

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUÊ HƯƠNG EM”

Thời gian thực hiện: Từ 05/05 đến 09/05/2025

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về quê hương (Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương)

LVPT: Phát triển nhận thức (Toàn phần)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết rằng mình có quyền được tìm hiểu, giữ gìn và tự hào về những nét đẹp văn hóa của quê hương mình. Trẻ biết được tên nơi mình sinh ra và lớn lên, biết được một số cảnh đẹp quê hương và đặc sản quê mình
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ để trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ về quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương. Biết trân trọng nét đẹp văn hóa dân tộc, trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về quê hương, làng xóm, phố phường...

III. Tổ chức

*HD1. Ổn định tổ chức

- Cho lớp hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Bài hát nói về điều gì vậy con?
- Vậy con có yêu quý quê hương của mình không?
- Hôm nay cô và con cùng tìm hiểu về quê hương của mình nha con!

*HD2: Bé tìm hiểu về quê hương (Bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương)

- Cô giới thiệu quyền giữ gìn phát huy bản sắc quê hương cho trẻ biết
- + Quyền dùng tiếng nói để nói lên điều mình mong muốn.
- + Quyền được tôn trọng và tham gia các hoạt động trong lễ hội.
- Cho trẻ xem video có các hình ảnh nói về các hoạt động diễn ra trong lễ hội núi voi
- Đàm thoại:
 - + Các con hãy nói xem trong video thể hiện những hình ảnh gì về lễ hội?
 - + Trong video các bạn nhỏ có quyền tham gia những hoạt động gì?
 - + Các con có biết đó là những hình ảnh của lễ hội nào không?
 - + Tại sao con biết đó là Núi Voi?
 - + Lễ hội Núi Voi được diễn ra trong thời điểm nào trong năm?
 - + Các hoạt động nào diễn ra trong lễ hội Núi Voi?
 - + Ngoài các trò chơi dân gian ra thì trong lễ hội Núi Voi còn có gì?

- + Cho trẻ kể tên các món ăn trong lễ hội Núi Voi?
- + Khi được tham gia lễ hội Núi Voi các con sẽ làm gì để giữ gìn truyền thống lễ hội Núi Voi?
- Cô khái quát lại: Núi Voi là di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh của quê hương An Lão. Trong lễ hội Núi Voi có diễn ra rất nhiều các hoạt động khác nhau như: trò chơi dân gian, các món ăn đặc sản và các buổi biểu diễn văn nghệ của các xã,.... Đó là những truyền thống văn hóa phong tục tập quán tốt đẹp của quê hương An Lão mình cần phải giữ gìn và phát huy.

***HD3: Trò chơi**

***Trò chơi 1: Quyền và trách nhiệm của trẻ**

- Cô hướng dẫn, giải thích cách chơi.
- Cách chơi: Trên đây cô có 2 bức tranh về cảnh quê hương nhưng chưa đủ, bây giờ con hãy giúp cô chia ra 2 đội và cùng nhau gắn hoàn chỉnh những bức tranh cho thật đẹp nha! Đội nào nhanh và đẹp sẽ được cô và các bạn cùng khen
- Cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương

***Trò chơi 2: Tô màu bức tranh quê hương**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Quê hương của chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp và bây giờ chúng ta hãy cùng nhau tô màu danh lam thắng cảnh
- Trẻ tô màu. Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bước lên, xuống bục cao 30cm

Lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm. Trẻ bước được lần lượt từng chân lên bục và đưa từng chân xuống đất.
- Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan khéo léo khi vận động. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- 1 bục cao 30 cm. vạch chuẩn, sắc xô, đồ dùng đủ cho trẻ...

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp

- HH3: Thổi nơ bay
- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bước lên, xuống bục cao 30cm**

- Cô giới thiệu bục cao 30cm
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng với bục cao 30cm
- Cô thống nhất vận động bước lên, xuống bục cao 30cm
- Cô cho trẻ 1 trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét

*** Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích**

- Lần 2: Cô đứng sát cạnh bục, sau vạch chuẩn khi có hiệu lệnh. Cô đặt 1 chân thuận lên bục, cố gắng nhún mạnh. Co chân kia lên để đứng được trên bục, sau đó bước từng chân xuống.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện

+ Lần : Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

***Trò chơi vận động: Bé thi tài**

- Bây giờ chúng ta cùng tham gia trò chơi.

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Chia lớp ra 3 đội, lần lượt mỗi bạn sẽ cầm giỏ để chạy thật nhanh lên lấy một đặc sản quê hương để về cho đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là một bài hát, đội nào được nhiều đặc sản quê hương sẽ thắng cuộc.

