

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương (A)

Thực hiện từ ngày 5/05/ - 9/05/2025

Thứ 2 ngày 5 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Bác Hồ kính yêu

LVPT: Phát triển TC- KNXH

Quyền 23 điều 34: Trẻ có quyền được bày tỏ tình cảm đối với Bác Hồ (Toàn phần)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được nội dung, tên gọi quyền được bày tỏ tình cảm đối với Bác Hồ. Trẻ biết Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. Biết được tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi. Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với Bác.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô. Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết quan tâm chia sẻ với mọi người.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác. Video về các hoạt động của Bác.
- Các bài hát bài thơ về bác. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- TC: Ô cửa bí mật
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô có những ô cửa bí mật, nhiệm vụ các con là mở các ô cửa bí mật xem đó là hình ảnh gì và đoán ô cuối cùng gì? Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét
- Qua bức ảnh này Bác Hồ là người như nào?
- Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc, Bác là chủ tịch nước là người đã tìm ra con đường để cứu nước ta thoát khỏi giặc xâm lăng, đem lại cuộc sống hoà bình cho đất nước để hôm nay chúng mình có cuộc sống thanh bình, được vui chơi học hành dưới mái trường đây! Chính vì vậy chúng mình phải chăm ngoan học giỏi phấn đấu trở thành những mầm non tương lai của đất nước. Qua đây cô cũng giới thiệu với trẻ về quyền trẻ được bày tỏ tình cảm đối với Bác Hồ.

* HĐ2: Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ?
- + Con thấy hình ảnh gì về Bác?
- + Bác dành tình cảm cho các bạn nhỏ như nào?

- + Được gặp Bác các bạn nhỏ như nào?
- + Khi thấy hình ảnh này con có cảm nhận gì về Bác?
- + Con dành tình cảm gì cho Bác?
- + Con được gặp Bác bao giờ chưa?
- Múa hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”
- + Cho trẻ đoán cảm xúc của Bác khi được các con hát múa tặng?
- + Các con làm gì để xứng đáng là cháu ngoan của Bác?
- + Qua bài học hôm nay các con thấy mình có quyền gì?
- Cô khái quát: Con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ.
- Bác Hồ đang làm gì?

*** HĐ3: Múa hát tặng Bác**

- Trong tháng 5 có ngày gì đặc biệt?
- Mọi người thường làm gì vào ngày sinh nhật Bác?
- Các con thể hiện quyền được bày tỏ tình cảm đối với Bác như thế nào?
- Các con sẽ làm gì vào ngày này?
- Cô cho trẻ về 3 đội làm dây hoa, cắm hoa, trang trí ảnh Bác.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cả lớp hát : Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 6 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Tách nhóm có số lượng là 10 ra làm 2 phần
LVPT: Phát triển nhận thức

I .Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo đặc điểm đối tượng và đếm
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách gộp các nhóm đối tượng, kỹ năng đếm..., phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Mô hình vườn rau có số lượng trong phạm vi 10; Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 10 chai nước thẻ số từ 1- 10 và 1 bài tập có 4 loại nước có số lượng 10, 2 ngôi nhà có gắn số.

III.Hoạt động

*** HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10**

+ TC: Cho trẻ đi thăm quan quán bán nước yêu cầu trẻ đếm có bao nhiêu chai nước, đếm số chai nước ở mỗi nhóm và đặt số tương ứng.; lần 2 cô cho trẻ trồng thêm chai nước vào các nhóm sao cho các nhóm có số lượng bằng 10 và đặt số tương ứng.

*** HD2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng làm 2 phần:**

- + Trẻ chia tự do: Trẻ lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rô có gì?
- Lấy tất cả số chai nước và đếm xem có bao nhiêu chai và cho trẻ chia số chai nước thành 2 phần theo ý thích
- + Cô gọi trẻ đại diện từng cách chia nêu kết quả: Con chia ntn?; Ai có cách chia giống bạn?
- + Chia như vậy là chia ntn?
- + Đặt số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra xem còn ai có cách chia khác.
- + Chia theo yêu cầu của cô: Các con hãy chia cho cô 10 chai nước thành 2 phần, 1 phần có 1, phần còn lại có mấy? Tại sao con biết? (Vì 10 bớt 1 còn 9). Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm tương ứng?
- Hỏi trẻ: Có 9 chai nước muốn có 10 chai nước thì phải làm thế nào? (Cho trẻ gộp 1 chai nước sang phần có 9 chai nước);
- Cô hướng dẫn tương tự với các cách chia còn lại.;
- Hỏi trẻ: Có bao nhiêu cách chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần? Kết quả từng cách chia ntn?

*** HD3: Luyện tập:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ T/C1 “Tìm về đúng nhà”: Cô chuẩn bị các ngôi nhà có gắn các thẻ số 7, 8, 9, 10. Thưởng cho mỗi trẻ một thẻ số trẻ thích trong rô đồ chơi, nhiệm vụ của trẻ là tìm về đúng nhà có gắn số mà tổng của số thẻ của trẻ và số nhà bằng 10. Thời gian trong 1 bản nhạc.

