

# I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD CHỦ ĐỀ: Nước - HTTN			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					HTTN	N1	N2	
					2	Nguồn nước quanh em	Bé với mùa hè	
					21/4 - 02/05	21- 25/04/2025	28/04- 02/05/2025	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
<b>4</b>	Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao. Bài 11 - Hô hấp : Thổi nơ bay - Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay lên cao - Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang - Bật: Bật lên trước-lùi lại	<b>khối</b>	x	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ</b>							
<b>6</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							
<b>7</b>	Trẻ biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	<b>khối</b>	x	HĐH		
			- TC: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	<b>lớp</b>	x	KH	HĐNT	

8	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
9	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa	lớp	x	HĐNT	HĐNT	
10	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
11	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Dạy trẻ: Xoay tròn cổ tay, trò chơi vo giấy, cuộn len,...	lớp	x	KH	KH	
12	Trẻ biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	- Xé dán giấy làm hàng rào	lớp	x	HĐG	HĐH	
13	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
14	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
15	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	- Dạy trẻ: Bước đầu tập mặc quần áo	lớp	x	KH	HĐC	
16	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
17	<b>A. Khám phá khoa học</b>							
18	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa:</b>							
19	<b>* Thời tiết, mùa</b>							
20	Trẻ biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	- Trò chuyện về nắng mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	lớp	x	HĐC	HĐNT	
21	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>							
22	Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm	lớp	x	HĐNT	ĐTT	

23	<b>*Nước</b>							
24	<p><b>Quyền 23- Điều 24:</b> <b>Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp.</b></p> <p>- Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây</p>	<p>Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây</p>	<p>- <b>Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp.</b></p> <p>KPKH: tìm hiểu về nước</p>	<b>lớp</b>	x		HĐH	
25	<b>* Không khí, ánh sáng</b>							
26	<p><b>Quyền 23- Điều 24:</b> <b>Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp.</b></p> <p>Trẻ có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- <b>Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp.</b></p> <p>Trò chuyện: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<b>lớp</b>	x		HĐNT	HĐC
27	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							
28	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
29	<p>Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5</p>	<p>Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5</p>	<p>- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5</p>	<b>lớp</b>	x		HĐH	
			<p>- Ôn:gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5</p>	<b>lớp</b>	x	HĐC	HĐC	
30	<b>4. So sánh , đo lường</b>							
31	<p>Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau</p>	<p>So sánh 2 đối tượng về kích thước</p>	<p>- So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng</p>	<b>lớp</b>	x		HĐC	
			<p>- Ôn: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng</p>	<b>lớp</b>	x		HĐC	
32	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							

33	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
34	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em	lớp	x		HĐNT	
35	Quyền 1- Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Giọt nước tí xíu, Chú bé giọt nước	lớp	x	HĐH	ĐTT	
			Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Cô mây	lớp	x	ĐTT	HĐG	
36	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
37	Quyền 5- điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - Thơ: Giữa trưa hè, Nước	lớp	x	HĐG	HĐH	
38	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp: giờ đón trẻ, giờ học, HĐNT, HĐVC, trả trẻ.	lớp	x	ĐTT	ĐTT	
39	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
40	<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
41	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							

42	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Bé với mùa hè	lớp	x		HĐC	
43	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp.	lớp	x	HĐC	KH	
44	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
45	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
46	<b>Quyền 22- điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin.</b> Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- <b>Quyền được tiếp cận thông tin.</b> - Quan sát, thảo luận hành vi đúng sai khi sử dụng điện nước nơi công cộng	lớp	x	HĐNT	HĐG	
47	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							
48	<b>Quyền 20- Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai và ô nhiễm môi trường.</b> Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	- Dạy trẻ tiết kiệm nước	lớp	x	VS-AN	VS-AN	
			- Bé với nguồn nước ( <b>Bé với quyền bảo vệ môi trường</b> )	lớp	x	HĐH		
49	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
50	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							
51	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
52	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Năng sớm, dàn đồng ca mùa hạ	lớp	x	ĐTT	KH	

53	<p><b>Quyền 5- Điều 16:</b>  <b>Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.</b>  Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>- <b>Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.</b>  - KNCH: Mùa hè đến, Châu vẽ ông mặt trời, Đêm sao</p>	lớp	x	ĐTT	HĐH	
54	<p>Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách</p>	<p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</p>	<p>- VTTP: Cho tôi đi làm mưa với</p>	lớp	x	HĐC	KH	
55	<p>Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<p>Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc</p>	<p>- Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ, tai ai tinh</p>	lớp	x	KH	KH	
56	<p><b>Quyền 5- Điều 16.</b>  <b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</b>  Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>- <b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>  - Vẽ ông mặt trời</p>	lớp	x	HĐG	HĐH	
57	<p>Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>- Cắt dải giấy làm mưa</p>	lớp	x	HĐH	HĐG	
58	<p>Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình</p>	<p>Nhận xét sản phẩm tạo hình</p>	<p>- Cho trẻ nhận xét các tác phẩm tạo hình</p>	lớp	x	HĐG	HĐG	
59	<p><b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b></p>							

