

# I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCĐ CHỦ ĐỀ: "QH - BH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					QH	N1	N2:	
					2	Quê hương em	Bác Hồ của em	
					5/5-16/5	05-9/05/2025	12-16/05/2025	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
2	<b>A. Phát triển vận động</b>							
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
4	<p>Quyền 6- Điều 17: Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao.</p> <p>Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao</p> <p><b>Bài 12:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH3: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống</li> <li>- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước</li> <li>- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ</li> </ul>	khối	x	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ</b>							
6	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							
7	Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	Bước lên, xuống bục cao 30cm	- Bước lên, xuống bục cao 30cm	lốp	x	HDH		

<b>8</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							
<b>9</b>	Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng	Ném trúng đích thẳng đứng	- Ném trúng đích thẳng đứng	<b>lớp</b>	x	HĐNT	HDH	
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
<b>11</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Câu ếch, kéo co, ném bóng qua dây, chó sói xấu tính	<b>lớp</b>	x		HĐNT	
<b>12</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
<b>13</b>	Trẻ thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	- Cho trẻ tập co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	<b>lớp</b>	x	KH	KH	
<b>14</b>	- Trẻ phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Dạy trẻ: tạo ra hình tròn theo mẫu bằng nguyên vật liệu khác nhau ( len,....)	<b>lớp</b>	x	HĐG	HĐG	
<b>15</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>16</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
<b>17</b>	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Nặn bánh trôi	<b>lớp</b>	x	HĐC	HĐC	
<b>18</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
<b>19</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							
<b>20</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							

21	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	- Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	x		HĐH	
			- Ôn tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	lớp	x	HĐG	HĐG	
22	<b>2. Xếp tương ứng</b>							
23	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
24	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	- Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao- thấp	cá nhân	x		HĐC	HĐC
25	<b>C. Khám phá xã hội</b>							
26	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>							
27	<b>Quyền 7 - Điều 18: Quyền giữ gìn phát huy bản sắc.</b> Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Bé tìm hiểu về quê hương ( bé với quyền phát huy bản sắc văn hóa quê hương)	lớp	x		HĐH	KH
28	- <b>Quyền 22- Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin.</b> Trẻ biết được Cờ Tổ quốc, quốc ca, tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Cờ Tổ quốc, bài hát quốc ca, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh	<b>Quyền được tiếp cận thông tin.</b> - Trò chuyện với trẻ về bài hát Quốc ca Việt Nam	lớp	x		HĐNT	HĐC
			<b>Quyền được tiếp cận thông tin.</b> - Trò chuyện về Thủ đô, Cho xem tranh về một số thành phố	lớp	x		HĐC	HĐNT
			<b>Quyền được tiếp cận thông tin.</b> - Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc	lớp	x		HĐC	HĐNT
29	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
30	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							

31	<p><b>Quyền 1- Điều 12: Quyền sống , trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>- <b>Quyền sống , trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> - Truyện: Quả táo của Bác Hồ, Ai ngoan sẽ được thưởng, Khen các cháu.,Bể cá vàng dành cho các cháu...</p>	lớp	x	KH	HDH
			<p>- Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng</p>	lớp	x	VS-AN	VS-AN
32	<p>Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non</p>	<p>- Truyện: Con đường đến trường, Sự tích hăng nga</p>	lớp	x	HĐC	HĐC
33	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						
34	<p>Trẻ nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt</p>	<p>Phát âm các tiếng của Tiếng Việt</p>	<p>- Luyện tập phát âm các tiếng của Tiếng Việt</p>	lớp	x	HĐG	HĐG
35	<p><b>Quyền 5- điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>- <b>Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b> - Thơ: Về quê, quê em, Quê em vùng biển, Bác Hồ của em</p>	lớp	x	HDH	KH
36	<p>Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</p>	<p>Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</p>	<p>- Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng</p>	lớp	x	ĐTT	ĐTT
37	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						
38	<b>A. Phát triển tình cảm</b>						

39	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
40	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	- Bác Hồ của bé	lớp	x	KH	HDH	
			- Xem tranh ảnh về Bác Hồ	lớp	x	HĐNT	HĐG	
			- Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	lớp	x	ĐTT	ĐTT	
41	Trẻ biết được trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Trẻ quan tâm đến trang phục áo dài và thích được mặc áo dài. Biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh	lớp	x	HĐNT		
			- Quan sát, trò chuyện, xem tranh, ảnh,... về cảnh đẹp của quê hương	lớp	x	HĐG	HĐNT	
42	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
43	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							
44	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
45	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Em mơ gặp Bác hồ, Ai yêu Bác hồ Chí Minh	lớp	x	VS-AN	VS-AN	
46	<b>Quyền 5- Điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- <b>Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu.</b> - KNCH "Em mơ gặp Bác Hồ"	lớp	x	ĐTT	ĐTT	
47	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐTN: Yêu Hà Nội, lá cờ Việt Nam	lớp	x	HDH		

