

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH CHI TIẾT

## NHÁNH 1: Mùa hè

Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/5/2025 đến ngày 9/5/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hạnh

*Thứ hai ngày 5 tháng 5 năm 2025*

**Đề tài: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng trong thực hiện vận động trườn theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ có nề nếp khi tập thể dục

### **II. Chuẩn bị:**

- 2 vạch kẻ cách nhau 15cm
- Nhạc bài: “Ồ sao bé không lắc”

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

#### **HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Bài tập "Ồ sao bé không lắc"

- ĐT1: Hít thở
- ĐT2: Giơ gậy lên cao - hạ xuống
- ĐT3: Cúi người, chạm gậy xuống sàn

- ĐT4: Tay cầm gậy, ngồi xuống đứng lên
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (ĐT3)
- + **VĐCB: Trườn theo hướng thẳng.**
- + Cô giới thiệu tên bài tập.
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà. Khi thực hiện xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- + Lần 1 cho từng trẻ thực hiện, cô sửa sai
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua bật lên lấy đồ dùng đồ chơi
- Cô nhận xét 2 tổ.
- Hỏi tên bài vận động.
- + **T/C VĐ: Nu na nu nống**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: nu na nu nống
- Cô hướng dẫn cách chơi: cô và trẻ xúm xít lại gần nhau cô và các con cùng hát bài “*nu na nu nống thấy động mưa rào mau mau chạy nhanh nhanh vào nhà kéo ướm*” đến câu cuối thì chúng mình dơ tay lên làm ô và chúng mình chạy nhanh vào ghế ngồi nhé nếu bạn nào không chạy nhanh về ghế ngồi là chúng mình bị ướm hết đây.
- Trẻ chơi (3-4 lần)
- \* **HĐ3: Hồi tĩnh:**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ ba ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài: “Mùa hè đến”**

**Trò chơi ÂN “Ai nhanh nhất”.**

**Nghe hát: Bé yêu biển lắm**

**LVPT: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô đến hết lời bài hát
- Rèn trẻ hát to hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II, Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm

**III, Tổ chức**

**\* HD1: Dạy trẻ hát: “Mùa hè đến”**

- Cô dẫn dắt đến bài hát “Mùa hè đến”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Với giai điệu vui tươi, trong sáng. Bài hát nói về đặc điểm khi mùa hè đến có chim hót, bướm bay, tâm trạng vui tươi của bạn nhỏ chào đón mùa hè
- Cô bắt nhịp trẻ hát từng câu
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc: Cả lớp, thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.  
(Cô sửa sai cho trẻ).
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- \* **HD2: TCAN: Ai nhanh nhất**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cái ghế rồi cùng trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Mùa hè đến” vừa đi vừa vỗ tay. Khi nhạc dừng lại bạn nào nhanh chân chạy ngồi vào ghế
- + Luật chơi: Bạn nào ngồi vào ghế trước bạn đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô nhận xét
- \* **HD3: Nghe hát: Bé yêu biển lắm**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, khỏe khoắn bài hát nói về niềm vui, háo hức của bạn nhỏ được đi biển chơi
- Cô hát lần 2 cho trẻ hát, vận động cùng cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**Đề tài: Truyện “Cóc gọi trời mưa”.**  
**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I, Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ chú ý lắng nghe cô kể, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ sử dụng nước tiết kiệm

**II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn truyện
- Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện

**III. Tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Bé yêu biển lắm
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát được đi đâu?
- Cô dẫn dắt đến với câu chuyện

## **HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” kể về việc lâu lắm rồi không có mưa, tất cả mọi sinh vật đều nháo nhác đi tìm nước. Thấy vậy cóc nổi trống gọi ông trời cho mưa xuống. Từ đó cứ nghe thấy tiếng cóc kêu là ông trời lại lệnh cho mưa xuống
- Giảng từ khó:
  - + Khô cạn: thiếu nước
  - + Nháo nhác: hốt hoảng, sợ hãi
- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn

### **\* Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào
- + Khi trời nắng mãi điều gì đã xảy ra?
- + Ai đã đi gọi mưa?
- + Ông trời đã làm gì?
- Giáo dục: Sử dụng tiết kiệm nước

## **HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ xem chuyện trên hình ảnh vi tính
- Kết thúc
- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé yêu biển lắm” ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ năm ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**Đề tài: Vẽ mưa (M)**

**LVPT: phát triển TCKMXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét nghệch ngoạc tạo thành những hạt mưa rơi
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Bàn ghế, bút sáp màu, giấy A4
- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa
- Bảng treo tranh, que chỉ
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- + Bạn nhỏ trong bài hát muốn được đi đâu?
- + Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”
- + Trời mưa to cô cho trẻ lấy tay che lên đầu làm ô chạy về nhà.

**\*HĐ2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cho trẻ nhận xét tranh mẫu?
- Cô giới thiệu bức tranh mở rộng
- Cô vẽ mẫu: Tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Cô sẽ vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới để tạo thành những hạt mưa, cô sẽ vẽ thật nhiều những hạt mưa đang rơi tí tách xuống mặt đất. Các con chú ý nếu còn thời gian chúng mình sẽ tô màu cho những đám mây, vì là trời mưa nên cô sẽ tô đám mây màu xám và màu đen.
- Cô vẽ được gì đây?
- Cô vẽ mưa bằng nét gì?
- Bây giờ chúng mình cùng vẽ mưa với cô nhé!
- Để vẽ được những hạt mưa con vẽ như thế nào?

**\*HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi
- Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào?
- Tay trái chúng mình làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác vẽ trên không
- Cho trẻ vẽ mưa vào giấy
- Khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi con đang vẽ gì? Con vẽ mưa bằng nét gì?
- Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ

**\*HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Con vẽ được gì đây? Con vẽ mưa bằng nét gì?
- Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung và khuyến khích, động viên trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025**

**Đề tài: Nhận biết mùa hè**  
***LVPT: Phát triển nhận thức***

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được mùa hè qua tên gọi, đặc điểm đặc trưng của mùa hè
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ. Trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục không đi đây nắng, bảo vệ sức khỏe của mình khi mùa hè đến

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mùa hè
- Hình ảnh một số đặc điểm, món ăn nổi bật của mùa hè: nắng, mưa rào, kem...

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng cả lớp hát bài hát “Mùa hè đến”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến với bức tranh mùa hè

#### **\* HĐ2: Nhận biết mùa hè**

- Cho trẻ lại gần quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì? (tranh mùa hè)
- Con thấy bức tranh mùa hè có gì? (ông mặt trời tỏa nắng, quạt, điều hòa...)
- Trong tranh ông mặt trời đâu? (ông mặt trời đang tỏa nắng)
- Mời 1 trẻ lên chỉ quạt, điều hòa
- (Cô gọi hỏi nhiều cá nhân, nhóm, cả lớp trả lời)
- Cô hỏi trẻ các bạn nhỏ trong tranh mặc quần áo như thế nào? (quần áo ngắn)
- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu?
- Đây là bức tranh gì?
- Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

=> Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, nghỉ mát, tắm biển và đi bơi...

- Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?

=> Cô giáo dục trẻ: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu vì vậy để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

#### **\* HĐ3: Ôn luyện:**

##### **TC1: Ghép tranh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ thi ghép tranh mùa hè từ các mảnh rời. Bạn nào ghép đúng và xong trước là người chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

##### **TC2: Thi ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn các lô tô hình ảnh các hoạt động về mùa hè, yêu cầu trẻ lên chọn các lô tô về mùa hè và gắn vào bảng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**BGH duyệt**

**Giáo viên thực hiện**

**Đặng Thị Hạnh**