60	Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Làm phao bơi	lớp	x	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>			<b>TỔNG SỐ</b>		<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
			Lĩnh vực thể chất		7	7	6	
			Lĩnh vực nhận thức		8	7	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		5	4	5	
			Lĩnh vực TC-KNXH		5	4	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		8	8	8	
						<b>30</b>	<b>30</b>	
			Đón - trả trẻ			4	3	
			Thể dục sáng			1	1	
			Hoạt động góc			5	5	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ			1	1	
			Hoạt động chiều			5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	
			Lễ hội			0	0	
Kết hợp			4	5				
<b>Hoạt động học</b>			5	5				

Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	1	1	
	Giờ Nhận Thức	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	1	1	
	Giờ TC-KNXH	1	0	
	Giờ Thẩm mỹ	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách
Nhánh 1: Nguồn nước quanh bé	01	Từ 21/04 đến 25/04/ 2025	Bùi Thị Ninh
Nhánh 2: Bé chào đón mùa hè	01	Từ 28/04 đến 02/05/ 2025	Đào Thị Xuyên

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Nguồn nước quanh bé	Nhánh “Bé chào đón mùa hè”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề " hiện tượng tự nhiên " qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Nguồn nước quanh bé "</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề " hiện tượng tự nhiên " qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề " Hiện tượng tự nhiên "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>

<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề " Hiện tượng tự nhiên " để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>
------------	--	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</li> <li>- Nghe: Mùa hè đến , cho tôi đi làm mưa với</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Truyện : Cô mây</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 2:</b></li> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Thơ: Giữa trưa hè , nước</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài mùa hè đến</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Thổi nơ bay</li> <li>- Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, lên cao</li> <li>- Lung, bụng: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp đưa tay lên cao</li> <li>- Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang</li> <li>- Bật: Bật lên trước-lùi lại</li> </ul> <p>* <b>Hội tnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 21/04/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Tìm hiểu về nước (Toàn phần)</p>	<p>Ngày 22/04/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p>	<p>Ngày 23/04/2025</p> <p><b>PTTC-KNXH</b></p> <p>Bé với nguồn nước</p>	<p>Ngày 24/04/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện : Giọt nước tí xíu</p>	<p>Ngày 25/04/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Cắt dải giấy làm mưa</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/04/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p>	<p>Ngày 29/04/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Xé giấy làm hàng rào</p>	<p>Ngày 30/04/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>KNCH: Mùa hè đến (Dạy bù chiều 28/4)</p>	<p>Ngày 1/05/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Vẽ ông mặt trời (Dạy bù chiều 29/4)</p>	<p>Ngày 2/05/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Giữa trưa hè (Liên hệ) (Dạy bù thứ 7 ngày 26/04)</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 21/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện một số hình ảnh ngày và đêm</li> <li>- TCVD: Ném bóng vào chậu</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ đám mây bằng phấn</li> </ul>	<p>Ngày 22/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về nóng lạnh</li> <li>- TCVD: Bật ô</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp que kem theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 23/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về tác dụng của nguồn ánh sáng</li> <li>- TCVD: Trời tối trời sáng</li> <li>- Chơi tự chọn: xếp mũ nón bằng lá cây</li> </ul>	<p>Ngày 24/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC về một số nguồn ánh sáng trong cuộc sống hàng ngày</li> <li>- TCVD: Mưa to mưa nhỏ</li> <li>- Chơi tự chọn: TC vo giấy cuộn len</li> </ul>	<p>Ngày 25/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận hành vi đúng sai khi sử dụng điện nước nơi công cộng</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự chọn: Vẽ sông suối bằng phấn</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện vườn hoa trường em</li> <li>- TCVD: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</li> <li>-Chơi tự chọn: Vẽ ông mặt trời bằng phân</li> </ul>	<p>Ngày 29/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TC về nắng mưa và ảnh hưởng đến cuộc sống - TCVD: bật tiền về phía trước</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp vỏ ngao theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 30/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ QS nguồn ánh sáng ngoài trời</li> <li>- TCVD: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự chọn: xeeso sỏi theo ý thích</li> </ul>	<p>Ngày 1/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cảm nhận về các ánh sáng khác nhau</li> <li>- TCVD:nắng mưa</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà</li> </ul>	<p>Ngày 2/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dạy trẻ biết ánh sáng mặt trời , và sự cần thiết với đời sống con người</li> <li>- TCVD: Chìm nổi</li> <li>- Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với đu quay cầu trượt</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</li> <li>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</li> <li>- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</li> <li>- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Rèn rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- <b>Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</b></li> <li>- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p>* <b>Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháo thịt bò khoai tây. <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</b></li> <li>- Ôn bài thơ: Nước, ông mặt trời , giữa trưa hè</li> </ul>					
			<p>* <b>Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tiết kiệm điện nước</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 21/04/2025 - TC về nắng mưa nóng lạnh và ảnh hưởng của sức khỏe sinh hoạt của trẻ - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/04/2025 - So sánh rộng hẹp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 23/04/2025 - Ôn:gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5 - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/04/2025 - VTTP: Cho tôi đi làm mưa với- Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/04/2025 - Rèn trẻ lau dọn các giá góc của lớp. - Nêu gương bé ngoan
		Nhánh 2	Ngày 28/04/2025 Tập mặc cởi quần áo	Ngày 29/04/2025 <b>TC: Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt (Quyền được bày tỏ ý kiến hội họp)</b> - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/04/2025 - Ôn so sánh rộng hẹp của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/05/2025 - Bé với mùa hè - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/05/2025 - Ôn:gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 5 - Nêu gương bé ngoan