	các dụng cụ theo nhịp, phách							
48	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh hơn, chuyền sắc xô	<b>lớp</b>	x	ĐTT	ĐTT	
49	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu cảnh biển	<b>lớp</b>	x	HĐH	KH	
50	<b>Quyền 5- Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	<b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> - Vẽ lá cờ	<b>lớp</b>	x		HĐH	
51	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp đường đi	<b>lớp</b>	x	KH	HĐC	
52	Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	<b>lớp</b>				
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>			<b>TỔNG SỐ</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	.	<b>30</b>	<b>30</b>	
Đón - trả trẻ	.	4	4	
Thẻ đục sáng	.	1	1	
Hoạt động góc	.	4	4	
Hoạt động ngoài trời	.	5	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ	.	2	2	
Hoạt động chiều	.	5	5	
Thăm quan dã ngoại	.	0	0	
Lễ hội	.	0	0	
Kết hợp	.	4	4	
<b>Hoạt động học</b>	.	5	5	
Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thẻ chất	1	1	
	Giờ Nhận Thức	1	1	
	Giờ Ngôn ngữ	1	1	
	Giờ TC-KNXH	0	1	
	Giờ Thẩm mỹ	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách
Nhánh 1: Quê hương em	01	Từ 05/05 đến 09/05/ 2025	Đào Thị Xuyên
Nhánh 2: Bác Hồ của em	01	Từ 12/05 đến 16/05/ 2025	Bùi Thị Ninh

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Quê hương em”	Nhánh “Bác Hồ của em”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Quê hương – Bác Hồ" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Quê hương em "</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Quê hương – Bác Hồ" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với nhánh " Quê hương em "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho nhánh " Bác Hồ của em " để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</li> <li>- Nghe: Em mơ gặp Bác Hồ</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động về văn hóa thể dục thể thao.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với đếm</li> <li>- HH3: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống</li> <li>- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước</li> <li>- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ</li> <li>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 05/05/2025 <b>PTNT</b> Bé tìm hiểu về quê hương (Toàn phần)	Ngày 06/05/2025 <b>PTTC</b> Bước lên xuống bậc cao 30cm	Ngày 07/05/2025 <b>PTTM</b> Tô màu cảnh biển	Ngày 08/05/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Quê em vùng biển	Ngày 09/05/2025 <b>PTTM</b> VĐTN: Yêu Hà Nội	
		Nhánh 2	Ngày 12/05/2025 <b>PTNT</b> Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	Ngày 13/05/2025 <b>PTTC</b> Ném trúng đích thẳng đứng	Ngày 14/05/2025 <b>PTTC-KNXH</b> Bác Hồ của bé	Ngày 15/05/2025 <b>PTTM</b> Vẽ lá cờ	Ngày 16/05/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Quả táo của Bác Hồ (Bộ Phận)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 05/05/2025 - TC với trẻ về bài hát Quốc ca VN - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự chọn: Vẽ khuôn mặt bằng phấn	Ngày 06/05/2025 - TC về TP Hải phòng - TCVD: Ném trúng đích thẳng đứng - Chơi tự chọn: Vẽ in hình giầy dép bằng phấn	Ngày 07/05/2025 - QS tranh và TC về cảnh biển đảo - TCVD: Câu ếch - Chơi tự chọn: Bé vẽ bằng phấn trên sân trường	Ngày 08/05/2025 - Xem tranh ảnh về Bác Hồ - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: Bé vẽ đường đi bằng phấn	Ngày 09/05/2025 - QSTC xem tranh ảnh về một số danh lam thắng cảnh - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2	Ngày 12/05/2025 - TC về Thủ Đô - TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây	Ngày 13/05/2025 - Cho trẻ xem tranh về 1 số thành phố - TCVD: Bước tượng hóa đá	Ngày 14/05/2025 - TC về lá cờ Tổ Quốc - TCVD: Kiến tha mồi - Chơi tự chọn: Vẽ một số loại quả theo ý thích	Ngày 15/05/2025 - QS góc thiên nhiên - TCVD: Chó sói xấu tính - Chơi tự chọn: Vẽ một số loại hoa theo ý thích	Ngày 16/05/2025 - QSTC xem tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương - TCVD: Chạy nhanh	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự chọn: Bé vẽ hàng rào bằng phấn			- Chơi tự chọn: Chơi đế	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích mọi trẻ có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia khênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</li> <li>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</li> <li>- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</li> <li>- Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Rèn rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- <b>Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</b></li> <li>- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháo thịt bò khoai tây. <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng.</b></li> <li>- Ôn bài thơ: Nước, ông mặt trời , giữa trưa hè</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tiết kiệm điện nước</li> <li>- Dạy trẻ: Diễn đạt nhu cầu cá nhân: rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần, áo,...</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 05/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn bánh chôi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 06/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi thực hành xếp xen kẽ cao-thấp</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 07/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC về thủ đô (Quyền được tiếp cận thông tin)</b></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 08/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TC về lá cờ Tổ Quốc (Quyền được tiếp cận thông tin)</b></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 09/05/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Con đường đến trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 12/05/2025 -TC với trẻ về bài hát Quốc ca Việt Nam (Quyền được tiếp cận thông tin)	Ngày 13/05/2025 - Trò chơi thực hành xếp xen kẽ cao-thấp - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/05/2025 - Truyện: Sự tích hăng nga - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/05/2025 - Xếp đường đi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/05/2025 - Nặn bánh trôi - Nêu gương bé ngoan	

