

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

## NHÁNH 1: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/05/2025 đến ngày 09/05/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Hiền

*Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025*

**Đề tài - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

**- TCVD: Trời nắng- trời mưa**

**LVPT:Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng
- Trẻ khéo léo, tự tin thực hiện trườn theo hướng thẳng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch mốc, sắc xô

### **III. Hoạt động**

#### ***HĐ1: Khởi động:***

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

#### ***HĐ2: Trọng động:***

##### **- Tập BTPTC " Tập với gậy"**

- + ĐT1: Giơ gậy lên cao - hạ xuống
- + ĐT2: Cúi người, chạm gậy xuống sàn
- + ĐT3: Tay cầm gậy, ngồi xuống đứng lên
- + ĐTNM: ĐT2.

- Trẻ tập theo cô BTPTC.

##### **- VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- + Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Lần 2 cô tập và phân tích : TTCB nằm xấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô phối hợp căng tay, căng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và trườn về phía trước; sau đó đứng dậy về tổ đứng
- + Cô mời một trẻ khá lên tập cùng cô.
- + Lần lượt cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần.
- + Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.( Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập).
- + Hỏi lại trẻ tên vận động.

**- TCVD: Trời nắng- trời mưa**

- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ đi chơi, khi cô nói trời nắng thì trẻ làm động tác lấy tay che lên đầu giả làm đội mũ(che ô). Khi cô nói trời mưa, trẻ chạy thật nhanh về nhà kéo ướn.
- + Trẻ chơi 3 lần

**HD3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp 1 số động tác thư giãn

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025*

**Đề tài : NBTN : Chiếc mũ**

**LVPT : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của chiếc mũ
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn đồ dùng cá nhân

**II. Chuẩn bị:**

- Bàn búp bê, một số đồ dùng: mũ, túi, dép...

**III. Hoạt động:**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mùa hè đến”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- Cho trẻ làm động tác đội mũ đi chơi

***HĐ2: NBTN: “ Chiếc mũ”***

- Cô giới thiệu có bạn búp bê đến chơi, búp bê chào các bạn
- Cho trẻ chào bạn búp bê
- Chúng mình nhìn xem búp bê mặc gì?
- Trên đầu búp bê đội gì đây?
- Cái gì đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ)
- Mũ để làm gì?
- Đây là mũ của bạn nào nhỉ? Chiếc mũ màu gì?
- Cô khen trẻ và tặng hộp quà, mời một bạn lên mở quà
- Trong hộp quà có gì? Chiếc mũ màu gì nhỉ?
- Cô có cái gì đây? Chiếc mũ của cô đâu ?

- Chiếc mũ dùng để làm gì?
- Khi ra ngoài nắng chúng mình phải đội gì trên đầu ?
- Vậy mũ có tác dụng gì?
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ

### **HD3: Củng cố**

- TC1: Bạn nào giỏi
- + Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, yêu cầu trẻ nhặt đúng chiếc mũ giơ lên
- + Con có gì đây ? Cái mũ của con đâu ?
- TC2: Cái gì biến mất- xuất hiện
- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng cá nhân, cho cái mũ biến mất và xuất hiện để trẻ đoán

### **\* Đánh giá cuối ngày**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025*

**Đề tài: NBPB: Quần áo mùa hè- mùa đông**

**LVPT:Phát triển nhân thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt được quần áo mùa hè – mùa đông
- Trẻ phân biệt được quần áo mùa hè, mùa đông qua đặc điểm đặc trưng.
- Trẻ có nề nếp học tập, hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Quần áo mùa hè, mùa đông. Lô tô quần áo mùa hè, mùa đông

**III. Hoạt động:**

**HD1: Ổn định tổ chức:**

- Chơi trò chơi “ Tập tầm vông”.
- + Tay cô có gì đây? ( Quần áo). Quần áo dùng để làm gì?
- + Các con quan sát xem quần áo này như thế nào? ( quần áo ngắn tay)
- + Quần áo ngắn tay thì mặc vào mùa gì? ( mùa hè)
- + Mùa hè mặc quần áo ngắn tay để làm gì?
- => Quần áo ngắn tay mặc mùa hè cho mát
- Chơi TC " Trời tối - trời sáng" xuất hiện quần áo dài tay
- + Quần áo gì đây? ( Quần áo dài tay)
- + Quần áo dài tay mặc mùa gì? ( mùa đông)
- + Mùa đông mặc quần áo dài tay để làm gì?
- => Quần áo dài tay mặc mùa đông để giữ ấm cơ thể

**HD2: NBPB quần áo mùa hè - mùa đông**

- Lớp mình rất ngoan lên cô sẽ thưởng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Trong rổ đồ chơi của chúng mình có rất nhiều lô tô hình quần áo mùa hè, mùa đông
- Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô:
- + Các con hãy chọn cho cô lô tô quần áo mùa hè và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?

