hương, đất nước - Bác Hồ"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tạo tâm thế với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề "Quê hương, đất nước - Bác Hồ" để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Cho trẻ Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Nghe hát: Ai yêu Bác hồ Chí Minh...</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Nghe truyện: Em mơ gặp Bác hồ....</li> </ul>					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với đếm</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li> <li>- Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay cao</li> <li>- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</li> <li>- Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên</li> <li>- TCVD: “Câu ếch” (N1), “Kéo co” (N2).</li> <li>* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 5/05/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Em mơ gặp Bác Hồ	Ngày 6/05/2025 <b>PTNT</b> Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương	Ngày 7/05/2025 <b>PTTM</b> Tô màu cảnh biển	Ngày 8/05/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Về quê	Ngày 9/05/2025 <b>PTTC</b> Ném trúng đích thẳng đứng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 12/05/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc.</p>	<p>Ngày 13/05/2025</p> <p><b>PTTC-KNXH</b></p> <p>Bác Hồ của bé.</p>	<p>Ngày 14/05/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Bộ phận)</p>	<p>Ngày 15/05/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Bước lên, xuống bậc cao 30cm</p>	<p>Ngày 16/05/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Vẽ lá cờ (Mẫu)</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 5/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát Quốc Ca Việt Nam (<b>Quyền được tiếp cận thông tin</b>)</li> <li>- TCVD: Câu ếch.</li> <li>- Chơi tự chọn bé chơi với lá cây</li> </ul>	<p>Ngày 6/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về lá cờ Tổ Quốc (<b>Quyền được tiếp cận thông tin</b>)</li> <li>- TCVD: Kéo co.</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ in hình giấy dếp bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 7/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tranh ảnh và CC về cảnh biển đảo</li> <li>- TCVD: Ném bóng qua dây.</li> <li>- Chơi tự chọn vẽ hàng rào bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 8/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem tranh về một số thành phố. (<b>Quyền được tiếp cận thông tin</b>)</li> <li>- TCVD: Bức tượng hóa đá</li> <li>- Chơi tự chọn vẽ một số loại hoa yêu thích</li> </ul>	<p>Ngày 9/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát TC xem tranh ảnh về 1 số danh lam thắng cảnh</li> <li>- TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Chơi tự chọn với ĐCNT</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 12/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về Thủ đô. (Quyền được tiếp cận thông tin)</li> <li>- TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Chơi tự chọn tạo ra hình tròn bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 13/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về thành phố Hải Phòng</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự chọn vẽ phấn trên sân trường</li> </ul>	<p>Ngày 14/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh, ảnh về Bác Hồ kính yêu.</li> <li>- TCVD: Chó sói xấu tính.</li> <li>- Chơi tự chọn vẽ đường đi bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 15/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, xem tranh, ảnh,... về cảnh đẹp của quê hương.</li> <li>- TCVD: Ném trúng đích thẳng đứng.</li> <li>- Chơi tự chọn vẽ các loại quả yêu thích</li> </ul>	<p>Ngày 16/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát góc thiên nhiên</li> <li>- TCVD: Câu ếch.</li> <li>- Chơi tự chọn: chọi đế</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Dạy trẻ: Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Truyện: Quả táo của Bác Hồ, Ai ngoan sẽ được thưởng, Khen các cháu.,Bê cá vàng dành cho các cháu... (Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc</li> <li>- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt.</li> <li>- Trò chơi âm nhạc: Chuyện sắc xô</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	HD C	Nhánh 1	Ngày 5/05/2025 - Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 6/05/2025 - Trò chơi ai nhanh hơn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 7/05/2025 - VĐTN: Yêu Hà Nội - Nêu gương bé ngoan	Ngày 8/05/2025 - Truyện: Con đường đến trường. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 9/05/2025 - Truyện: ai ngoan sẽ được thưởng - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 12/5/2025 - Thơ: quê em vùng biển (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 13/5/2025 - Ôn tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/5/2025 - Truyện: Sự tích hàng nga. - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/05/2025 - Thơ: Bác Hồ của em (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/5/2025 - VĐTN: Lá cờ Việt Nam - Nêu gương bé ngoan	