### III. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

Tên góc			Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1.	Góc phân vai	*Nấu ăn - Đầu bếp nhí	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, pha nước chanh. Đặt tên cho các món ăn. - Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	-Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Pha nước chanh + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Táp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, dầu ăn, muối, đường, bột ngọt, khăn trải bàn. - Bảng thực đơn hàng ngày - Bảng quy trình: Pha nước chanh	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x
		* Bác sĩ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân	- Thực hiện công việc:	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.		

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	Phòng khám nhi	- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng đề dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân. (Quyền được chăm sóc sức khỏe)	+ Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Một số bảng bác sĩ chuyên. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh. - Tranh ảnh một số điều nên làm và không nên làm.	- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Nhắc nhở mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho cây, hoa, rau, củ, quả. Dẫn dò, tư vấn chăm sóc cây. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh	x	x
	* Bán hàng - Cửa hàng bán tạp hóa	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng. - Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Rau, củ, quả, bánh kẹo,.... - Đồ chơi: Các tranh ảnh lưu niệm về quê hương-Bác Hồ - Đồ chơi: Quần áo, giày, dép, mũ, ô, kính ...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong cửa hàng. - Thực hiện các công việc đã được phân công - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	
2.	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng công viên</li> <li>- Xây dựng Lăng Bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn hoa, công viên, Lăng Bác.</li> <li>- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> <li>- <b>Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng: xếp công, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</li> <li>- Mô hình công viên, mô hình Lăng Bác.</li> <li>- Bảng mẫu của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</li> </ul>	x	x
3	<b>Góc học tập- khám phá.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau</li> <li>- Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi</li> <li>- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</li> <li>- Biết phân biệt hành vi đúng, sai.</li> </ul>	-Gắn các hình ảnh quê hương- Bác Hồ vào đúng bóng.	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh.,	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	x	x	
			- Bé chọn số lượng tương ứng với số lượng chấm tròn.	- Bảng chơi, lô tô mũ, nón, quần áo...	- Hoàn thành các bài tập ở các bảng chơi trong góc chơi	x	x	
			- Phân loại thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	x	x	
			- Xếp tương ứng 1-1	- Bảng xếp tương ứng, lô tô		x	x	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai.		x	x	

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm tương ứng</li> <li>- Xếp hình theo mẫu.</li> <li>- Tách gộp theo đúng số lượng.</li> <li>- Trẻ tập đếm trong PV 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng đếm tương ứng, lô tô</li> <li>- Bảng xếp hình</li> <li>- Bảng tách gộp, lô tô hình ảnh</li> <li>- Bảng chơi, lô tô hình ảnh</li> </ul>		X	X
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem,</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>	- Kể chuyện theo tranh.	- Tranh truyện các câu chuyện trong chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</li> </ul>	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Một số sách truyện. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.		X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối, truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề		X	X
			- Đọc thơ theo tranh	- Tranh thơ.		X	X
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</li> </ul>	- Gắn, dính, cắt, xé, dán...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...</li> </ul>	-Trẻ dùng các nguyên học liệu để tạo nên sản phẩm	X	X
				+ Tranh rỗng lẵng Bác Hồ	-Trẻ dùng sáp vẽ, tô màu tranh rỗng	X	X

Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung HĐ	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, bôi, dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng thiếu 1 số chi tiết của lá cờ, nón lá	-Trẻ bôi tranh bằng các nguyên học liệu khác nhau	x	x
			- Dán album về chủ đề Quê hương- Bác Hồ	+Tranh ảnh các danh lam thắng cảnh Việt Nam	-Trẻ cắt, dán tạo thành album theo chủ đề	x	x
6.	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	- Dùng cốc, xẻng xới đất, dùng bình tưới nước cho cây xanh, dùng khăn lau lá cây...	x	x

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn  
Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Tiểu học Tân Lập