+ Các con hãy chọn cho cô lô tô quần áo mùa đông và giơ lên. Trên tay con có lô tô hình gì?

+ Chúng mình hãy giơ lô tô quần áo ngắn tay lên cô xem nào?

+ Lô tô quần áo dài tay đâu chúng mình? Quần áo dùng để làm gì?

- Cô nhận xét, khen trẻ

### **HD3: Củng cố:**

- TC1: Cái gì biến mất - cái gì xuất hiện

+ Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện ( quần áo mùa hè - mùa đông). Hỏi trẻ về đồ dùng đó.

+ Trẻ chơi 2 lần

- TC2: Bé nào giỏi

+ Cô giới thiệu TC, cách chơi: Cô có rổ đồ dùng, nhặt theo yêu cầu của cô. Lần 2: Cô thưởng lô tô cho cả lớp, bạn nào cầm lô tô quần áo mùa hè thì về ngôi nhà treo quần áo mùa hè; bạn nào cầm lô tô quần áo mùa đông thì về ngôi nhà treo quần áo mùa đông.

+ Trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

### **\* Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025*

**Đề tài: Truyện: Cóc gọi trời mưa**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ biết lắng nghe, phát âm rõ tiếng, nói to rõ lời
- Giáo dục trẻ biết tác dụng của nước đối với đời sống con người

**II. Chuẩn bị:**

- Video câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”.

**III. Hoạt động:**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát " Trời nắng trời mưa " .
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Trời mưa thì chúng mình phải làm gì?

**HD2: Kể chuyện "Cóc gọi trời mưa"**

- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện " Cóc gọi trời mưa "
- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời cho mây đen đổ mưa.
- Cô kể lần 2 kèm hình ảnh minh họa.

**HD3: Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Đã lâu lắm trời có mưa không?
- + Trời không mưa nên điều gì đã xảy ra?
- + Con gì đã lên trời để kêu mưa?

- + Con cóc có kêu được mưa không?
- + Con cóc kêu mưa như thế nào?
- + Có mưa thì gà ịt, lúa ngô như thế nào?
- GD: Mưa giúp cây cối tươi tốt, các con vật có nước để uống
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

**\* Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025*

**Đề tài: Di màu cái mũ**

**LVPT: Phát triển TCKNXH&TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chọn màu và biết cầm bút để di màu cái mũ
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải và di màu đẹp, không di chòem ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu
- Rổ màu, tranh rỗng cho trẻ

### **III. Hoạt động**

#### **HD1: Quan sát - đàm thoại:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đội mũ trời nắng
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu:
  - + Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây? Cái mũ cô di màu gì? Cô di màu cái mũ như thế nào?
  - Cô di màu mẫu và giới thiệu cách di màu cho trẻ: cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay ( Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa). Tay trái giữ giấy và cô bắt đầu di màu trong hình cái mũ. Khi di màu cô di màu kín bên trong và không chòem màu ra ngoài.
  - Các con nhìn xem cô đã di màu được bức tranh gì đây?
  - Cái mũ cô di màu gì nhỉ?
  - Các con có muốn di màu bức tranh cái mũ thật đẹp như này không?
  - Cô cho trẻ mô phỏng động tác cầm bút và di màu trên không.
  - + Chúng mình cầm bút bằng tay nào?
  - + Chúng mình di màu như nào cho đẹp?

#### **HD2: Trẻ thực hiện**

- Tặng mỗi trẻ 1 bức tranh rỗng và rổ màu..
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời.

#### **HD3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con vừa làm gì đây? Con di màu bức tranh gì nhỉ?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Bức tranh của con đâu? Con di màu gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

#### **\* Đánh giá cuối ngày**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:59 05/05/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:59 05/05/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:59 05/05/2025  
bởi Đào Thị Hiền (31313314\_hiendt) – Trường Mầm non Tân Viên