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

*** HD3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động: Tô màu cảnh biển(ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách chọn và tô màu cảnh biển không chòem ra ngoài.

- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn, không chòem ra ngoài, kỹ năng sáng tạo cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý tô màu cảnh biển
- Giấy vẽ có in hình cảnh biển, sáp màu, bàn ghế

III. Tổ chức:

*HD1: Trò chuyện chủ đề

- Cô đọc câu đố:

*Nơi nào tàu chạy sóng xô
Mênh mông xa tím không bờ bạn ơi?
Đó các con là gì?*

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

*HD2: Quan sát, đàm thoại

- Cô treo bức tranh tô màu cảnh biển, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ

- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Cảnh biển gồm những gì ?
- + Nước biển cô tô màu gì ?
- + Những chiếc thuyền trên biển cô tô màu gì ?
- + Cô dùng màu gì để tô sóng biển ?
- + Cô dùng màu gì tô màu nền bức tranh?
- + Cô chọn màu gì để tô ông mặt trời này ?
- + Trên bầu trời có những đám mây có màu gì ?
- + Ở xa kia có những dãy núi cô tô bằng màu gì?
- + Cô tô như thế nào ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về màu nền của bức tranh số 2 ?
- + Còn bức tranh số 3 các con có nhận xét gì?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của 3 bức tranh?
- Cô gợi ý cách tô màu không chờm ra ngoài.

*HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

*HD4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Quê em vùng biển”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Chúng mình kể cho cô cùng các bạn về cảnh làng quê chúng mình?
- Cảnh làng quê có gì?...
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Thơ “Quê em vùng biển”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 (diễn cảm)

- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của cảnh biển quê hương, có nhiều nguồn tài nguyên biển đem lại cho con người...

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem video

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc cho cả lớp nghe 2-3 lần.
- Tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Thi đua giữa các nhóm, cá nhân.

(Cô động viên, khuyến khích trẻ và giúp trẻ sửa sai)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì?
- Của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về gì?
- Quê của bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?
- Biển trong bài thơ được nhắc tới như thế nào?
- Buổi sớm biển như thế nào?
- Chiều về thì sao?
- Biển cung cấp gì cho con người?

* Giáo dục trẻ luôn nhớ về quê hương nơi sinh ra mình, biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương xây dựng đất nước

***HD3:** Kết thúc.

- Cô ngâm thơ bài " Quê em vùng biển"
- Cô cùng trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: KNVĐTN “Yêu Hà Nội”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát “Yêu Hà Nội” nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhịp, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Yêu Hà Nội , Trái đất này là của chúng mình ”, dụng cụ âm nhạc

III. Tổ chức:

***HD1: Dạy KNVĐTN bài “Yêu Hà Nội”.**

- Tuần này các con học chủ đề gì?
 - Các con hãy kể quê hương của mình có những gì? Cô dẫn dắt, hướng vào bài.
 - Bài hát “Yêu Hà Nội” do ai sáng tác?
 - Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
 - Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
 - Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
 - Cô thống nhất vận động vỗ theo nhịp.
 - Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.
 - Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ ntn? (Vỗ vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ)
 - Cô vận động: + Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
 - + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát “Yêu Hà Nội” khi vận động theo nhịp đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô vỗ vào tiếng đầu tiên rồi mở ra vào tiếng tiếp theo cứ như vậy cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài hát, cuối cùng cô vỗ tay vào tiếng cuối cùng của bài hát.
 - Trẻ thực hiện
 - + Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.
 - + Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cho tổ, nhóm vận động. (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
 - + Cá nhân vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Bài hát “Yêu Hà Nội” kết hợp với vận động gì?
 - Cô cho trẻ vận động lại một lần.
- #### ***HD2: TCÂN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**
- Cô giới thiệu lá cờ và hỏi trẻ sẽ chơi được trò chơi gì với chiếc lá cờ này?

- Cô thống nhất, giới thiệu trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ cách nhau một khoảng nhất định, một cháu sẽ bịt mắt. Cô giấu đồ vật vào một trẻ. Khi cả lớp hát, trẻ bịt mắt sẽ mở mắt ra và men theo các bạn ngồi vòng tròn để tìm đồ vật. Nếu bạn đi tìm đó đi đến gần đồ vật cất giấu thì cả lớp sẽ hát to dần lên, nếu đi càng xa thì hát càng nhỏ dần, cháu đó sẽ phải lắng nghe tiếng hát để tìm chỗ giấu đồ vật. Nếu tìm không đúng sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **HD3: Nghe hát “ Trái đất này là của chúng mình ”**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và vỗ cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 20:29 05/05/2025
bởi Đào Thị Xuyên (mntanvien_xuyen) – Trường Mầm non Tân Viên