### V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn Đầu bếp nhí - Biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của nhóm mình. - <b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.</b>	Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Tạp dề, mũ - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò,	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		<p>-Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động, thực vật có lợi cho sức khỏe: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ... Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</p> <p>- Biết bày, giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p>	<p>+ Phục vụ khách hàng</p>	<p>chả nem, thịt, rau, quả...</p>	<p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</p>		
	<b>Bác sĩ</b>	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho người bệnh.</p> <p>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự bệnh nhân.</p> <p>( Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc người bệnh nhân chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. + Dẫn dò người bệnh</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ</p>	<p>Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho em bé. Dẫn dò người bệnh.</p>	<b>x</b>	<b>x</b>

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- <b>Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>- Mời chào khách hàng.</li> <li>- Lấy đúng hàng cho khách</li> <li>- Trẻ đến cửa hàng mua hàng.</li> <li>- Người mua biết trao đổi ý định mua, hỏi giá, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn.</li> <li>- Người bán biết chào mời khách, giới thiệu mặt hàng</li> </ul>	<b>X</b>		
	<b>Cửa hàng bán nước</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Một số loại nước giải khát</li> </ul>		<b>X</b>		
	<b>Cửa hàng bán nón mũ</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Mô hình nón mũ, ô.....</li> </ul>			<b>X</b>	
	<b>Cửa hàng bán đồ bảo hộ</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: Mũ bảo hiểm, áo, quần, gang tay,</li> </ul>			<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Gia đình Gia đình của bé</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bé em đi mua sắm, đi chơi.</li> <li>- Vệ sinh, tắm giặt, bế em, cho em ăn, ru em ngủ.</li> <li>- Sắp xếp bàn ghế, tủ...gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- <b>Quyền được sống chung với cha, mẹ</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện các thao tác:</li> <li>+ Bé em đi mua sắm, đi siêu thị, đi ăn, đi khám bệnh, đi chơi...</li> <li>+Vệ sinh, tắm giặt, xúc cơm cho em ăn, ru em ngủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dùng, đồ chơi góc gia đình (bàn ghế, bát thìa, chậu, gương lược...), tiền, thẻ đeo...</li> <li>- Búp bê, giường tủ, xe đẩy em...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ về nhóm chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ bế em đi mua sắm, đi khám bệnh, đi ăn, đi chơi...</li> <li>- Trẻ chăm sóc em, cho em ăn, ru</li> </ul>

Tên góc chơi		Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	
					em ngủ, sắp xếp đồ dùng...			
2.	Góc xây dựng		- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	X	
		2. Góc xây dựng - Công viên nước - Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn	- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	- Xây công viên nước - Xây trung tâm dự báo khí tượng thủy văn	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào, cầu trượt nước, bể bơi, hồ nước, quả cầu địa lý...	- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	X	X
3	Góc học tập		- Xếp theo mẫu tương ứng với mẫu của cô đã cho	- Xếp hình theo mẫu	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X
			- Trẻ biết chọn số lượng đúng với số chấm tròn trên từng ô	- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ thực hiện chơi	X	X
			- Trẻ biết chọn và gắn hình ảnh theo quy tắc đã cho	- Xếp theo quy tắc cho trước	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	- Trẻ chọn và gắn theo đúng quy tắc đã cho	X	X



Tên góc chơi	Mục đích - YC	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. <b>- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Cắt dán album các hình ảnh về chủ đề nước và mùa hè	+ Tranh rỗng chai lọ bình nước  Tranh ảnh các trang phục mùa hè	của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng.	X	X
					X	

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 28/05/2025  
 bởi Đào Thị Xuyên (mantanvien\_xuyen) - Trường Mầm non Tân Viên

