

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NOEL + ĐỘNG VẬT - LỚP 3TC2

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
	22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026				
<b>1.</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2.</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3.</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4.</b>	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 5:</b> - Hô hấp : Máy bay ù ù.. - Tay5 : Bắt chéo 2 tay trước ngực - Lung, bụng 5: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước - Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật 5: Bật sang phải, sang trái	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS
<b>5.</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ</b>								
<b>6.</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
7.	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay cẳng chân	Lớp học	x				HĐH
8.	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
9.	Trẻ biết tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	- Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp học	x	HĐNT	HĐH		
10.	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
11.	Trẻ biết bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	- Bật nhảy tại chỗ	Lớp học	x			HĐH	
12.	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: chim bay cò bay, cò bắt ếch, thả đĩa ba ba	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
13.	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
14.	Trẻ được làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt thẳng một đoạn 10cm	- Cắt thẳng một đoạn 10cm	Lớp học	x		HĐG		HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
15.	Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	- Thực hành: Sử dụng: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
16.	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
17.	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
18.	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	VS-AN
			Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng - Sinh tố xoài, sữa chua	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
19.	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
20.	Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	- Dạy trẻ: Cho trẻ thực hành tự cởi mặc quần áo đơn giản	Lớp học	x	HĐH			
21.	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
22.	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: - Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
23.	Quyền 3. Điều 14. : Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Quyền được chăm sóc sức khỏe - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN
24.	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
25.	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
26.	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
27.	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật quen thuộc	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình	Lớp học	x	ĐTT			
			- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước	Lớp học	x		ĐTT		
			- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng	Lớp học	x				HĐNT
28.	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật,	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật,	'- Quan sát con mèo	Sân chơi	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026					
	cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng	Sân chơi	x				HĐNT
			- Quan sát con cá	Sân chơi	x		HĐNT	HĐNT	
<b>29.</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>30.</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
<b>31.</b>	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	x				HĐH
<b>32.</b>	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	Lớp học	x		HĐH		
			- Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	Lớp học	x		HĐC		HĐC
<b>33.</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
34.	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp học	x				HDH
35.	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
36.	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
37.	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trò chuyện về ngày giáng sinh (Bé với quyền được tham gia vào ngày giáng sinh)	Lớp học	x	HDH			
38.	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
39.	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
40.	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ em có quyền được bảo đảm tốt nhất về điều kiện sống và phát triển - Truyện: Đôi bạn tốt, Tiếng hát chim sơn ca, Chim con và gà con, Chú vịt xám	Lớp học	x		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
	độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Truyện; Bác Gấu đen và hai chú thỏ, Dê con nhanh trí, Vịt bầu, Chú dê đen	Lớp học	x			HĐC	
			- Truyện : Thức dậy đi nào ( SEL Lòng ghép), trang phục ông già Noel	Lớp học	x				HĐH
			- Truyện: Tiếng hót chim Sơn Ca, Cáo thỏ và gà trống, Thỏ con ăn gì, Rùa con tìm nhà	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
41.	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề: Động vật + Noel	Truyện: Cổ tích Giáng sinh, câu chuyện về cây thông Noel	Lớp học	x	HĐC			HĐC
42.	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>								
43.	Quyển 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Đêm Noel, Noel là gì	Lớp học	x	HĐH			
			- Thơ: Ong và bướm, Con bướm vàng, Đàn ong vàng chăm chỉ	Lớp học	x	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel			
					ĐV + Noel	N1	N2	N3	N4
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
			- Trẻ có quyền được học tập và phát huy tốt tiềm năng của bản thân - Thơ: Rong và cá, Chú ếch, Đàn gà con, Chú gà trống nhỏ, Con trâu - Đồng dao: Con vôi con voi, Con kiến mà leo cành đa	Lớp học	x			HĐH	
				Lớp học	x	HĐH			
44.	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Truyện: Thỏ con ăn gì?	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
45.	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Lớp học	x			HĐG	HĐG
46.	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
47.	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
48.	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
49.	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Bóc trứng chim cút	Lớp học	x	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel			
					ĐV + Noel	N1	N2	N3	N4
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
	công việc đơn giản được giao		Trẻ có Quyền sở hữu tài sản. - Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>50.</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
<b>51.</b>	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. -Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi, vận động	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
<b>52.</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>53.</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>54.</b>	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày giáng sinh	Sân chơi	x	HĐNT			
<b>55.</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
<b>56.</b>	Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc	Bảo vệ, chăm sóc	- Thực hành: Chăm sóc	Lớp	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel			
					ĐV + Noel	N1	N2	N3	N4