### III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc			Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HD	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	*Nấu ăn - Đầu bếp nhí	( Quyền tôn trọng trẻ em trong khi chơi) - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, pha nước chanh. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc	- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Pha nước chanh + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Táp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, dầu ăn, muối, đường, bột ngọt, khăn trải bàn. - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình: Pha nước chanh	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.					
	* <b>Bác sĩ</b> Phòng khám nhi	<p>( <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	<p>- <b>Trẻ có quyền thực hiện công việc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Một số bảng bác sĩ khuyên.</li> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh.</li> <li>- Tranh ảnh một số điều nên làm và không nên làm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh</li> </ul>	X	X
	* <b>Bán hàng</b> - Cửa hàng bán tạp hóa	<p>- <b>Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.</li> </ul>	<p>- <b>Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ chơi: Rau, củ, quả, bánh kẹo,....</li> <li>- Đồ chơi: Các tranh ảnh lưu niệm về quê hương-Bác Hồ</li> <li>- Đồ chơi: Quần áo, giày, dép, mũ, ô, kính ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong cửa hàng.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công</li> <li>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	X	X

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	
2.	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng công viên</li> <li>- Xây dựng Lăng Bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</b></li> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn hoa, công viên, Lăng Bác.</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi.</b></li> <li>- Xây dựng: xếp cổng, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> <li>- Mô hình công viên, mô hình Lăng Bác.</li> <li>- Bảng mẫu của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</li> </ul>	x	x
3	<b>Góc học tập- khám phá.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau</li> <li>- Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</li> <li>- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</li> <li>- Biết phân biệt hành vi đúng, sai.</li> </ul>	-Gắn các hình ảnh quê hương-Bác Hồ vào đúng bóng.	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh.,	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	x	x	
			- Bé chọn số lượng tương ứng với số lượng chấm tròn.	- Bảng chơi, lô tô mũ, nón, quần áo...	- Hoàn thành các bài tập ở các bảng chơi trong góc chơi	x	x	
			- Phân loại thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	x	x	
			- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng, lô tô		x	x	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai.		x	x	

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm tương ứng</li> <li>- Xếp hình theo mẫu.</li> <li>- Tách gộp theo đúng số lượng.</li> <li>- Trẻ tập đếm trong PV 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng đếm tương ứng, lô tô</li> <li>- Bảng xếp hình</li> <li>- Bảng tách gộp, lô tô hình ảnh</li> <li>- Bảng chơi, lô tô hình ảnh</li> </ul>		X	X
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đều có quyền chơi cùng nhau không phân biệt giới tính.</li> <li>- Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem,</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>	- Kể chuyện theo tranh.	- Tranh truyện các câu chuyện trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</li> </ul>	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số sách truyện.</li> <li>- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.</li> </ul>		X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối, truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề		X	X
			- Đọc thơ theo tranh	- Tranh thơ.		X	X
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu và sự sáng tạo</li> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ,</li> </ul>	- Gắn, dính, cắt, xé, dán...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ, len, vải vụn, lá cây,</li> </ul>	- Trẻ dùng các nguyên học liệu để tạo nên sản phẩm	X	X

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		vỏ hộp...			
			- Vẽ, tô màu, bôi, dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng lẵng Bác Hồ + Tranh rỗng thiếu 1 số chi tiết của lá cờ, nón lá	-Trẻ dùng sáp vẽ, tô màu tranh rỗng -Trẻ bôi tranh bằng các nguyên học liệu khác nhau	x	x
			- Dán album về chủ đề Quê hương- Bác Hồ	+Tranh ảnh các danh lam thắng cảnh Việt Nam	-Trẻ cắt, dán tạo thành album theo chủ đề	x	x
6.	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	- Dùng cuốc, xẻng xới đất, dùng bình tưới nước cho cây xanh, dùng khăn lau lá cây...	x	x

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện  
GV