+ T/C2 “Thử tài của bé”: Cho trẻ về chỗ ngồi. Tặng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có 4 nhóm chai nước. Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm

làm 2 phần với các cách chia khác nhau, nối mỗi phần với số tương ứng. Trẻ làm xong cho trẻ treo tranh lên, cho trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 21:21 07/05/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 7 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: DKNVD (múa): Em mơ gặp Bác Hồ

HN: Viếng lăng Bác

TCAN: Khiêu vũ theo nhạc

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc: Em mơ gặp Bác Hồ, Viếng lăng Bác
- Nhạc trò chơi

III. Tổ chức

***HD1: Khiêu vũ theo nhạc**

- Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cho trẻ nghe đoạn nhạc các con sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó. Khi bản nhạc nhanh các con phải nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc, khi nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm . Khi bản nhạc đó tắt các con sẽ dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Dạy KNVD(múa): Em mơ gặp Bác Hồ.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc
- Cô cùng trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát 2 lần
- Lần 1: Cô vận động múa kết hợp lời bài hát có nhạc
- Lần 2: Cô vận động múa kết hợp phân tích động tác không nhạc
- + Câu: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ: Hai tay chấp đũa bên má giả như ngủ người lắc nhẹ

- + Câu: Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ: Hai tay chỉ lên cằm và vuốt tóc nhún chân
- + Câu: Em âu yếm hôn đôi má Bác: Hai tay chỉ lên má nhún chân
- + Câu: Vui bên bác là em múa hát: Hai tay cuộn sang 2 bên kết hợp kí chân
- + Câu: Bác gặt đầu Bác...em ngoan: Hai tay vỗ sang hai bên kết hợp nhún chân
- Cho cả lớp hát và vận động theo cô 2 lần không có nhạc.
- Cho cả lớp kết hợp vận động bài hát kết hợp với nhạc 2 lần. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hát và vận động bài hát theo yêu cầu của cô.
- + Thi đua giữa các tổ
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân.(Cô động viên khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vừa vận động.

*** HD3: Nghe hát bài “Viếng lăng Bác”. ST: Hoàng Hiệp**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm thơ: Ảnh Bác
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đúng giai điệu, vần thơ, rèn cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: Ảnh Bác
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” và trò chuyện với trẻ về tình yêu thương bao la của Bác Hồ đối với tất cả mọi thế hệ.
- Cô giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa, nhưng những lời ca, tiếng hát, bài thơ, câu chuyện vẫn luôn vang mãi trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Và hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về Bác Hồ, về tình cảm mà các cháu nhỏ dành tặng cho Bác. Các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm bài thơ

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Ảnh Bác**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ với tranh minh họa
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bác căn dặn ai?
- + Bác đã căn dặn các cháu điều gì? Trên ảnh Bác có gì?
- + Tác giả đã cảm nhận về ảnh Bác như thế nào? Còn các con thì sao?
- + Khi các con nhìn lên ảnh Bác thì thấy Bác như thế nào?
- + Vì sao nhà nào cũng có ảnh Bác?
- + Các con có biết ngày sinh nhật của Bác không? Là ngày nào?
- + Các con làm gì để mừng sinh nhật Bác?

- + Phải làm như thế nào để đạt được cháu ngoan Bác Hồ?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ: Anh Bác
- + Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- + Thi đua các tổ
- + Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- + Cá nhân

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: Nhớ ơn Bác
- + Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:21 07/05/2025
bởi Phạm Thị Hương (31313314_huongpt1) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 9 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trứng đích ở khoảng cách xa 2m cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ném trứng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn tính nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động cho trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập tốt. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục; sân tập sạch sẽ. Nhạc bài hát: “ Nhớ ơn Bác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô và trẻ hát "Nhớ ơn Bác".

+ Bài Hát nói về ai? Vì sao chúng ta phải nhớ ơn Bác Hồ?

+ Cô đố trẻ Bác Hồ còn sống hay đã mất?

=> Khi Bác mất được đặt tại lăng Bác ở quảng trường Ba đình Hà Nội. Để tỏ lòng biết ơn Bác, hôm nay cô sẽ cho con vẽ “Lăng Bác Hồ” Cô cho trẻ đi các kiểu đi

*** HĐ2: Trọng động**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập lần lượt các động tác: (Mỗi ĐT 2lx8n)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- Bụng: Quay người sang 2 bên

- Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)

- Bật: Bật tách khếp chân

- ĐTNM: Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (2lx8n)

*** VĐCB: Ném trứng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay**

- Cho trẻ về 2 tổ. Cho trẻ quan sát đồ dùng

- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này chúng mình thường chơi những trò chơi gì?

- Cô định hướng vào vận động cơ bản: Ném trứng đích ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m đường kính 40cm bằng 2 tay

- Ai biết gì về vận động này lên vận động cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô tập mẫu 2 lần

- Lần 1: Cô tập mẫu

- Lần 2: Vừa tập và phân tích cách tập: Đứng tự nhiên , 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích

ném. Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu, nhằm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện và nêu nhận xét.
- Lần 1: Cho lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện cô quan sát – sửa sai.
- Lần 2: Thi đua 2 đội lên chọn đồ dùng đồ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

*** TCVĐ: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt
PHT

Đặng Thị Hạnh

Người thực hiện

Phạm Thị Hương