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
	con vật gần gũi	con vật gần gũi	con vật nuôi trong gia đình	học					
			- Mèo con đáng yêu	Lớp học	x		HĐH		
			- Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước	Sân chơi	x			HĐNT	
			- Quan sát, thảo luận cách bảo vệ chăm sóc động vật quý hiếm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐH
			- Trò chuyện quan sát, nêu cảm nhận của trẻ qua tranh ảnh, video động vật sống trong rừng	Lớp học	x			HĐG	HĐG
<b>57.</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>58.</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
<b>59.</b>	Trẻ biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
60.	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình vẽ về con vật	'- Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm...	Lớp học	x		HĐNT		HĐNT
<b>61.</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
62.	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn, Đêm Noel, Giáng sinh an lành, Jingle Bells	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH
63.	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ...</b> Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<b>Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân...</b> - KNCH: Gà trống mèo con và cún con, ai cũng	Lớp học	x		HĐC		HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel			
					ĐV + Noel	N1	N2	N3	N4
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
			yêu chú mèo - KNCH: Con chim non, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn, Kia con bướm vàng, Đố bạn	Lớp học	x			HĐH	
64.	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐMMH: Đố bạn (VTTVN: Con chim non)	Lớp học	x	HĐC			HĐC
			- KNVĐMMH: Đàn vịt con, Ai cũng yêu chú mèo, Đàn gà trong sân, Đố bạn	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
65.	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VĐTP: Cá vàng bơi, Một con vịt, Voi làm xiếc	Lớp học	x				HĐC
66.	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai đoán giỏi, nghe giai điệu đoán tên bài hát	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
67.	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu động vật sống trong rừng, (tô màu con voi, tô màu con công...)	Lớp học	x				HĐH
68.	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ con gà, con cá (M)	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel				
					PPCD	N1	N2	N3	N4
					ĐV + Noel				
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
69.	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn con sâu	Lớp học	x		HĐH		
70.	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
71.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.. - Làm con sâu	Lớp học	x	HĐG		HĐG	HĐG
			- Trang trí thiệp giáng sinh	Lớp học	x	HĐH			
72.	Trẻ có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>		<b>58</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
			<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>			.	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
			Đón - trả trẻ		.	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
			Thể dục sáng		.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			Hoạt động góc		.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT+ Noel			
					ĐV + Noel	N1	N2	N3	N4
					4	Noel	Đv trong gia đình	ĐV dưới nước	Đv trong rừng
					22/12-16/1	22-26/12/2025	29/12-2/1/2025	5-9/1/2026	12/1-16/1/2026
			Hoạt động ngoài trời		.	5	5	4	5
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	4	4	4	5
			Hoạt động chiều		.	6	5	5	6
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0	0	0
			Lễ hội		.	0	0	0	0
			Kết hợp		.	3	3	3	3
			<b>Hoạt động học</b>		.	5	5	5	5
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1	1	1
		Giờ Nhận Thức		.	1	1	1	1	
		Giờ Ngôn ngữ		.	2	1	1	1	
		Giờ TC-KNXH		.	0	1	0	1	
		Giờ Thẩm mỹ		.	1	1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT

TT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1	Noel	01	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Bùi Thị Huyền	
N2	Con vật sống trong gia đình	01	Từ 29/12 đến 02/01/2025	Phạm Thị Dung	
N3	Bé với động vật sống dưới nước	01	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Bùi Thị Huyền	
N4	Một số con vật sống trong rừng	01	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Phạm Thị Dung	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Noel	Nhánh 2: Con vật sống trong gia đình	Nhánh 2: Bé với động vật sống dưới nước	Nhánh 3: Một số con vật sống trong rừng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề động vật</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: Rong và cá; Chú ếch; Con trâu</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> </ul>			

	- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
<b>Phụ huynh</b>	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về động vật - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suy tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về động vật - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
<b>Trẻ</b>	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách. - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi. - Nghe: Con mèo ra bờ sông, Con chim vành khuyên, Thương con mèo, Chú voi con ở bản đôn, Trời nắng trời mưa, Gà gáy le te, Gà trống thổi kèn					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật trong gia đình</li> <li>- Truyện: Thỏ con ăn gì?</li> <li>- Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến</li> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi, vận động</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống dưới nước</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Thỏ con ăn gì?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay...</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn</li> <li>- Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến</li> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua trò chơi, vận động</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề: Kể tên một số động vật trong rừng mà con biết? Những con vật đó là con vật hiền lành hay hung ác? Chúng có ích lợi gì? Làm gì để bảo vệ các loài động vật quý hiếm</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” (N1), “Cá vàng bơi” (N2), “Đố bạn” (N3), “Ai cũng yêu chú mèo” (N4)</p> <p><b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Máy bay ù ù..</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 5 : Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Lưng, bụng 5: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước</li> <li>- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi</li> <li>- Bật 5: Bật sang phải, sang trái</li> <li>- TCVD: “chim bay cò bay” (N1), “cò bắt ếch” (N2), “Tập tầm vông” (N3) , “thả đĩa ba ba” (N4)</li> </ul> <p>* <b>Hội tnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày22/12/2025</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Con kiến mà leo cành đa	<u>Ngày23/12/2025</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về ngày giáng sinh (Bé với quyền được tham gia vào ngày giáng sinh)	<u>Ngày24/12/2025</u> <b>PTTC</b> Dạy trẻ tự cởi mặc quần áo đơn giản	<u>Ngày25/12/2025</u> <b>PTTM</b> Trang trí thiệp giáng sinh	<u>Ngày26/12/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Noel là gì?	
		Nhánh 2	<u>Ngày29/12/2025</u> <b>PTTC – KNXH</b> Mèo con đáng yêu	<u>Ngày30/12/2025</u> <b>PTNT</b> Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3	<u>Ngày31/12/2025</u> <b>PTTC</b> Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	<u>Ngày01/01/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn con sâu	<u>Ngày02/01/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Đôi bạn tốt (Liên hệ)	
		Nhánh 3	<u>Ngày05/01/2025</u> <b>PTTM</b> KNCH: Cá vàng bơi	<u>Ngày06/01/2025</u> <b>PTNT</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	<u>Ngày07/01/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Rong và cá (Bộ phận)	<u>Ngày08/01/2025</u> <b>PTTC</b> Bật nhảy tại chỗ	<u>Ngày09/01/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ con cá (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày12/01/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện : Thức dậy đi nào ( SEL Lồng ghép)	<u>Ngày13/01/2025</u> <b>PTTCKNXH</b> Bé với động vật trong rừng	<u>Ngày14/01/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	<u>Ngày15/01/2025</u> <b>PTTC</b> Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay cẳng chân	<u>Ngày16/01/2025</u> <b>PTTM</b> Tô màu con voi	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày22/12/2025</u> - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày giáng sinh. - TCVD: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m. - Chơi tự chọn: Xếp con vật dưới nước.	<u>Ngày23/12/2025</u> - Quan sát con mèo. - TCVD: Tung cao hơn nữa. - Chơi tự chọn: Xếp chuồng theo ý thích bằng que kem.	<u>Ngày24/12/2025</u> - Trò chuyện thảo luận cùng cô về con vật - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong gia đình theo ý thích bằng phấn	<u>Ngày25/12/2025</u> - Quan sát trò chuyện con cá - TCVD: Cò bắt ếch. - Chơi tự chọn: Vẽ côn trùng theo ý thích bằng phấn	<u>Ngày26/12/2025</u> - Trò chuyện với trẻ để trẻ đặt câu hỏi? Ai? Cái gì? - TCVD: Trò chơi với các ngón tay. - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích.	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày29/12/2025</u> - Thực hành chăm sóc vật nuôi gia đình -TCVD: Tung và bắt bóng qua dây. - Chơi tự chọn : xếp con vật trong	<u>Ngày30/01/2025</u> - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm... -TCVD: Bật nhảy tại chỗ.	<u>Ngày31/01/2025</u> - Quan sát vườn cây. - TCVD: Chim bay cò bay. - Chơi tự chọn: vẽ con vật dưới nước theo ý thích	<u>Ngày01/01/2025</u> - Quan sát con cá - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự chọn ; Trẻ chơi đu quay cầu trượt	<u>Ngày02/01/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai. - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự chọn: Vẽ con vật sống trong rừng theo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			gia đình.	- Chơi tự chọn: : Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.			ý thích	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày05/01/2025</u> - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày giáng sinh. - TCVD: Tung bóng với cô ở khoảng cách 2,5m. - Chơi tự chọn: Xếp con vật dưới nước.	<u>Ngày06/01/2025</u> - Thực hành: Chăm sóc một số động vật sống dưới nước. - TCVD: Tung cao hơn nữa. - Chơi tự chọn: Xếp chuồng theo ý thích bằng que kem.	<u>Ngày07/01/2025</u> - Trò truyện thảo luận cùng cô về con vật - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Vẽ con vật trong gia đình theo ý thích bằng phấn	<u>Ngày08/01/2025</u> - Quan sát con cá - TCVD: Cò bắt ếch. - Chơi tự chọn: Vẽ côn trùng theo ý thích bằng phấn	<u>Ngày09/01/2025</u> - Trò chuyện với trẻ để trẻ đặt câu hỏi? Ai? Cái gì? - TCVD: Trò chơi với các ngón tay. - Chơi tự chọn: Vẽ con vật theo ý thích.	
		<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày12/01/2025</u> - Trò chuyện tìm hiểu về một số ĐV sống trong rừng. -TCVD: Tung và bắt bóng qua dây. - Chơi tự chọn : xếp con vật trong gia đình.	<u>Ngày13/01/2025</u> - Cho trẻ quan sát và nói nên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật về bức tranh vẽ con gà, con bướm... -TCVD: Bật nhảy tại chỗ. - Chơi tự chọn: : Trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài	<u>Ngày14/01/2025</u> - Quan sát vườn cây. - TCVD: Chim bay cò bay. - Chơi tự chọn: vẽ con vật dưới nước theo ý thích	<u>Ngày15/01/2025</u> - Quan sát nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa động vật sống trong rừng với môi trường sống của chúng. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự chọn ; Trẻ chơi đu quay	<u>Ngày16/01/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai. - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự chọn: Vẽ con vật sống trong rừng theo ý thích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trời.		cầu trượt		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Dạy trẻ rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Rèn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất</li> <li>- <b>! Trẻ có Quyền sở hữu tài sản.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ</li> <li>- Trò chơi: Ai đoán giỏi, nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></li> <li>- Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b></li> <li>- Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe truyện: Thỏ con ăn gì</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- <b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng</b> - Sinh tố xoài, sữa chua</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Nghe truyện: Rùa con tìm nhà</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b></li> <li>- <b>Dạy trẻ: Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe</b></li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất"</li> <li>- Nghe truyện: Cáo thỏ và gà trống</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> - Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- <b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng</b> - Sinh tố xoài, sữa chua</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày22/12/2025</u> - Truyện: Cỗ tích giáng sinh. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày23/12/2025</u> - Thơ: Ong và bướm. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày24/12/2025</u> - Bóc trứng chim cút - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày25/12/2025</u> - (VTTVN: Con chim non) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày26/12/2025</u> - KNVĐMMH: Đàn vịt con - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày29/12/2025</u> Thơ: Con bướm vàng. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày30/12/2025</u> - Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3 - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày31/12/2025</u> - Truyện: Cáo thỏ và gà trống. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày01/01/2025</u> - Thơ: Ong và bướm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày02/01/2025</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... - KNCH: Gà trống mèo con và cún con - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày05/01/2025</u> - Bóc trứng chim cút. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày06/01/2025</u> - Truyện:Rùa con tìm nhà - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày07/01/2025</u> - Truyện: Vịt bầu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày08/01/2025</u> - Nghe truyện: Thỏ con ăn gì? - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày09/01/2025</u> - KNVĐMMH: Đàn vịt con - Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày12/01/2025</u> - Câu chuyện về cây thông Noel. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày13/01/2025</u> - KNVĐMMH Ai cũng yêu chú mèo.  - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày14/01/2025</u> - Ôn: gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3 . - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày15/01/2025</u> - Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân... - KNCH: Ai cũng yêu chú mèo. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày16/01/2025</u> - ÔnVĐMMH: Đố bạn - Nêu gương bé ngoan	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			giản - Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ các thành viên trong gia đình. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Chế biến món ăn: “xúc xích rán”	- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Xúc xích, dầu... - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: xúc xích rán				
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng rán”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, cá... gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng.		X		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cá rán”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, cá... gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Mẫu quy trình: Cá rán				
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Súp rau củ”	- Nguyên liệu: Rau xanh; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.				x
	<b>Bác sĩ tý hon</b>	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc cho các con vật - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Khám bệnh cho cho con vật	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp. - Một số bảng bác sĩ khuyên.	x	x	x	x
	<b>Ngôi nhà bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	+ Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
	<b>Siêu thị 3C2</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách	Thực hiện các thao tác: + Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề động vật + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Góc chơi, thẻ đăng ký, bảng giá, tiền	X	X	X	X
- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.			Đồ chơi: các loại hình ảnh ông già noel, mẫu gói quà, cây thông, bánh, kẹo, hoa, quả.....	X				
- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.			Đồ chơi: Mô hình các con vật sống trong gia đình, con giống, thức ăn của gia cầm, thực phẩm chế biến từ gia cầm		X			
			Đồ chơi: Mô hình các con vật sống dưới			X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					nước, con giống, thức ăn của thủy sản, thực phẩm chế biến từ thủy hải sản				
					Đồ chơi: Mô hình các con vật sống trong rừng và các con vật khác				X
2	Góc xây dựng	Kĩ sư nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hàng rào.</li> <li>- Mô hình: “Khu vui chơi Noel”</li> <li>- Mô hình: “Trang trại chăn nuôi, vườn bách thú”</li> <li>- Bảng mẫu của cô</li> </ul>	X	X	X	X
3	Bé học toán		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gắn hình vào bóng của hình đó</li> <li>- Trẻ biết chọn số lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn các hình ảnh chủ đề động vật vào đúng bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>đúng với số chấm tròn trên từng ô.</p> <p>- Trẻ biết chọn hình ảnh và xếp xen kẽ các hình ảnh theo đúng quy luật cô đã đưa ra</p> <p>- Trẻ biết so sánh rộng hơn - hẹp hơn của 2 đối tượng.</p> <p>- Trẻ biết tách - gộp một nhóm có 3 đối tượng.</p>	<p>- Bé chọn số lượng tương ứng với số chấm tròn</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Lô tô hình ảnh</p>	x	x	x	x
			<p>- Xếp xen kẽ</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình ảnh theo từng nhánh</p>	x	x	x	x
			<p>- So sánh rộng hơn- hẹp hơn của 2 đối tượng.</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Mô hình công, lô tô hình ảnh con vật to nhỏ khác nhau</p>	x	x	x	x
			<p>- Trẻ tách - gộp đúng theo mẫu</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Lô tô hình ảnh theo nhánh.</p>	x	x	x	x
4	Góc văn học	<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p>	<p>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.</p>	<p>- Bảng phân loại</p> <p>- Lô tô hình ảnh chơi</p>	x	x	x	x
			<p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p>	<p>- Bảng phân loại</p> <p>- Lô tô hình ảnh chơi</p>	x	x	x	x
			<p>- Xem album</p>	<p>- Bảng phân loại</p> <p>- Lô tô hình ảnh chơi</p>	x	x	x	x
			<p>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</p>	<p>- Bảng phân loại</p> <p>- Lô tô hình ảnh chơi</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Bảng phân loại - Lô tô hình ảnh chơi	x	x	x	x	
5	Bé yêu nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về động vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định.</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> <li>- Trẻ biết thực hiện các kĩ năng cài cúc, buộc dây, khâu luồn, đan tết</li> </ul>	-Trẻ cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x	
			Tô màu tranh rộng to. - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rộng hình ảnh các con vật theo nhánh khác nhau	x	x	x	x	
				+ Mẫu con mèo, con gà, bao thức ăn...		x			
				+ Mẫu cây thông, ngôi nhà, ông già....	x				
				+ Mẫu con cá, con tôm, con cua.....			x		
				- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	+ Mẫu con voi, con gấu....				x
				- Vẽ tranh	+ Mẫu các động vật		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Dán album về các động vật	+ Mẫu các hình ảnh các con vật theo nhánh nhỏ		x	x	x
			Xâu luồn dây may áo, buộc dây, cài- cởi cúc	- Mẫu giày, quần, áo	x	x	x	x
			Làm con sâu	- Mô hình con vật		x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.	x	x	x	x
6	Bé khám phá	- Trẻ biết phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Phân loại động vật 2 chân và 4 chân	- Trẻ thực hiện trên bảng	x	x	x	x
		- Trẻ biết phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Phân loại động vật hiền lành và hung dữ	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x	x	x
		- Trẻ biết phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Phân biệt động vật ăn thịt và động vật ăn cỏ	- Trẻ chơi theo hướng dẫn	x	x	x	x
		- Trẻ biết phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Phân biệt các loài động vật với môi trường sống của chúng	- Trẻ lấy bảng và chơi		x	x	x
		- Trẻ biết gắn đúng quy trình	- Gắn đúng quy trình	- Trẻ vào góc và chơi		x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phát triển của các loài động vật	phát triển của các loài động vật					

**Người duyệt**  
**PHT**

**TTCM**

**Người thực hiện**  
**GV**